



Universidade Federal do Rio Grande  
Faculdade de Direito  
Campus Santa Vitória do Palmar  
Curso de Relações Internacionais



ATA 06/2024

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

1 Aos quatorze dias do mês de novembro do corrente ano de dois mil e vinte e quatro, às onze  
2 horas e três minutos, na sala de videochamada: meet.google.com/icw-ipqt-hui., reuniram-se os  
3 professores Dr. Hemerson Luiz Pase, Dr Antonio José Guimarães, Dr. Daniel Coronato, Dr.  
4 Gustavo Henrique Feddersen, Dr. Ricardo Saraiva Frio, Dr. Fernando Comiram e Dr. Raphael  
5 Spode membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Relações Internacionais.  
6 Prestigiaram a reunião a estudante Maria Catherine Souza e o professor Dr. Andre Vieira. O  
7 coordenador do Curso de Relações Internacionais, Professor Dr. Hemerson Luiz Pase, deu  
8 início a reunião apresentando a pauta: **PAUTA: 1. Aprovação da Ata 2024 / 05 NDE.** O Prof.  
9 Dr. Hemerson abriu a discussão e, como nenhum dos presentes se manifestou, a Ata 2024 / 5  
10 NDE foi posta em votação e aprovada por unanimidade. **2. Certificados de Extensão.** O  
11 coordenador do Curso de Relações Internacionais, professor Dr. Hemerson Luiz Pase  
12 introduziu o ponto afirmando que a Supervisão de Estágios e Extensão não possui perfil  
13 específico no sistema acadêmico que permita analisar, avaliar e atribuir a anuência às atividades  
14 de extensão. O Supervisor de Estágios e Extensão, professor Dr. Daniel Coronato, apresentou  
15 um passo-a-passo com formulários e modelos, que seguem anexos, para facilitar essa tarefa de  
16 modo a não sobrecarregar a Coordenação do Curso. Além disso, propôs a realização de um  
17 *workshop* com os estudantes, no início de cada ano, para apresentação dessa documentação. O  
18 professor Dr. Gustavo Henrique Feddersen sugeriu que a Supervisão de Trabalho de Conclusão  
19 de Curso participe deste *workshop*. O coordenador do Curso de Relações Internacionais,  
20 professor Dr. Hemerson Luiz Pase sistematizou a proposta encaminhando a realização de um  
21 *workshop* no início de cada ano acadêmico para a apresentação dos documentos e rotinas das  
22 Supervisões de Trabalho de Conclusão de Curso, Atividades Complementares e Estágios e  
23 Extensão. Posta em votação, as propostas (os documentos e rotinas da Supervisão de Extensão  
24 e a realização do *workshop* no início de cada ano acadêmico) foram aprovadas por unanimidade.  
25 **3. Seleção para professor visitante.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais,  
26 professor Dr. Hemerson Luiz Pase solicitou ao professor Dr. Antonio Guimarães, presidente da  
27 Comissão de Seleção, que apresentasse o ponto. O professor Dr. Antonio Guimarães afirmou  
28 que não foi homologada nenhuma candidatura. O professor Dr. Ricardo Saraiva solicitou a  
29 urgência na seleção para viabilizar a oferta de disciplinas para alunos formandos do Curso de  
30 Graduação em Comércio Exterior. Após longa discussão, o NDE reformulou o perfil desejado  
31 no concurso definindo que a graduação deve ser em Direito e o Doutorado em Ciência Política,  
32 Relações Internacionais ou Ciências Sociais com ênfase em política. Posta em votação, a  
33 proposta foi aprovada por unanimidade. **4. Disciplina de Negociação Internacional de**  
34 **Comércio Exterior.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais, professor Dr.  
35 Hemerson Luiz Pase informou que a disciplina de Negociação Internacional e Comércio  
36 Exterior, obrigatória para o Curso de Comércio Exterior, está sem professor o que causa grande  
37 apreensão aos formandos, conforme afirmou o professor Dr. Ricardo Saraiva Frio. Isto  
38 acontece, pois, a disciplina deverá ser ministrada pelo professor visitante, cujo processo seletivo  
39 ainda não foi concluído. Para resolver extraordinariamente este problema, o professor Dr.  
40 Hemerson Luiz Pase propõe que a disciplina seja iniciada de forma remota, pelo professor Dr.



**Universidade Federal do Rio Grande**  
**Faculdade de Direito**  
**Campus Santa Vitória do Palmar**  
**Curso de Relações Internacionais**



41 André Valim. A disciplina voltará a ser oferecida presencialmente tão logo o professor visitante  
42 seja nomeado. Posta em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. **5. Documento**  
43 **sobre a realocação do Curso.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais, professor  
44 Dr. Hemerson Luiz Pase apresentou versão preliminar elaborada exclusivamente por ele, que  
45 segue anexa, e solicitou que a discussão fosse postergada para a próxima reunião, em razão da  
46 dificuldade do professor Dr. Fernando Comiran, membro da Comissão Assessora ao NDE ao  
47 lado do professor Dr. Hemerson Luiz Pase e da estudante Fernanda Diel, fazer suas  
48 contribuições na versão proposta. Posta em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade.  
49 **6. Concurso para Professor Titular.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais,  
50 professor Dr. Hemerson Luiz Pase informou aos demais professores que completa o interstício  
51 de professor Associado em agosto de dois mil e vinte e cinco, quando estará apto para fazer o  
52 concurso para professor titular. Neste sentido, solicitou suporte do NDE para diminuir suas  
53 responsabilidades para liberar tempo para elaborar o seu Memorial e a Tese. O professor Dr.  
54 Hemerson Luiz Pase aproveitou para propor que em situações com essa ou análogas, como a  
55 da realização de estágio pós-doutoral, o NDE viabilize o apoio aos colegas. Posta em votação,  
56 a proposta foi aprovada por unanimidade. **7. Aprovação dos Planos de Ensino do semestre**  
57 **2024/2.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais, professor Dr. Hemerson Luiz Pase  
58 apresentou os planos de ensino, que seguem anexos. Postos em votação, os planos de ensino  
59 foram aprovados por unanimidade. **8. Aprovação da oferta de disciplinas para o semestre**  
60 **2025/1.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais, professor Dr. Hemerson Luiz Pase  
61 apresentou as disciplinas que serão oferecidas para o Curso de Relações Internacionais no  
62 semestre 2025/1. Além disso, apresentou também uma primeira proposta de disciplinas que os  
63 professores do NDE precisam oferecer para o Curso de Comércio Exterior, bem como uma  
64 proposta de distribuição das cadeiras na semana acadêmica, propostas que seguem em anexo.  
65 Posta em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. **9. Assunto Gerais.** O coordenador  
66 do Curso de Relações Internacionais, professor Dr. Hemerson Luiz Pase destacou algumas  
67 questões que devem ser resolvidas pela Faculdade de Direito (FADIR), Unidade Acadêmica  
68 onde o Curso de Relações Internacionais está lotado: (i) disponibilização de secretaria  
69 acadêmica dedicada e lotada junto ao Curso; (ii) disponibilizar uma vaga de estágio para apoiar  
70 a Campos Neutrais: Revista Latino-Americana de Relações Internacionais. Nada mais havendo  
71 a tratar, a Ata foi lida e aprovada por todos (as) participantes.

72

**Prof. Dr. Hemerson Luiz Pase**  
**Coordenador**



Universidade Federal do Rio Grande  
Faculdade de Direito  
Campus Santa Vitória do Palmar  
Curso de Relações Internacionais



ATA 05/2024

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

1 Aos dezessete dias do mês de outubro do corrente ano de dois mil e vinte e quatro, às  
2 dezessete horas e três minutos, na sala de videochamada: <https://meet.google.com/ctk-hasa-gfr>, reuniram-se os professores Dr. Hemerson Luiz Pase, Dr Antonio José Guimarães, Dr.  
3 Daniel Coronato, Dr. Gustavo Henrique Feddersen, Dr. Ricardo Saraiva Frio, Dr. Fernando  
4 Comiram, Dr. Raphael Spode membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso de  
5 Relações Internacionais. Prestigiou a reunião as estudantes Maria Catherine Souza e Fernanda  
6 Diel. O coordenador do Curso de Relações Internacionais, Professor Dr. Hemerson Luiz Pase,  
7 deu início a reunião apresentando a pauta: **PAUTA: 1. Aprovação da Ata 2024 / 05 NDE.** O  
8 Prof. Dr. Hemerson abriu a discussão e, como nenhum dos presentes se manifestou, a Ata  
9 2024 / 4 NDE foi posta em votação e aprovada por unanimidade. **2. Atividades de Extensão.**  
10 O coordenador do Curso de Relações Internacionais, Professor Dr. Hemerson Luiz Pase  
11 apresentou o pondo dizendo que a dificuldade da Supervisão de Estágios e Extensão não  
12 possui perfil específico no sistema acadêmico que permita analisar, avaliar e atribuir a  
13 anuência às atividades de extensão. O professor Dr. Daniel Coronato, Supervisor de Estágios  
14 e Extensão se propôs a elaborar um passo-a-passo para facilitar essa tarefa de modo a não  
15 sobrecarregar a Coordenação do Curso. Posta em votação, a proposta foi aprovada por  
16 unanimidade. **3. Atividade Complementares.** O coordenador do Curso de Relações  
17 Internacionais, professor Dr. Hemerson Luiz Pase apresentou o pondo afirmando que a  
18 Supervisão de Atividades Complementares tem o mesmo problema da Supervisão de Estágios  
19 e Extensão, ou seja, não possui perfil específico no sistema acadêmico que permita analisar,  
20 avaliar e atribuir a anuência às atividades complementares. O Supervisor de Atividades  
21 Complementares, professor Dr. Raphael Spode, apresentou um passo-a-passo com  
22 formulários e modelos, que seguem anexos, para facilitar essa tarefa de modo a não  
23 sobrecarregar a Coordenação do Curso. Posta em votação, a proposta foi aprovada por  
24 unanimidade. **4. Trabalho de Conclusão de Curso - Orientações.** O coordenador do Curso  
25 de Relações Internacionais, professor Dr. Hemerson Luiz Pase apresentou o pondo  
26 manifestando preocupação com o grande número de estudantes que estão sendo orientados  
27 por professores que não atuam mais no Curso. Após longa discussão, o Supervisor de  
28 Trabalho de Conclusão de Curso, professor Dr. Gustavo Feddersen, encaminhou a proposta de  
29 manter as orientações em andamento com os professores Dr. Felipe Kern Moreira e Dr.  
30 Wagner Feloniuk, que não atuam mais no Curso. A Supervisão de Trabalho de Conclusão de  
31 Curso irá avaliar o Regulamento do Curso e, se necessário, propor ementa para definir que  
32 podem ser orientadores os professores que atuam no Curso e Relações Internacionais,  
33 independentemente da sua lotação. O apoio dos professores externos ao Curso poderá ser  
34 mantido através da Coorientação. Posta em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade.  
35 **5. Planos de Ensino.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais, professor Dr.  
36 Hemerson Luiz Pase solicitou que todos os professores preencham o plano de ensino no  
37 sistema acadêmico da Universidade, que serão avaliados na próxima reunião. Posta em  
38 votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. **6. Regimes de Exercícios Domiciliares –**  
39 **RED.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais, professor Dr. Hemerson Luiz Pase  
40

41 apresentou o ponto como um tema recorrente, a alta demanda de pedidos de Regime de  
42 Exercício Domiciliar – RED. O professor Hemerson apresentou resolução sobre o tema que  
43 está normatizado no regimento COEPEA/FURG N 158, de 26 de abril de 2024, e solicitou  
44 como a Coordenação deveria proceder. O Professor Dr. Antônio José Guimarães  
45 afirmou que, embora os professores tenham liberdade de cátedra, a Coordenação do  
46 Curso deve seguir o regimento de maneira restrita. Após longa discussão, a proposta  
47 do professor Dr. Antônio José Guimarães foi posta em votação e aprovada por  
48 unanimidade. **7. Pré Requisito.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais,  
49 professor Dr. Hemerson Luiz Pase apresentou o ponto como um tema recorrente, a alta  
50 demanda de pedidos de quebra de pré-requisito. O professor Dr. Fenando Comiran historiou  
51 que o Curso de Relações Internacionais, inicialmente, através do seu NDE, autorizava todos  
52 os pedidos, situação que foi se restringindo até o período recente onde estão autorizadas tão  
53 somente nos casos previstos no Regulamento do Curso, ou seja, para estudantes que tenham a  
54 expectativa de formatura em um prazo máximo de um ano. Após longa discussão a proposta  
55 formatada prevê a possibilidade de quebra de pré-requisito em quatro casos: (i) quando o (a)  
56 estudante tem possibilidade de formatura no prazo de um ano; (ii) para que os estudantes  
57 ingressantes em processos seletivos especiais possam se matricular no segundo período do  
58 Curso; (iii) em caso de transição de Quadro de Sequência Lógico - QSL; (iv) para corrigir a  
59 exigência da disciplina de Macroeconomia (que é optativa) para cursar as disciplinas de  
60 Economia Internacional e Economia Brasileira , enquanto a minirreforma não for processada  
61 para corrigir esse erro. Posta em votação, a proposta foi aprovada por unanimidade. **8.**  
62 **Assunto Gerais. 8.1. Seja Furg.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais,  
63 professor Dr. Hemerson Luiz Pase apresentou o ponto afirmando que o Campus de Santa  
64 Vitória sediará o Seja Furg no dia seis de novembro de dois mil e vinte e quatro, quando  
65 receberá os estudantes secundaristas das Escolas dos municípios de Santa Vitória do Palmar e  
66 do Chuí. O professor Fernando Comiran informou que serão organizadas atividades de  
67 recepção e apresentação do Campus e dos Cursos, cujos responsáveis devem ser os membros  
68 das comunidades acadêmicas. O professor Dr. Raphael Spode se colocou à disposição de  
69 ajudar e o professor Dr. Hemerson Luiz Pase se colocou à disposição de coordenar o  
70 processo. **8.1. Secretaria acadêmica.** O coordenador do Curso de Relações Internacionais,  
71 professor Dr. Hemerson Luiz Pase informou que as matrículas do segundo semestre de dois  
72 mil e vinte e quatro estão em fase final de realização. Contudo, um tema tem se colocado  
73 novamente, a sobrecarga de trabalho em razão da ausência de secretaria acadêmica para o  
74 Curso no Campus. O professor Dr. Hemerson Luiz Pase destaca que a Servidora Técnica-  
75 Administrativa Helen Monteiro desenvolve o trabalho de forma exemplar, célere, disposta e  
76 pró-ativa, contudo, como ela despacha em Rio Grande, muitas tarefas acabam  
77 sobrecarregando a coordenação. Neste sentido, o professor Dr. Hemerson Luiz Pase afirma  
78 que fará proposta sobre isso na próxima reunião. Nada mais havendo a tratar, a Ata foi lida e  
79 aprovada por todos (as) participantes.

80

**Prof. Dr. Hemerson Luiz Pase**  
**Coordenador**

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

FACULDADE DE DIREITO – FADIR  
Campus de Santa Vitória do Palmar  
*Curso de Relações Internacionais*

### PROCEDIMENTO DE SOLICITAÇÃO DE VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

As atividades complementares do curso de Relações Internacionais são reguladas pela PORTARIA FADIR/FURG Nº 28, DE 8 DE MARÇO DE 2024, disponível no site do curso: [<https://ri.furg.br/regulamento-de-horas-complementares>].

Para obtenção do grau, o(a) discente matriculado no **novos QSL** do curso de Relações Internacionais deverá integralizar a carga horária mínima de 120 horas/aulas, de acordo com os grupos e os itens descritos na **Tabela de Atividades Complementares e suas Cargas Horárias**, apresentada no Regulamento.

O(a) discente matriculado no **antigo QSL** do curso de Relações Internacionais deverá integralizar a carga horária mínima de 300 horas/aulas, de acordo com a **Tabela de Eventos e suas Cargas Horárias – antigo QSL**, disponível no site do curso: [<https://ri.furg.br/regulamento-de-horas-complementares>].

As atividades complementares serão atestadas pelo Supervisor de Atividades Complementares, mediante apresentação dos seguintes documentos:

- 1) **Requerimento de validação das atividades complementares – antigo QSL** ou **Requerimento de validação das atividades complementares – novo QSL preenchido**;
- 2) **Apresentação dos certificados e documentação comprobatória**, que ateste as horas relativas às atividades realizadas pelo discente.

Cabe ao discente planejar a realização de suas atividades complementares bem como formalizar o pedido de validação. **Siga os seguintes passos para solicitar a validação das atividades complementares.**

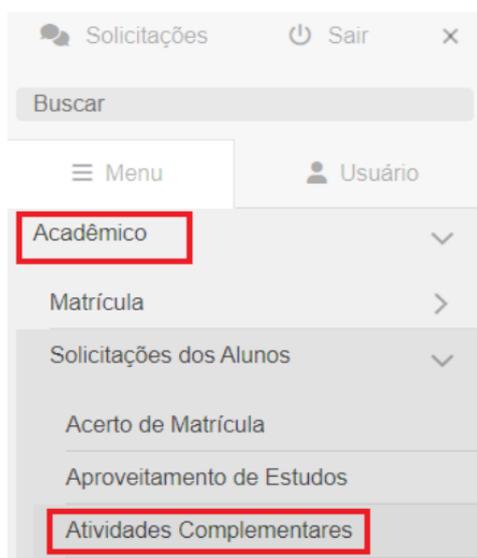
#### **Antes disso, lembre-se:**

- 1) **Solicitar a validação uma única vez, ao final do curso, quando estiver com todos os certificados e documentação comprobatória em mãos.**
- 2) Acesse o site das Atividades Complementares do curso: <<https://ri.furg.br/regulamento-de-horas-complementares>> e **leia o Regulamento das Atividades Complementares**, conforme Deliberação 28/2024-CONFADIR. Regulamento válido para o(a) discente matriculado no **novos QSL**.

- 3) **Discentes matriculados no antigo QSL devem apresentar 300 horas/aulas e preencher o Requerimento de validação das atividades complementares – antigo QSL.**
- 4) Faça o download e preencha o **Requerimento de validação das atividades complementares – antigo QSL** ou **Requerimento de validação das atividades complementares – novo QSL**. Nesses documentos, descreva as atividades realizadas e insira a respectiva carga horária. Siga as instruções apresentadas nos documentos.
- 5) Em seguida, reúna os certificados e os documentos comprobatórios das atividades realizadas e suas respectivas cargas horárias, em um arquivo \*.pdf único, obedecendo a ordem dos grupos e dos itens, conforme os modelos apresentados no Requerimentos.
- 6) Envie, **por e-mail**, os seguintes documentos para o Supervisor das atividades complementares: **1) Requerimento de validação das atividades complementares – antigo QSL** ou **Requerimento de validação das atividades complementares – novo QSL *preenchido*** e **2) Arquivo em \*.pdf único contendo a apresentação dos certificados e documentação comprobatória, que ateste as horas relativas às atividades realizadas pelo discente, obedecendo a ordem dos grupos e dos itens, conforme os modelos apresentados no Requerimento.**
- 7) Atualmente, o professor Dr. Raphael Spode responde pela supervisão e seu e-mail é: <**raphael.spode@gmail.com**>.

Finalizada a submissão ao Supervisor, faça a mesma submissão via **Sistema Furg**. Para isso, siga os seguintes passos:

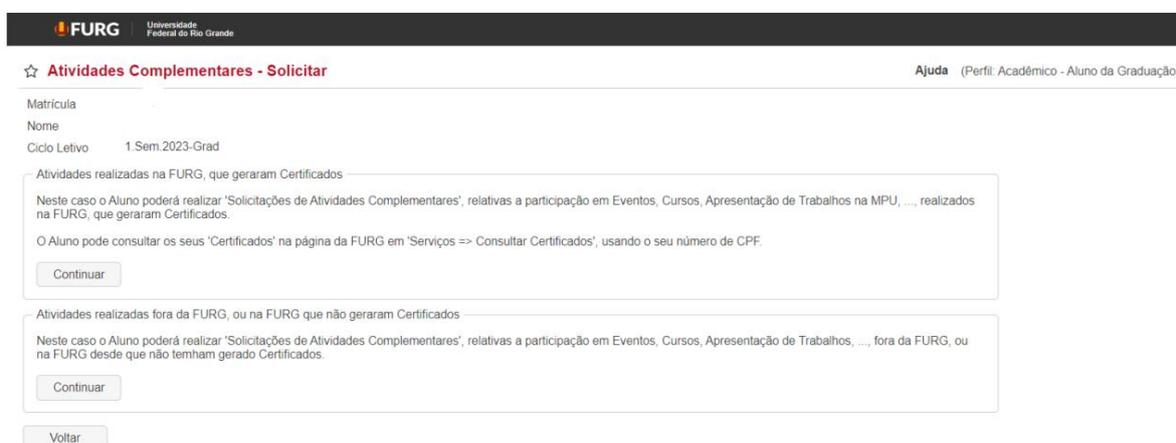
- 1) Acesse o sistema FURG em < <https://sistemas.furg.br/>>.
- 2) Faça login com seu número de matrícula e senha.
- 3) Clique em “Acadêmico->Solicitação dos Alunos->Atividades Complementares” (fig. 1).



4) Em “Atividades Complementares” clique no ícone “+” (sinal de mais, fig. 2).



5) Após, escolha a opção conforme a atividade que deseja inserir o certificado (realizada na FURG ou fora da FURG). Clique em “Continuar” (fig. 3).



- 6) Os certificados gerados pela FURG aparecerão automaticamente.
- 7) Para inserir certificados gerados fora da FURG, clicar na segunda opção e em seguida em “Continuar”.
- 8) Na tela seguinte, clicando em “Escolher Arquivo”, anexe os dois arquivos que foram enviados por e-mail ao Supervisor: 1) **Requerimento de validação das atividades complementares – antigo QSL** ou **Requerimento de validação das atividades complementares – novo QSL preenchido** e 2) **Arquivo em \*.pdf único contendo a apresentação dos certificados e documentação comprobatória**. Após, clique em “Solicitar”.

## ☆ Atividades Complementares - Solicitar

Matrícula

Nome

Ciclo Letivo 1.Sem.2023-Grad

Documentos

Aqui devem ser anexados um ou mais Documentos, que comprovem a Atividade Complementar realizada.

Escolher Arquivo Nenhum arquivo escolhido + - ?

Justificativa \*

Solicitar

Voltar

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG**

FACULDADE DE DIREITO – FADIR  
Campus de Santa Vitória do Palmar  
*Curso de Relações Internacionais*

**REQUERIMENTO DE VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES (ANTIGO QSL)**

**Nesta página, preencha apenas nome, matrícula e data.**

<b>NOME</b>	
<b>MATRÍCULA</b>	
<b>DATA</b>	

Eu, acima subscrito, aluno(a) regularmente matriculado no curso de Relações Internacionais da Universidade Federal do Rio Grande, venho requerer ao Supervisor das Atividades Complementares o cômputo da carga horária e atribuição dos devidos créditos com vistas a cumprir requisito para a conclusão do curso. Tenho ciência da necessidade de declarar, no mínimo, **um total de 300 horas de atividades**, que, conforme a **Tabela de Atividades Complementares e suas Cargas Horárias – antigo QSL**, disponível em: [\[https://ri.furg.br/regulamento-de-horas-complementares\]](https://ri.furg.br/regulamento-de-horas-complementares) e disponível abaixo para simples conferência, é dividida em quatro subgrupos (Grupo I: Atividades de Ensino; Grupo II: Atividades de Pesquisa; Grupo III: Atividades de Extensão; Grupo IV: Atividades Especiais), e que a soma das atividades de cada subgrupo pode contribuir com, no máximo, 150 horas para a contagem total.

Junto a esta declaração, envio em arquivo separado em \*.pdf único, as digitalizações dos certificados e documentos comprobatórios, nomeados e organizados numericamente para corresponder ao número da linha em que foi preenchido na Tabela de Atividades Complementares – antigo QSL.

Declaro apresentar à consideração um total de: \_\_\_\_\_ **(h/a complementares)**.

**DEMONSTRATIVO PARA SIMPLES CONFERÊNCIA DA TABELA DE EVENTOS E SUAS CARGAS HORÁRIAS – ANTIGO QSL.**

<b>TABELA DE EVENTOS E DE CARGA HORÁRIA – ANTIGO QSL</b>	
<b>GRUPOS SUBGRUPOS PONTUAÇÃO POR ATIVIDADES</b>	<b>CARGA MÁXIMA A SER ADMITIDA</b>
<b>GRUPO I – ATIVIDADES DE ENSINO</b>	<b>150 h/a</b>
<b>Subgrupo 1</b> – Estágio em instituição conveniada.  <b>Pontuação:</b> até 50% da carga horária comprovada, respeitado o limite máximo de 30 horas mensais computadas.	90 h/a
<b>Subgrupo 2</b> – Atividade profissional (pública ou privada) com prática de atos que exijam conhecimentos correspondentes às habilidades e competências preconizadas pelo curso de graduação em Relações Internacionais para o perfil do egresso.  <b>Pontuação:</b> até 50 % da carga horária comprovada, respeitado o limite máximo de 30 horas mensais computadas.	90 h/a
<b>Subgrupo 3</b> – Atividade simulada orientada por docente, envolvendo a representação da prática diplomática.  <b>Pontuação:</b> (1) até 4 horas por assistência. (2) até 30 horas por participação.	90 h/a
<b>Subgrupo 4</b> – Monitorias.  <b>Pontuação:</b> (1) Exercício integral de monitoria de disciplina semestral (45 h/a). (2) Exercício parcial de monitoria (até 5 h/a por mês de exercício).	90 h/a
<b>Subgrupo 5</b> – Atividade de bolsista vinculada a projeto de ensino.  <b>Pontuação:</b> (1) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto anual (90 h/a). (2) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto semestral (45 h/a). (3) Exercício parcial (interrompido) da atividade (até 5 h/a por mês de exercício).	90 h/a
<b>GRUPO II – ATIVIDADES DE PESQUISA</b>	<b>150 h/a</b>
<b>Subgrupo 1</b> – Apresentação em congressos, seminários, simpósios, fóruns, mostras de produção científica e similares.  <b>Pontuação:</b> (1) individual (20 h/a). (2) em grupo (10 h/a).	60 h/a
<b>Subgrupo 2</b> – Pesquisa orientada por docente que resulte em relatório ou trabalho com no mínimo de 15 laudas.  <b>Pontuação:</b> 15 h/a	30 h/a
<b>Subgrupo 3</b> – Trabalho aceito e apresentado em evento científico.  <b>Pontuação:</b> 15 h/a	60 h/a
<b>Subgrupo 4</b> – Artigo (inclusive monografia) publicado em periódico indexado classificado como Qualis A, B1, B2 ou B3.  <b>Pontuação:</b> 75 h/a	150 h/a

<p><b>Subgrupo 5</b> – Artigo (inclusive monografia) publicado em periódico catalogado (ISSN).</p> <p><b>Pontuação:</b> 20 h/a</p>	60 h/a
<p><b>Subgrupo 6</b> – Artigo (inclusive monografia) publicado em periódico não catalogado.</p> <p><b>Pontuação:</b> 5 h/a</p>	20 h/a
<p><b>Subgrupo 7</b> – Atividade de bolsista vinculado a projeto de pesquisa.</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto anual (90 h/a).  (2) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto semestral (45 h/a).  (3) Exercício parcial (interrompido) da atividade (até 5 h/a por mês de exercício).</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 8</b> – Participação em grupo de pesquisa liderado por docente oficializado junto à Instituição.</p> <p><b>Pontuação:</b> até 50% da carga efetivamente desenvolvida junto ao grupo, respeitado o limite de 15 h/a mensais computadas por Grupo.</p>	60 h/a
<b>GRUPO III – ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>	<b>150 h/a</b>
<p><b>Subgrupo 1</b> – Assistência a curso, workshop, palestras, conferências ou similares (presencial ou virtual) na área das Relações Internacionais.</p> <p><b>Pontuação:</b> até 100% da carga horária do evento.</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 2</b> – Ministrante de curso, workshop, palestras, conferências ou similares na área das Relações Internacionais.</p> <p><b>Pontuação:</b> 100% da carga horária declarada no relatório ou no certificado.</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 3</b> – Assistência a curso de idioma estrangeiro.</p> <p><b>Pontuação:</b> até 50% da carga horária total comprovada.</p>	60 h/a
<p><b>Subgrupo 4</b> – Assistência à sessão de vídeo ou videoconferência orientada por docente.</p> <p><b>Pontuação:</b> 100% da carga efetiva declarada no relatório.</p>	15 h/a
<p><b>Subgrupo 5</b> – Assistência à sessão de defesa de monografia, dissertação ou tese.</p> <p><b>Pontuação:</b> 1 h/a por sessão.</p>	15 h/a
<p><b>Subgrupo 6</b> – Organizador de curso, workshops, palestras, conferências ou similares.</p> <p><b>Pontuação:</b> 50% da carga horária do evento.</p>	30 h/a
<p><b>Subgrupo 7</b> – Atividade de bolsista vinculada a projeto de extensão.</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto anual(90 h/a).  (2) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto semestral (45 h/a) .  (3) Exercício integral de atividade em projeto com duração inferior a um semestre (carga horária efetivamente desenvolvida) limitada a 30 h/a por projeto.  (4) Exercício parcial (interrompido) da atividade (até 5 h/a por mês de exercício).</p>	90 h/a

<b>GRUPO IV – ATIVIDADES ESPECIAIS</b>	<b>150 h/a</b>
<p><b>Subgrupo 1</b> – Disciplina cursada além das obrigatórias do curso.</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) Disciplina em área ligada às Relações Internacionais.  (2) outras (50% da carga real).</p>	120 h/a
<p><b>Subgrupo 2</b> – Representação estudantil em órgão universitário (Conselho, Colegiado, Comitês, etc.).</p> <p><b>Pontuação:</b> até 20 h/a por ano de representação.</p>	60 h/a
<p><b>Subgrupo 3</b> – Exercício de cargo efetivo em órgão estudantil (DCE e DA).</p> <p><b>Pontuação:</b> 20 h/a por mandato cumprido.</p>	20 h/a
<p><b>Subgrupo 4</b> – Participação em assembleia de órgão estudantil</p> <p><b>Pontuação:</b> 2 h/a por presença certificada.</p>	10 h/a
<p><b>Subgrupo 5</b> – Bolsa de trabalho ou estágio em atividade administrativa na FURG</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto anual (90 h/a).  (2) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto semestral (45 h/a).  (3) Exercício parcial (interrompido) de atividade (até 5 h/a por mês de exercício).</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 6</b> – Participação em qualquer evento público organizado pela FURG ou com participação da FURG, como vestibular, Feira do Livro e exposições.</p> <p><b>Pontuação:</b> carga efetivamente desenvolvida, respeitado o limite máximo de 5 h/a diárias.</p>	30 h/a
<p><b>Subgrupo 7</b> – Participação, com a devida nomeação, ou por convocação especial, em Comissão da FURG.</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) Comissão sindicante (10 h/a).  (2) outras (5 h/a).</p>	20 h/a
<p><b>Subgrupo 8</b> – Outras atividades complementares pertinentes à formação do estudante, até aqui não listadas.</p> <p><b>Pontuação:</b> a critério da Supervisão das Atividades Complementares.</p>	60 h/a

**Nesta página, descreva suas atividades complementares e a respectiva carga horária. Respeite a ordem dos grupos e dos itens, de acordo com o demonstrativo anterior.**

Item	Descreva o nome da atividade	Insira a carga horária da atividade	Carga horária máxima
<b>GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO</b>			<b>150</b>
Subgrupo 1	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 2	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 3	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 4	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 5	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
<b>GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA</b>			<b>150</b>
2.1.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.2.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.3.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.4.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.5.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.6.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
<b>GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>			<b>150</b>
3.1.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.2.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.3.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.4.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.5.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.6.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.7.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.8.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.9.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
<b>GRUPO IV: ATIVIDADES ESPECIAIS</b>			<b>150</b>
Subgrupo 1	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 2	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 3	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 4	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 5	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 6	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 7	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
Subgrupo 8	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	

**Esta página é de preenchimento do  
Supervisor de Atividades Complementares.**

<b>DEMONSTRATIVO DA VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES, EM CONFORMIDADE COM O REQUERIMENTO DO(A) DISCENTE MATRIULADO NO ANTIGO QSL.</b>					
<b>GRUPO</b>	<b>HORAS DECLARADAS</b>		<b>MÁXIMO ADMITIDO</b>		<b>INTEGRALIZADO</b>
<b>GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO</b>			<b>150</b>		
<b>GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA</b>			<b>150</b>		
<b>GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>			<b>150</b>		
<b>GRUPO IV: ATIVIDADES ESPECIAIS</b>			<b>150</b>		
			<b>TOTAL INTEGRALIZADO:</b>		

---

**Professor Dr. Raphael Spode**

Supervisor de Atividades Complementares do Curso de Relações Internacionais

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG**

FACULDADE DE DIREITO – FADIR  
Campus de Santa Vitória do Palmar  
*Curso de Relações Internacionais*

**REQUERIMENTO DE VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES (NOVO QSL)**

**Nesta página, preencha apenas nome, matrícula e data.**

<b>NOME</b>	
<b>MATRÍCULA</b>	
<b>DATA</b>	

Eu, acima subscrito, aluno(a) regularmente matriculado no curso de Relações Internacionais da Universidade Federal do Rio Grande, nos termos do Regulamento das Atividades Complementares do curso, art. 10, venho requerer ao Supervisor das Atividades Complementares o cômputo da carga horária e atribuição dos devidos créditos com vistas a cumprir requisito para a conclusão do curso. Tenho ciência da necessidade de declarar, no mínimo, um total de 120 horas de atividades, que, conforme a Tabela de Atividades Complementares e suas Cargas Horárias, constante no Regulamento, é dividida em três subgrupos (Grupo 1: Atividades de Ensino; Grupo 2: Atividades de Pesquisa; Grupo 3: Atividades Especiais), e que a soma das atividades de cada subgrupo pode contribuir com, no máximo, 60 horas para a contagem total.

Junto a esta declaração, envio em arquivo separado em \*.pdf único, as digitalizações dos certificados e documentos comprobatórios, nomeados e organizados numericamente para corresponder ao número da linha em que foi preenchido na Tabela de Atividades Complementares, conforme o modelo abaixo.

Declaro apresentar à consideração um total de: \_\_\_\_\_ **(h/a complementares)**.

**DEMONSTRATIVO PARA SIMPLES CONFERÊNCIA DA TABELA DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES E SUAS CARGAS HORÁRIAS, CONFORME O REGULAMENTO.**

Item	Atividade	Carga horária	Carga horária máxima
<b>GRUPO 1: ATIVIDADES DE ENSINO</b>			<b>60</b>
1.1.	Estágio em instituição conveniada	100% da carga horária comprovada	
1.2.	Estágio em instituição não conveniada, se houver pertinência das atividades com a área do curso.	100% da carga horária comprovada	
1.3.	Atividade profissional (pública ou privada) com prática de atos que exijam conhecimentos correspondentes às habilidades e competências preconizadas pelo curso de graduação em Relações Internacionais para o perfil do egresso.	100% da carga horária comprovada	
1.4.	Participação em atividade simulada orientada por docente, envolvendo a representação da prática diplomática sem a participação da comunidade externa.	100% da carga horária comprovada	
1.5.	Monitorias.	100% da carga horária comprovada	
1.6.	Atividade de bolsista vinculada a projeto de ensino.	100% da carga horária comprovada	
1.7.	Disciplina cursada além daquelas computadas para a carga horária mínima do curso.	100% da carga horária comprovada	
<b>GRUPO 2: ATIVIDADES DE PESQUISA</b>			<b>60</b>
2.1.	Apresentação em congressos, seminários, simpósios, fóruns, mostras de produção científica e similares.	100% da carga horária comprovada ou 1 hora	
2.2.	Pesquisa orientada por docente que resulte em relatório ou trabalho com no mínimo de 15 laudas, na condição de voluntário por parte do discente, com carga horária de 20 horas semanais.	100% da carga horária comprovada	
2.3.	Artigo publicado ou aceito para publicação (com comprovação), em periódico com Qualis classificado dentre os quatro estratos superiores; conforme a classificação de periódicos QUALIS/CAPEs mais recente.	75 horas	
2.4.	Artigo publicado ou aceito para publicação (com comprovação) em periódico catalogado (com ISSN), que não esteja dentre os quatro estratos superiores de classificação QUALIS/CAPEs.	20 horas	
2.5.	Artigo publicado ou aceito para publicação (com comprovação) em periódico não catalogado.	5 horas	
2.6.	Atividade de bolsista remunerado ou PQA em projeto de pesquisa.	100% da carga horária comprovada	
<b>GRUPO 3: ATIVIDADES ESPECIAIS</b>			<b>60</b>
3.1.	Assistência a curso, workshop, palestras, conferências ou similares (presencial ou virtual) na área das Relações Internacionais.	100% da carga horária comprovada	
3.2.	Assistência a curso de idioma estrangeiro.	50% da carga horária comprovada	
3.3.	Assistência à sessão de defesa de monografia, dissertação ou tese.	100% da carga horária comprovada	
3.4.	Participação em grupo de cultura, desenvolvimento institucional ou outra modalidade de ação certificada pela Universidade.	100% da carga horária comprovada	
3.5.	Representação estudantil em órgão universitário (Conselhos, Câmaras, Comitês, etc.)	20 horas [carga horária por ano de representação]	
3.6.	Exercício de cargo efetivo em órgão estudantil (DCE e DA)	20 horas [carga horária por mandato exercido]	
3.7.	Bolsa de trabalho ou estágio em atividade administrativa da FURG.	100% da carga horária comprovada	
3.8.	Participação comprovada em Comissão da FURG.	20 horas [carga horária por nomeação]	
3.9.	Outras atividades até aqui não listadas.	Validação e pontuação a critério da Supervisão de Atividades Complementares.	

**Nesta página, descreva suas atividades complementares e a respectiva carga horária. Respeite a ordem dos grupos e dos itens, de acordo com o demonstrativo anterior.**

<b>Item</b>	<b>Descreva o nome da atividade</b>	<b>Insira a carga horária da atividade</b>	<b>Carga horária máxima</b>
<b>GRUPO 1: ATIVIDADES DE ENSINO</b>			<b>60</b>
1.1.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
1.2.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
1.3.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
1.4.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
1.5.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
1.6.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
1.7.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
<b>GRUPO 2: ATIVIDADES DE PESQUISA</b>			<b>60</b>
2.1.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.2.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.3.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.4.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.5.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
2.6.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
<b>GRUPO 3: ATIVIDADES ESPECIAIS</b>			<b>60</b>
3.1.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.2.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.3.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.4.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.5.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.6.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.7.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.8.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	
3.9.	<i>Descreva o nome da atividade</i>	<i>Insira a carga horária da atividade</i>	

**Esta página é de preenchimento do  
Supervisor de Atividades Complementares.**

<b>DEMONSTRATIVO DA VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES, EM CONFORMIDADE COM O REGULAMENTO E REQUERIMENTO DO(A) DISCENTE.</b>					
<b>GRUPO</b>	<b>HORAS DECLARADAS</b>		<b>MÁXIMO ADMITIDO</b>		<b>INTEGRALIZADO</b>
<b>GRUPO 1: ATIVIDADES DE ENSINO</b>			<b>60</b>		
<b>GRUPO 2: ATIVIDADES DE PESQUISA</b>			<b>60</b>		
<b>GRUPO 3: ATIVIDADES ESPECIAIS</b>			<b>60</b>		
			<b>TOTAL INTEGRALIZADO:</b>		

---

**Professor Dr. Raphael Spode**

Supervisor de Atividades Complementares do Curso de Relações Internacionais

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

**Tabela de Eventos e suas Cargas Horárias (Antigo QSL)**

<b>TABELA DE EVENTOS E DE CARGA HORÁRIA</b>	
GRUPOS SUBGRUPOS PONTUAÇÃO POR ATIVIDADES	CARGA MÁXIMA A SER ADMITIDA
<b>GRUPO I – ATIVIDADES DE ENSINO</b>	<b>150 h/a</b>
<p><b>Subgrupo 1</b> – Estágio em instituição conveniada.</p> <p><b>Pontuação:</b> até 50% da carga horária comprovada, respeitado o limite máximo de 30 horas mensais computadas.</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 2</b> – Atividade profissional (pública ou privada) com prática de atos que exijam conhecimentos correspondentes às habilidades e competências preconizadas pelo curso de graduação em Relações Internacionais para o perfil do egresso.</p> <p><b>Pontuação:</b> até 50 % da carga horária comprovada, respeitado o limite máximo de 30 horas mensais computadas.</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 3</b> – Atividade simulada orientada por docente, envolvendo a representação da prática diplomática.</p> <p><b>Pontuação:</b> (1) até 4 horas por assistência. (2) até 30 horas por participação.</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 4</b> – Monitorias.</p> <p><b>Pontuação:</b> (1) Exercício integral de monitoria de disciplina semestral (45 h/a). (2) Exercício parcial de monitoria (até 5 h/a por mês de exercício).</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 5</b> – Atividade de bolsista vinculada a projeto de ensino.</p> <p><b>Pontuação:</b> (1) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto anual (90 h/a). (2) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto semestral (45 h/a). (3) Exercício parcial (interrompido) da atividade (até 5 h/a por mês de exercício).</p>	90 h/a

<b>GRUPO II – ATIVIDADES DE PESQUISA</b>	<b>150 h/a</b>
<p><b>Subgrupo 1</b> – Apresentação em congressos, seminários, simpósios, fóruns, mostras de produção científica e similares.</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) individual (20 h/a).  (2) em grupo (10 h/a).</p>	60 h/a
<p><b>Subgrupo 2</b> – Pesquisa orientada por docente que resulte em relatório ou trabalho com no mínimo de 15 laudas.</p> <p><b>Pontuação:</b> 15 h/a</p>	30 h/a
<p><b>Subgrupo 3</b> – Trabalho aceito e apresentado em evento científico.</p> <p><b>Pontuação:</b> 15 h/a</p>	60 h/a
<p><b>Subgrupo 4</b> – Artigo (inclusive monografia) publicado em periódico indexado classificado como Qualis A, B1, B2 ou B3.</p> <p><b>Pontuação:</b> 75 h/a</p>	150 h/a
<p><b>Subgrupo 5</b> – Artigo (inclusive monografia) publicado em periódico catalogado (ISSN).</p> <p><b>Pontuação:</b> 20 h/a</p>	60 h/a
<p><b>Subgrupo 6</b> – Artigo (inclusive monografia) publicado em periódico não catalogado.</p> <p><b>Pontuação:</b> 5 h/a</p>	20 h/a
<p><b>Subgrupo 7</b> – Atividade de bolsista vinculado a projeto de pesquisa.</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto anual (90 h/a).  (2) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto semestral (45 h/a).  (3) Exercício parcial (interrompido) da atividade (até 5 h/a por mês de exercício).</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 8</b> – Participação em grupo de pesquisa liderado por docente oficializado junto à Instituição.</p> <p><b>Pontuação:</b> até 50% da carga efetivamente desenvolvida junto ao grupo, respeitado o limite de 15 h/a mensais computadas por Grupo.</p>	60 h/a

<b>GRUPO III – ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>	<b>150 h/a</b>
<p><b>Subgrupo 1</b> – Assistência a curso, workshop, palestras, conferências ou similares (presencial ou virtual) na área das Relações Internacionais.</p> <p><b>Pontuação:</b> até 100% da carga horária do evento.</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 2</b> – Ministrante de curso, workshop, palestras, conferências ou similares na área das Relações Internacionais.</p> <p><b>Pontuação:</b> 100% da carga horária declarada no relatório ou no certificado.</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 3</b> – Assistência a curso de idioma estrangeiro.</p> <p><b>Pontuação:</b> até 50% da carga horária total comprovada.</p>	60 h/a
<p><b>Subgrupo 4</b> – Assistência à sessão de vídeo ou videoconferência orientada por docente.</p> <p><b>Pontuação:</b> 100% da carga efetiva declarada no relatório.</p>	15 h/a
<p><b>Subgrupo 5</b> – Assistência à sessão de defesa de monografia, dissertação ou tese.</p> <p><b>Pontuação:</b> 1 h/a por sessão.</p>	15 h/a
<p><b>Subgrupo 6</b> – Organizador de curso, workshops, palestras, conferências ou similares.</p> <p><b>Pontuação:</b> 50% da carga horária do evento.</p>	30 h/a
<p><b>Subgrupo 7</b> – Atividade de bolsista vinculada a projeto de extensão.</p> <p><b>Pontuação:</b></p> <p>(1) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto anual(90 h/a).</p> <p>(2) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto semestral (45 h/a) .</p> <p>(3) Exercício integral de atividade em projeto com duração inferior a um semestre (carga horária efetivamente desenvolvida) limitada a 30 h/a por projeto.</p> <p>(4) Exercício parcial (interrompido) da atividade (até 5 h/a por mês de exercício).</p>	90 h/a

<b>GRUPO IV – ATIVIDADES ESPECIAIS</b>	<b>150 h/a</b>
<p><b>Subgrupo 1</b> – Disciplina cursada além das obrigatórias do curso.</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) Disciplina em área ligada às Relações Internacionais.  (2) outras (50% da carga real).</p>	120 h/a
<p><b>Subgrupo 2</b> – Representação estudantil em órgão universitário (Conselho, Colegiado, Comitês, etc.).</p> <p><b>Pontuação:</b> até 20 h/a por ano de representação.</p>	60 h/a
<p><b>Subgrupo 3</b> – Exercício de cargo efetivo em órgão estudantil (DCE e DA).</p> <p><b>Pontuação:</b> 20 h/a por mandato cumprido.</p>	20 h/a
<p><b>Subgrupo 4</b> – Participação em assembleia de órgão estudantil</p> <p><b>Pontuação:</b> 2 h/a por presença certificada.</p>	10 h/a
<p><b>Subgrupo 5</b> – Bolsa de trabalho ou estágio em atividade administrativa na FURG</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto anual (90 h/a).  (2) Exercício integral (até o fim) de atividade em projeto semestral (45 h/a).  (3) Exercício parcial (interrompido) de atividade (até 5 h/a por mês de exercício).</p>	90 h/a
<p><b>Subgrupo 6</b> – Participação em qualquer evento público organizado pela FURG ou com participação da FURG, como vestibular, Feira do Livro e exposições.</p> <p><b>Pontuação:</b> carga efetivamente desenvolvida, respeitado o limite máximo de 5 h/a diárias.</p>	30 h/a
<p><b>Subgrupo 7</b> – Participação, com a devida nomeação, ou por convocação especial, em Comissão da FURG.</p> <p><b>Pontuação:</b>  (1) Comissão sindicante (10 h/a).  (2) outras (5 h/a).</p>	20 h/a
<p><b>Subgrupo 8</b> – Outras atividades complementares pertinentes à formação do estudante, até aqui não listadas.</p> <p><b>Pontuação:</b> a critério da Supervisão das Atividades Complementares.</p>	60 h/a

O Regulamento das Atividades Complementares, conforme Deliberação 28/2024-CONFADIR, pode ser acessado [aqui](#). Esse regulamento é válido para (o)a discente matriculado no [QSL188123 \(novo\)](#).

O(a) discente matriculado no [QSL 188120 \(antigo\)](#) deve validar 300 h/a.

O passo a passo da submissão está descrito no Procedimento de Solicitação de Validação das Atividades Complementares – ambos QSL, disponível [aqui](#).

As horas complementares devem ser enviadas ao Supervisor das Atividades Complementares conforme dispõe o Procedimento de Solicitação de Validação das Atividades Complementares – ambos QSL, disponível acima.

Após o envio da documentação ao Supervisor, as horas complementares devem ser entregues pelo Sistema FURG, conforme instruí o Procedimento de Solicitação de Validação das Atividades Complementares – ambos QSL, disponível acima.

Os procedimentos acima descritos são válidos para ambos (os)as discentes, ou seja, aqueles matriculados em ambos os [QSL](#), observadas as diferenças de h/a e os modelos de requerimento.

#### Requerimentos:

O Requerimento de Validação das Atividades Complementares –QSL 188120 (antigo), em versão \*.pdf para consulta, pode ser acessado [aqui](#).

O Requerimento de Validação das Atividades Complementares – QSL 188120 (antigo), em versão \*.docx para preenchimento, pode ser acessado [aqui](#).

A Tabela de Eventos e suas Cargas Horárias – QSL 188120 (antigo), em versão \*.pdf para consulta, pode ser acessado [aqui](#).

O Requerimento de Validação das Atividades Complementares – QSL 188123 (novo), em versão \*.pdf para consulta – pode ser acessado [aqui](#).

O Requerimento de Validação das Atividades Complementares – QSL 188123 (novo), em versão \*.docx para preenchimento – pode ser acessado [aqui](#).

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

FACULDADE DE DIREITO – FADIR

Campus de Santa Vitória do Palmar

*Curso de Relações Internacionais*

### PROCEDIMENTO DE SOLICITAÇÃO DE VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

As atividades de extensão do curso de Relações Internacionais são reguladas pela PORTARIA FADIR/FURG Nº 27, DE 8 DE MARÇO DE 2024, disponível no site do curso: [ [https://ri.furg.br/images/Portaria\\_Normativa\\_27 - Regulamento de Extensao RI.pdf](https://ri.furg.br/images/Portaria_Normativa_27_-_Regulamento_de_Extensao_RI.pdf) ].

Para obtenção do grau, **o(a) discente matriculado no novo OSL** do curso de Relações Internacionais terá 10% (dez por cento) de sua carga horária total formada por ações de Extensão, conforme disposto no artigo 4º do Regulamento das atividades de extensão do curso de graduação em Relações Internacionais da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

**O(a) discente matriculado no antigo OSL** do curso de Relações Internacionais poderá também integralizar as atividades de extensão, conforme requisição.

As atividades extensão serão atestadas pelo Supervisor de Atividades Extensão, mediante apresentação dos seguintes documentos:

- 1) **Requerimento de validação das atividades extensão - preenchido;**
- 2) **Apresentação dos certificados e documentação comprobatória, que ateste as horas relativas às atividades realizadas pelo discente.**

Cabe ao discente planejar a realização de suas atividades complementares bem como formalizar o pedido de validação, respeitando o artigo 16, do referido regulamento, que dispõem os seguintes prazos:

§1º 90 (noventa) dias antes do encerramento do semestre no qual planeja colar o grau para apresentar a documentação de ações de extensão necessárias para a colação.

§2º O final do semestre imediatamente anterior, considerado o Calendário Acadêmico, ao qual planeja colar o grau, para procurar auxílio da Supervisão sobre dúvidas envolvendo a carga horária que podem acarretar o não cumprimento de requisitos para a colação.

§3º A apresentação após o prazo poderá acarretar análise apenas no semestre seguinte ao apresentado, impedindo a colação de grau planejada.

Caberá ao supervisor verificar se a comprovação está de acordo com o Art. 5º do **Regulamento**, que determina que, para cumprimento da carga horária de Extensão, **será considerada apenas a participação ativa do(a) discente na equipe executora da ação**, sendo que a participação como *ouvinte ou participante não executor* podrá ser reconhecida apenas no âmbito das horas complementares.

Siga os seguintes passos para solicitar a validação das atividades complementares.

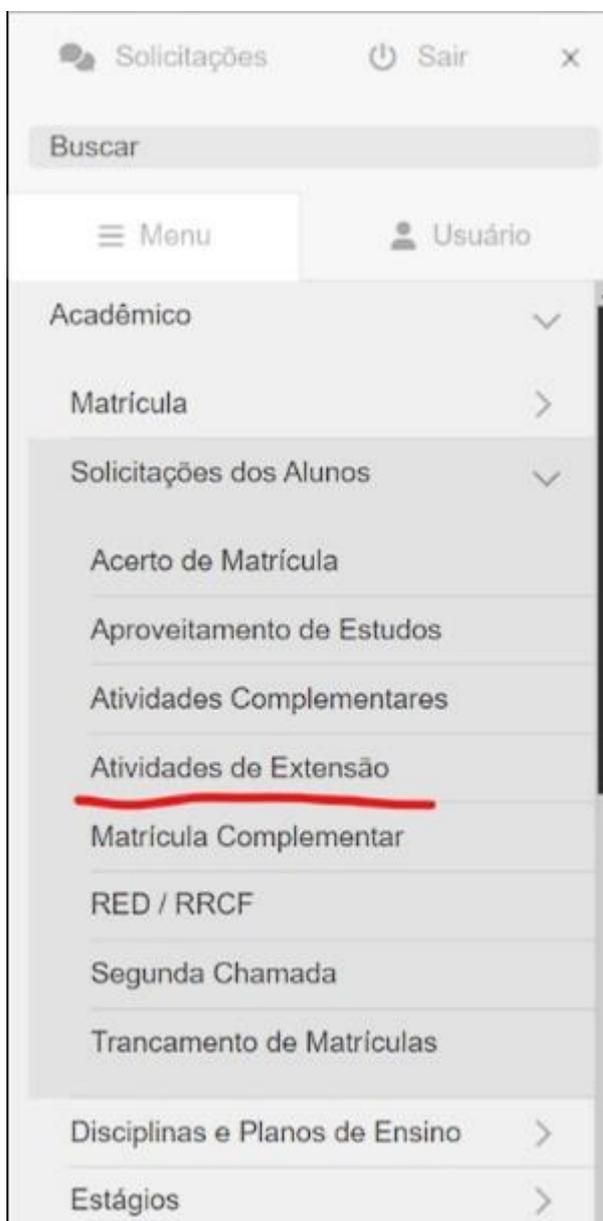
**Antes disso, lembre-se:**

**Solicitar a validação uma única vez, ao final do curso, quando estiver com todos os certificados e documentação comprobatória em mãos.**

- 1) Faça o download e preencha o **Requerimento de validação das atividades extensão**. Nesse documento, descreva as atividades realizadas e insira a respectiva carga horária.
- 2) Em seguida, reúna os certificados e os documentos comprobatórios das atividades realizadas e suas respectivas cargas horárias, em um arquivo \*.pdf único, obedecendo a ordem informada no **Requerimento**
- 3) Envie, **por e-mail** < [riextensaofurg@gmail.com](mailto:riextensaofurg@gmail.com) >, os seguintes documentos para o Supervisor das atividades complementares: **1) Requerimento de validação das atividades extensão preenchido** e **2) Arquivo em \*.pdf único contendo a apresentação dos certificados e documentação comprobatória, que ateste as horas relativas às atividades realizadas pelo discente conforme os modelos apresentados no Requerimento.**
- 4) **Finalizada a submissão ao Supervisor, faça a mesma submissão via Sistema Furg. Para isso, siga os seguintes passos:**
  - I. Acesse o sistema FURG em < <https://sistemas.furg.br/> >.
  - II. Faça login com seu número de matrícula e senha. (fig.1).



III. Clique em “Acadêmico->Solicitação dos Alunos->Atividades de Extensão” (fig.2).



IV. Em “Atividades de Extensão” clique em ‘Nova Solicitação’ (sinal de mais, fig. 3).



V. Após, escolha a opção conforme a atividade que deseja inserir o certificado. Clique em “Continuar” (fig. 4).



- VI. Os certificados gerados pela FURG aparecerão automaticamente.
- VII. Para inserir certificados gerados fora da FURG ou em atividades com certificados fora do sistema FURG, clicar na segunda opção e em seguida em “Continuar”.
- VIII. Na tela seguinte, clicando em “Escolher Arquivo”, anexe o comprovante da atividade extensão e relate brevemente a atividade realizada.

## ☆ Atividades de Extensão - Solicitar

(Perfil: Acadêmico - Aluno da

Matrícula

Nome

Documentos

Aqui devem ser anexados um ou mais documentos, que comprovem a atividade de extensão realizada.

Nenhum arquivo escolhido + - ?

Justificativa \*

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG**

FACULDADE DE DIREITO – FADIR  
Campus de Santa Vitória do Palmar  
*Curso de Relações Internacionais*

**REQUERIMENTO DE VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

**Nesta página, preencha apenas nome, matrícula e data.**

<b>NOME</b>	
<b>MATRÍCULA</b>	
<b>DATA</b>	

Eu, \_\_\_\_\_, discente do curso de Relações Internacionais da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), venho por meio deste requerer a validação das minhas atividades de extensão, conforme regulado pela PORTARIA FADIR/FURG Nº 27, DE 8 DE MARÇO DE 2024, disponível no site do curso ([https://ri.furg.br/images/Portaria\\_Normativa\\_27 - Regulamento de Extensao RI.pdf](https://ri.furg.br/images/Portaria_Normativa_27_-_Regulamento_de_Extensao_RI.pdf)).

Declaro apresentar à consideração um total de: \_\_\_\_\_ **(h/a extensão)**.

Declaro que as atividades apresentadas neste requerimento foram integralmente realizadas e atesto para todos os fins que as comprovações anexas estão em conformidade com o Art. 5º do Regulamento de Extensão, que exige a participação ativa do(a) discente na equipe executora da ação para cumprimento da carga horária.

Por fim, junto a esta declaração, envio em arquivo separado, por e-mail < [riextensaofurg@gmail.com](mailto:riextensaofurg@gmail.com) >, em \*.pdf único, as digitalizações dos certificados e/ou documentos comprobatórios, nomeados e organizados, conforme a tabela anexa neste documento.

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do(a) Discente**

\_\_\_\_\_  
**Supervisor de Atividades Complementares do Curso de Relações Internacionais**

**DEMONSTRATIVO DA VALIDAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO, EM CONFORMIDADE COM O REGULAMENTO**

Descrição da Atuação (Atividade de Extensão – Participação Ativa)	Carga Horária	Período de Realização
1.	____ horas	____ // a ____
2.	____ horas	____ // a ____
3.	____ horas	____ // a ____
4.	____ horas	____ // a ____
5.	____ horas	____ // a ____
6.	____ horas	____ // a ____
7.	____ horas	____ // a ____
8.	____ horas	____ // a ____
9.	____ horas	____ // a ____

O Regulamento das Atividades de Extensão, conforme PORTARIA FADIR/FURG N° 27, DE 8 DE MARÇO DE 2024, pode ser acessado [aqui](#). Esse regulamento é válido para o(a) discente matriculado no novo QSL do curso de Relações Internacionais, que deve integralizar 10% de sua carga horária total com atividades de extensão.

O(a) discente matriculado no antigo QSL também poderá validar atividades de extensão, conforme solicitação, e seguirá os procedimentos descritos no regulamento acima.

### **Procedimentos para Validação:**

O passo a passo da submissão está descrito no Procedimento de Solicitação de Validação das Atividades de Extensão, disponível [aqui](#).

**Importante:** além do envio do Requerimento, deve-se enviar em arquivo separado, por e-mail < [riextensaofurg@gmail.com](mailto:riextensaofurg@gmail.com) >, em \*.pdf único, as digitalizações dos certificados e/ou documentos comprobatórios, nomeados e organizados, conforme a tabela anexa no Requerimento.

Após o envio da documentação ao Supervisor, as horas de extensão devem ser entregues pelo Sistema FURG, conforme instruí o Procedimento de Solicitação de Validação das Atividades de Extensão, disponível acima.

A apresentação da documentação fora dos prazos estipulados no regulamento poderá resultar na análise das atividades apenas no semestre subsequente, conforme o artigo 16 do Regulamento.

### Documentos Importantes:

O Procedimento de Solicitação de Validação das Atividades de Extensão, pode ser acessado [aqui](#).

O Requerimento de Validação das Atividades de Extensão, pode ser acessado [aqui](#).



## **CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA FURG: ONTEM E HOJE<sup>12</sup>**

**Hemerson Luiz Pase<sup>3</sup>**

### **Introdução**

Este documento, elaborado pela Comissão Assessora do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e da Câmara de Graduação do Curso de Relações Internacionais (RI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) (Ata 04 / 2024 – Câmara de Graduação), tem dois objetivos principais: (i) Diagnosticar a situação do Curso de RI, particularmente no que tange à evasão e ao ingresso; (ii) Instruir o processo de realocação do Curso de RI para outro Campi. O documento se baseia na literatura que avalia o processo de expansão da Educação Pública Federal materializada no século XXI. Além disso, acionamos o histórico do Curso e os dados disponíveis nos Relatórios Gerenciais. O documento está dividido em 3 partes. Na primeira seção realizamos uma discussão sobre a educação superior federal do Rio Grande do Sul. Na segunda seção apresentamos um breve histórico da implantação do Campus de Santa Vitória do Palmar e do Curso de Relações Internacionais, com destaque para uma análise do seu momento inicial. Na terceira parte apresentamos um diagnóstico contemporâneo e situacional sobre as fragilidades do Curso relacionadas ao seu *locus* de instalação.

### **1 A educação superior federal no Rio Grande do Sul**

Conforme sintetizam Pase, Nunes e Brito (2024), o Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) foi lançado pelo governo federal (Lula – 2003 – 2006 / 2007 - 2010) em 2007. O Decreto nº 6.096/2007 (BRASIL, 2007a), que o instituiu, foi complementado pelas Diretrizes Gerais (BRASIL, 2007b) e efetivado pelos acordos de metas que cada universidade federal assinou com o Ministério da Educação. O REUNI apresentava como meta global a elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para noventa por cento e da relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor para dezoito, bem como a ampliação do acesso e da permanência na educação superior (Trevisan, 2020).

As metas acordadas deveriam ser alcançadas a partir do melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes nas universidades federais. Dentre as diretrizes do Programa, destacavam-se a revisão da estrutura acadêmica e a diversificação das modalidades de graduação, com a implementação de regimes curriculares e sistemas de títulos diferenciados que possibilitassem ao aluno a escolha do seu itinerário formativo

---

<sup>1</sup> Texto provisório, sujeito a alteração. Proibida a reprodução.

<sup>2</sup> Elaborado pela Comissão Assessora do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e da Câmara de Graduação do Curso de Relações Internacionais (RI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

<sup>3</sup> Doutor em Ciência Política. Professor e Coordenador do Curso de Relações Internacionais da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Professor do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Membro da Comissão Assessora do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e da Câmara de Graduação do Curso de Relações Internacionais. E-mail: [Hemerson.pase@gmail.com](mailto:Hemerson.pase@gmail.com)



**Universidade Federal do Rio Grande**  
**Faculdade de Direito**  
**Campus Santa Vitória do Palmar**  
**Curso de Relações Internacionais**



(Trevisan, 2020). O REUNI resultou na implantação de 14 novas universidades federais e 126 novos campi universitários, distribuídos nas cinco regiões do Brasil durante o período de 2007 a 2012 (MEC, 2013).

A educação superior no Rio Grande do Sul inicia ainda durante o império, em 1883, com a fundação da Escola Imperial de Medicina Veterinária e Agricultura Prática na cidade de Pelotas. Em 1895, começa a história da educação superior na capital do Estado através da fundação das escolas de Farmácia, Química e Escola de Engenharia. Ainda no século XIX, foram fundadas a Faculdade de Medicina de Porto Alegre e a Faculdade de Direito que, em 1900, marcou o início dos cursos humanísticos no Estado.

Somente em 28 de novembro de 1934, foi criada a Universidade de Porto Alegre, integrada inicialmente pelas Escola de Engenharia, com os Institutos de Astronomia, Eletrotécnica e Química Industrial; Faculdade de Medicina, com as Escolas de Odontologia e Farmácia; Faculdade de Direito, com sua Escola de Comércio; Faculdade de Agronomia e Veterinária; Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e pelo Instituto de Belas Artes (UFRGS, sd).

Em 1947 foi criada a Universidade do Rio Grande do Sul, a URGS, incorporou as Faculdades de Direito e de Odontologia de Pelotas e a Faculdade de Farmácia de Santa Maria. Posteriormente, essas unidades foram desincorporadas da URGS, com a criação, da Universidade de Pelotas e da Universidade Federal de Santa Maria. Em dezembro de 1950, a Universidade foi federalizada, recebendo o nome de Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS (UFRGS, sd).

Em 1960 foi criada a Universidade de Santa Maria – USM, a primeira universidade federal criada no interior, fora de uma capital brasileira. Em 1965 recebeu o nome de Universidade Federal de Santa Maria – UFSM (UFSM, sd). Em 1969 a Escola Imperial de Medicina Veterinária e Agricultura Prática (já com o nome de Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel - FAEM) foi incorporada pela recém criada Universidade Federal de Pelotas (UFPel).

No mesmo ano foi criada a Universidade do Rio Grande que, em 1999, passaria a se chamar Fundação Universidade Federal do Rio Grande (FURG). O processo de criação das universidades federais no Rio Grande do Sul até a década de 1970 (UFRGS, UFPel, FURG, UFSM) foi realizado a partir da federalização de faculdades, escolas e cursos, muitos deles privados. A exceção é da UFSM criada a partir de um Campus da UFRGS.

A dinâmica de crescimento e ampliação da educação superior no Rio Grande do Sul ocorre em 3 momentos. No primeiro, até a década de 1970, através da federalização das instituições e cursos privados, comunitários e públicos quando foram criadas a UFRGS, UFSM, UFPel e FURG. O segundo, em 2003, com a criação da UERGS espalhada por todo o Estado. A terceira, entre 2007 e 2012, com o REUNI, quando são criados novos campi daquelas universidades (UFRGS Campus Litoral Norte; UFPel Pelotas, Capão do Leão, Pinheiro Machado e Eldorado do Sul; FURG Campi Santa Vitória do Palmar, São Lourenço e Santo Antonio da Patrulha; UFSM Campi Frederico Westphalen, Palmeira das Missões, Cachoeira do Sul e Silveira Martins). Além disso, neste período, foram criadas mais 2 universidades federais, a Universidade Federal do



**Universidade Federal do Rio Grande**  
**Faculdade de Direito**  
**Campus Santa Vitória do Palmar**  
**Curso de Relações Internacionais**



Pampa (2008) com Campi em 12 municípios da Fronteira Oeste e a Universidade Federal da Fronteira Sul (2009) com 6 campi sendo que 3 no Rio Grande do Sul (Passo Fundo, Erechim e Cerro Largo). Além disso, nesse terceiro momento, foram criados 3 Institutos Federais de Ciência e Tecnológica, com cursos superiores também, no Rio Grande do Sul. Dessas 3 dinâmicas apenas a 2 e parte da 3 contempla a Mesoregião Nordeste do Estado pois, a UERGS e os IFs têm alguns campi na região.

## **2 O Curso de Relações Internacionais no Campus de Santa Vitória do Palmar**

O Campus de Santa Vitória do Palmar da Universidade Federal do Rio Grande (FURG / SVP) foi criado, instalado em 2010 no mesmo período que outros dois campi, em São Lourenço do Sul e Santo Antônio da Patrulha. O objetivo era a expansão da FURG, a adesão a programas governamentais do período e, socialmente, a oferta de vagas a uma região com crônica estagnação econômica, baixos índices de desenvolvimento humano e pouca oferta de vagas de ensino superior. Uma adesão da FURG às tentativas de interiorização do ensino superior público, um processo paradoxal de expansão do ensino superior implementado a partir do início do século XXI na tentativa de melhorar os índices de formação da sociedade brasileira, historicamente insuficientes, especialmente fora das capitais.

Todos os cursos da FURG / SVP foram criados no âmbito do REUNI. O Bacharelado em Turismo foi criado em 2010, os cursos Bacharelado em Hotelaria e o de Tecnologia em Eventos foram criados no início de 2014

Em outubro de 2014 foi criado o curso de Comércio Exterior (COMEX) com a primeira turma chegando em março de 2015. Também em 2014 foi criado o Curso de Bacharelado em Relações Internacionais com a primeira turma em 2015.

O Curso de Relações Internacionais foi criado a partir da aprovação nas diversas instâncias da universidade em 2014 e, em 2015, iniciou a oferta anual de 45 vagas pelo Sistema de Seleção Unificada (Sisu), com ingresso no primeiro semestre letivo de cada ano. Em 2019 foi formada a primeira turma.

Ao longo da pandemia de COVID-19, as aulas do curso passaram a ser feitas à distância, assim como ocorreu com a maioria dos cursos. As Relações Internacionais conseguiram oferecer o cronograma normal de disciplinas e manter o fluxo de formaturas inalterado. O número de formandos começou a superar constantemente o número de dez a partir deste período. É um momento de consolidação do projeto de curso.

O Relatório Gerencial de 2020, começa a registrar o aumento da evasão no Curso de RI e a necessidade de enfrentá-la. Segundo o relatório:

A evasão é uma preocupação central. Os dados apresentados servem de subsídio para começar a compreender esse fenômeno. No caso do curso de RI destaca-se que a evasão de estudantes de Santa Vitória de Palmar (71%) e de escolas públicas (48%) são os índices mais expressivos (CPA, 2020)

Este tema aparece novamente a partir do retorno a “normalidade” após o final da



**Universidade Federal do Rio Grande**  
**Faculdade de Direito**  
**Campus Santa Vitória do Palmar**  
**Curso de Relações Internacionais**



Pandemia da Covid-19. Segundo o Relatório Gerencial de 2022, “Importante destacar que as consequências da Pandemia ainda estão presentes e é um dos motivos diretos da evasão ou retenção discente no curso” (CPA, 2022). Ou seja, até esse momento se avaliava que a evasão era fruto dos problemas causados pela Pandemia da Covid-19.

O Relatório Gerencial de 2023 destaca as virtudes do Curso de RI demonstradas em razão da sua alta nota de corte no ENEM. Não obstante, volta a apontar a evasão como um problema importante. Segundo o relatório:

Este Relatório Gerencial apresenta 2 preocupações bastante claras, a diminuição do ingresso de estudantes e a infraestrutura do Campus de Santa Vitória do Palmar. Além disso, revela algumas virtudes bastante importantes: avaliação positiva do corpo docente e do curso com um todo.

Considerando as notas de corte em todo o Brasil do SISU na FURG, o Curso de Relações Internacionais é o 5º mais disputado na Universidade, ficando imediatamente atrás de cursos classicamente procurados como Medicina, Direito e Psicologia, além do 6º mais preferido no país entre os cursos similares. Estas informações revelam que o Curso tem atingido o objetivo de se consolidar no cenário regional e nacional.

O índice de evasão caiu de algo em torno de para algo próximo de 30% em 2022. Essa informação demonstra que embora o impacto da Pandemia tenha sido muito forte (evasão de 62 % em 2020 e 70% em 2021) a universidade tem tomado providências adequadas para resolver os problemas apontados nas avaliações anuais e as ações do Curso tem atingido um de seus objetivos: a consolidação discente no Campus (CPA, 2023)

O relatório revela uma esperança de que a reforma curricular, que construiu um forte eixo de Relações Internacionais no Curso, a realização do Processos Seletivos Próprios, para ocupar as vagas sem ingresso, e a realização de concurso público para professor com formação específica em Relações Internacionais, conseguiriam fazer uma inflexão na alta evasão e no baixo ingresso. Não obstante, este diagnóstico se revelou equivocado.

Em estudo publicado recentemente por pesquisadores da área da Economia da Universidade Federal da Paraíba, sobre a expansão e interiorização das universidades federais no Brasil conclui que a política pública não teve um impacto significativo tanto no percentual de trabalhadores qualificados quanto no número de empresas criadas nos municípios beneficiados. Ou seja, a política não surtiu o efeito esperado sobre a retenção da mão de obra qualificada nesses municípios, tampouco sobre a atração e / ou criação de novas empresas. O artigo apresenta como hipótese explicativa a fuga de cérebros, fenômeno em que os graduados acabam se deslocando para os grandes centros urbanos, geralmente as capitais, limitando assim a absorção de trabalhadores qualificados no interior do país (Santos, L. Et Al, 2023).



**Universidade Federal do Rio Grande**  
**Faculdade de Direito**  
**Campus Santa Vitória do Palmar**  
**Curso de Relações Internacionais**



Mesmo que o estudo possa ter limitações quanto a considerações relacionadas a efetividade e ao desbordamento cultural e social do REUNI, é incontornável que se estabeleça uma agenda de avaliações no intuito de fazer os ajustes necessários na sua implantação e desenvolvimento e/ ou nos seus objetivos.

### **3 O Curso de RI em 2024**

Em meados deste ano de 2024 o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a Câmara de Graduação do Curso de Bacharelado em Relações Internacionais desenvolveram um robusto processo de análise e avaliação da situação do Curso, particularmente no que tange ao processo de evasão e ingresso de estudantes.

Este processo contou com leitura detalhada e criteriosa do Relatório Gerencial Institucional da Avaliação 2024 e de reuniões do NDE, da Câmara de Graduação e da Coordenação com os estudantes.

Importante destacar que este processo se desenvolveu originalmente impulsionado a partir da Administração Superior da FURG, particularmente da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e da Comissão Própria de Avaliação (CPA) que detectaram um processo de crescente evasão em todos os cursos em todos os campi da universidade. A PROGRAD e a CPA aprofundaram a Avaliação Institucional, registrada nos Relatórios Gerenciais, e, inclusive, realizaram um seminário geral, com todos os coordenadores e NDEs de todos os cursos para discutir o tema. Ou seja, há uma clara demonstração de preocupação da Administração Superior com o tema da evasão.

O Relatório Gerencial Institucional da Avaliação 2024 (CPA, 2024) mostra claramente as virtudes e as fragilidades do Curso de Relações Internacionais. A Avaliação Docente pelo Discente (ADD) constata, comparativamente aos dois anos anteriores, o crescimento da avaliação média dos docentes do Curso de Relações Internacionais. Destaca-se, também, que a média geral da ADD do Curso de Relações Internacionais é superior a da Faculdade de Direito e da Universidade.

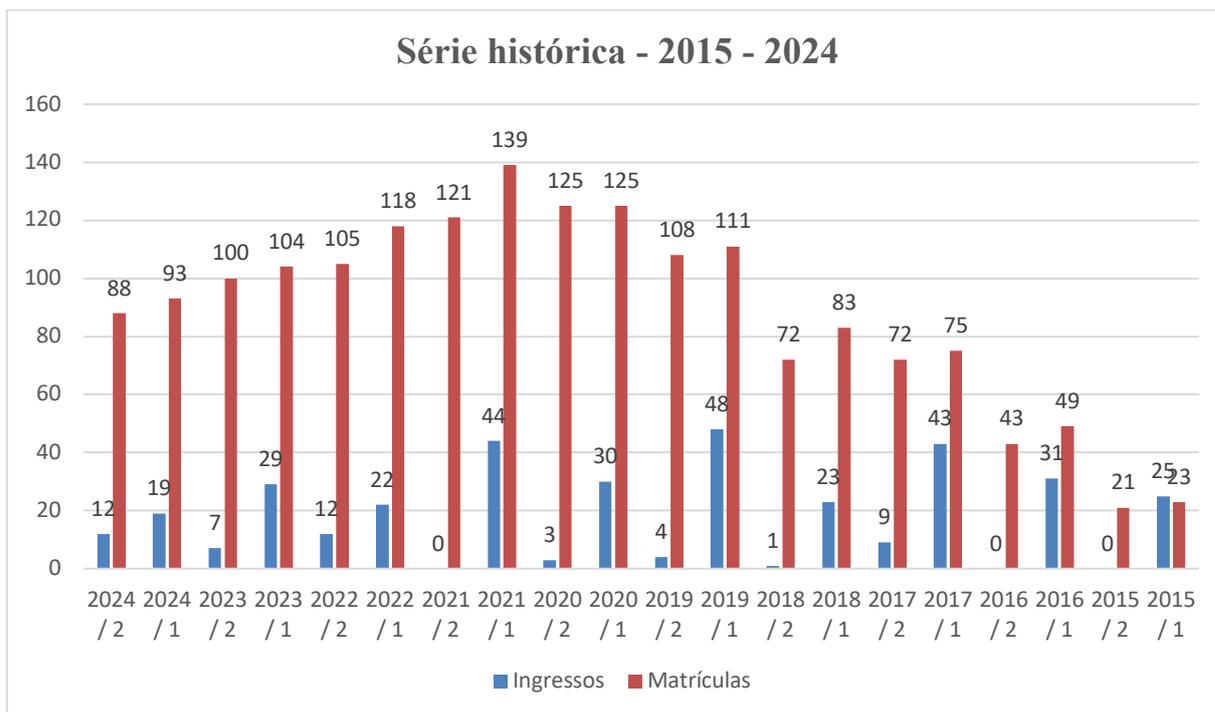
Estes elementos demonstram o acerto das mudanças adotadas nos últimos anos pelo Curso, cujas medidas responderam às fragilidades apontadas em relatórios gerenciais anteriores, tais como, a reforma curricular e a reconfiguração do corpo docente. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) implantou uma robusta reforma curricular construindo um eixo central de disciplinas de relações internacionais, conseguindo atender o perfil de formação da área, anteriormente prejudicado pelo desenho curricular. Do mesmo modo, o corpo docente, até então carente de profissionais da área, hoje possui mais da metade de seu NDE composto por docentes com formação específica em relações internacionais.

O curso segue a tradição da recente consolidação no Brasil. Na FURG é o 5º curso de graduação mais procurado, ficando atrás da Medicina, Psicologia e dos dois Cursos de Direito. Além disso, tem a 6ª maior nota de corte no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) entre os cursos de Relações Internacionais no Brasil.

Nossos egressos estão fortemente inseridos no mercado profissional ou na pós-graduação, com vários fazendo mestrado e doutorado. Além disso, temos egressos

ocupando postos chave em agências públicas tais como o Ministério da Saúde e o Itamaraty.

Embora o Relatório Gerencial demonstre uma evasão média igual a da universidade, o problema central do Curso de Relações Internacionais é queda no ingresso e, por conseguinte, a diminuição das matrículas. Desde a sua criação, o Curso manteve níveis importantes de ingresso até 2021 quando começou a diminuir e, atualmente, mantêm um sentido / movimento de queda anual, conforme demonstra gráfico abaixo.



**Fonte: Sistema acadêmico da FURG**

**Elaboração: Os autores**

Como o Curso é ocupado majoritariamente com alunos de fora da região, o acesso via ENEM / SISU é central. Desde 2020, quando se percebeu a queda de ingresso, foram tomadas medidas para tentar reverter o processo, tais como a qualificação do Processo Seletivo para Vagas Ociosas (PSVO) e o Processo Seletivo Simplificado (PSS), ambos mirando o público local. Embora, em alguns anos, as vagas recebam candidatos, o que tem ocorrido é que os alunos locais se matriculam e, logo, abandonam. Em nossa hipótese, isso decorre da fragilidade da educação fundamental em Santa Vitória do Palmar e no Chuí, que dificulta o avanço destes estudantes no Quadro de Sequência Lógica (QSL) do Curso.

A instalação do Campus de Santa Vitória do Palmar, e do Curso de Relações Internacionais, da FURG obedeceu a uma oportunidade e um compromisso. A oportunidade aberta pelo Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) que foi materializado pelo compromisso entre a Administração Superior e a Prefeitura de Santa Vitória do Palmar. Decorre que, com a



**Universidade Federal do Rio Grande**  
**Faculdade de Direito**  
**Campus Santa Vitória do Palmar**  
**Curso de Relações Internacionais**



mudança na gestão municipal, o compromisso se modificou fortemente e o poder público municipal abandonou o projeto. Neste mesmo sentido, conforme apontado por Santos (2023) o REUNI não conseguiu atingir o objetivo de formar e estabelecer capital humano nas regiões beneficiadas com novos campi e / ou universidades.

Alia-se a isso, a situação estrutural de Santa Vitória do Palmar e do Chuí, cidades provincianas com concentração de terra, renda e riqueza e com baixo investimento em serviços públicos de saúde, educação e cultura, o que afeta severamente as possibilidades econômicas e emocionais dos alunos e professores forasteiros. A falta de cultura, espaços de lazer, receptividade e acolhimento local são frequentemente relatados como razões para a evasão e / ou não ingresso.

As limitações peculiares da cidade afetam de forma direta a vida dos discentes, como ausência de possibilidades de estágio, uma vida acadêmica sem integração de outros cursos de interesse dos alunos, eventos acadêmicos de maior porte, e nenhuma possibilidade de vida cultural essencial para quem estuda relações internacionais.

Outro elemento importante é a rotatividade entre docentes do Curso, cujo grau está acima da normalidade, prejudicando drasticamente a consolidação de projetos. Esta informação pode ser facilmente demonstrada através dos frequentes pedidos de remoção. Há um distanciamento geográfico particular, cercado por grandes estâncias, com imensa fragilidade urbana, percepção psico-emocional de abandono, exclusão, estranhamento, distanciamento, o que provoca profundo estado de desmotivação, depressão e outros quadros similares, comprometendo seriamente a sanidade de docentes e discentes e, por conseguinte, o futuro e a sobrevivência do Curso.

Outro ponto importante é que a própria comunidade local não percebe a importância da existência ou retorno claro e direto do Curso de Relações Internacionais para a cidade de Santa Vitoria do Palmar, pois as carências e necessidades locais são outras, evidenciando necessidades básicas de formação de profissionais que atuarão no mercado de trabalho local, contribuindo para sanar déficits estruturais evidentes e históricos da comunidade.

De forma comparativa, os Campi da FURG demonstram fragilidades semelhantes em termos de ingresso. O Campus que se destaca positivamente é o de Santo Antonio da Patrulha em razão da criação do Curso de Administração.

Isto nos permite formular um diagnóstico a respeito da multicampia da FURG, quanto ao ingresso e a ocupação de vagas. Cursos clássicos em locais provincianos tem dificuldades, como demonstra o Curso de Relações Internacionais no Campus SVP<sup>4</sup>. Cursos excessivamente inovadores em locais provincianos ou não, atualmente, tem dificuldades, como demonstram os Campi de Santa Vitória do Palmar, Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço. Cursos clássicos em locais cosmopolitas tem sucesso, como demonstra o Curso de Administração no Campus SAP<sup>5</sup>.

Completar com mais dados

---

<sup>4</sup> Num raio de 100 km do Campus existe uma população de 35 mil habitantes.

<sup>5</sup> Num raio de 100 km do Campus, que fica na Região Metropolitana de Porto Alegre, capital do Estado do Rio Grande do Sul, existe uma população de algo em torno de 6 milhões de habitantes.



**Universidade Federal do Rio Grande**  
**Faculdade de Direito**  
**Campus Santa Vitória do Palmar**  
**Curso de Relações Internacionais**



### **Considerações finais**

Isto posto, avaliamos que o Curso de Relações Internacionais da FURG tem a potencialidade de se consolidar com alto ingresso, baixa evasão e alto resultado (formados). Para viabilizar isso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a Câmara de Graduação, de forma unânime, entendem que é imprescindível e severamente necessária a realocação do Curso para outro campus da universidade.

### **Bibliografia**

FURG. Universidade Federal de Rio Grande. CPA – Comissão Própria de Avaliação. DAI. Diretoria de Avaliação Institucional. **Relatório Gerencial do Curso de Relações Internacionais**. Rio Grande: FURG, 2020.

INSTITUTO Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). «[Divisão regional do Brasil em mesorregiões e microrregiões geográficas](#)». **Biblioteca IBGE**, 1990. 1: 117–124. (consultado em 12/07/2024).

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Educação**. <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/educacao.html> (consulta em 27/07/2024)

FURG. Universidade Federal do Rio Grande. História. Sd. In: <https://www.furg.br/a-furg/historia> (consultado em 12/07/2024).

FURG. Universidade Federal de Rio Grande. CPA – Comissão Própria de Avaliação. DAI. Diretoria de Avaliação Institucional. **Relatório Gerencial do Curso de Relações Internacionais**. Rio Grande: FURG, 2020.

FURG. Universidade Federal de Rio Grande. CPA – Comissão Própria de Avaliação. DAI. Diretoria de Avaliação Institucional. **Relatório Gerencial do Curso de Relações Internacionais**. Rio Grande: FURG, 2021.

FURG. Universidade Federal de Rio Grande. CPA – Comissão Própria de Avaliação. DAI. Diretoria de Avaliação Institucional. **Relatório Gerencial do Curso de Relações Internacionais**. Rio Grande: FURG, 2023.

FURG. Universidade Federal de Rio Grande. CPA – Comissão Própria de Avaliação. DAI. Diretoria de Avaliação Institucional. **Relatório Gerencial do Curso de Relações Internacionais**. Rio Grande: FURG, 2024.

MARTINS, Antonio C. P. Ensino superior no Brasil: da descoberta aos dias atuais. **Acta Cirúrgica Brasileira** - Vol 17 (Suplemento 3) 2002. In: <https://www.scielo.br/j/acb/a/8jQH56v8cDtWGZ8yZdYjHHQ/?lang=pt&format=pdf> (consulta em 11/07/2024).

PASE, Hemerson; NUNES, Lauren de Lacerda; BRITO, Antonio José Guimarães. A educação superior no Rio Grande do Sul. **Campos Neutrais - Revista Latino-Americana de Relações Internacionais**, Rio Grande, RS, v. 6, n. 2, p. 141–162, 2024. DOI: 10.14295/rcn.v6i2.17986. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/cn/article/view/17986>.

SANTOS, Luiza M. de Sá, Et Al. Impactos da expansão e interiorização das universidades federais na acumulação de mão de obra qualificada e na criação de firmas no Brasil. (Área 3 – Economia do Trabalho, Economia Social e Demografia)



**Universidade Federal do Rio Grande**  
**Faculdade de Direito**  
**Campus Santa Vitória do Palmar**  
**Curso de Relações Internacionais**



SAMPAIO, H. **Ensino superior no Brasil. O setor privado.** Ed. Hucitec, São Paulo, 1999.

TREVIZAN, E; TORRES, J. C. Avaliação dos resultados na implementação do REUNI no Brasil. **Jornal de Políticas Educacionais.** V. 14, n. 40. Setembro de 2020. In: <file:///Users/HemersonPase/Downloads/72648-304956-1-PB.pdf> (consulta em 11/07/2024).

UFPEL. Universidade Federal de Pelotas. Histórico. Sd. In: <https://portal.ufpel.edu.br/historico/> (consultado em 12/07/2024).

UFRGS. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Histórico. Sd. In: <http://www.ufrgs.br/ufrgs/a-ufrgs/historico> (consultado em 12/07/2024).

UFSM. Universidade Federal de Santa Maria. Histórico. Sd. In: <https://www.ufsm.br/historia> (consultado em 12/07/2024).

**Metodologia e Procedimentos**

El curso se basará en un enfoque comunicativo y práctico, donde los estudiantes serán activos participantes en actividades de comunicación auténticas. Se fomentará el aprendizaje colaborativo y el uso constante del español tanto en interacciones orales como escritas. Se utilizarán recursos auténticos como discursos diplomáticos, tratados y documentos políticos para contextualizar el aprendizaje. Se combinarán actividades en grupo, debates simulados, análisis de casos, ejercicios de escritura y proyectos de investigación para lograr los objetivos del curso.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Aprimoramento do estudo das estruturas linguísticas por meio das habilidades léxicas, 4 fonológicas e sintáticas. Aperfeiçoamento da competência comunicativa em nível básico, atendendo às especificidades acadêmico-profissionais da área de comércio exterior e abordando aspectos socioculturais da língua espanhola. Práticas de leitura e interpretação de textos simples e breves da área de atuação do profissional.

**Objetivos**

Desarrollar las habilidades comunicativas en español de los estudiantes en el contexto de las Relaciones Internacionales, permitiéndoles participar en conversaciones, debates y escritura efectiva en situaciones académicas y profesionales dentro de este ámbito.

**Conteúdos**

Semana 1-2-3: Prueba de nivel / Presentación de la asignatura / Abordando el futuro en asuntos globales / Introducción al subjuntivo.

Presentación de la asignatura

Formación y aplicaciones del futuro simple y condicional. Exploración de probabilidad y especulación en el contexto global. Análisis de discursos políticos y declaraciones internacionales.

Introducción al modo subjuntivo y sus diferentes conjugaciones.

Evaluación: tarea

Semana 4: Expresión de deseos y perspectivas diplomáticas

Expresión de deseos y opiniones en el ámbito diplomático.

Uso del subjuntivo en cláusulas de finalidad y condicionales. Análisis de acuerdos y tratados internacionales.

Evaluación: transcripción de partes de un tratado en español.

Semana 5-6: La Pasiva en documentos oficiales y comunicados

Formación y aplicación de la voz pasiva.

Implementación de la pasiva en redacción de documentos oficiales. Transformación de oraciones activas a pasivas y viceversa.

Creación de informes y comunicados de prensa en español. Tarea del bloque.

Semana 7-8: Navegando a través del tiempo diplomático

Introducción a los tiempos pasados: pretérito indefinido y pretérito imperfecto. Comparación de usos del pretérito indefinido y el pretérito imperfecto en el contexto de las relaciones internacionales.

Verbos reflexivos y su aplicación en situaciones diplomáticas. Ejercicios y role-plays enfocados en el tiempo pasado.

Tarea del bloque.

Semana 9-10: El uso del condicional en diplomacia y negociaciones

Expresiones y frases útiles para negociaciones y discusiones diplomáticas. Exploración de protocolos diplomáticos y acuerdos bilaterales.

Uso del condicional para expresar posibilidades y escenarios hipotéticos. Tarea del bloque.

Semana 11-12: Acción conjunta en el escenario internacional: el gerundio y la voz pasiva

Exploración de organizaciones como la ONU, la OIT, la OMS y la OTAN. Vocabulario para hablar sobre objetivos y proyectos de cooperación.

Uso del gerundio y la voz pasiva para describir acciones y decisiones internacionales. Tarea del bloque.

Semana 13-14: Los tiempos verbales en el análisis y la comunicación de tratados internacionales



Análisis de tratados históricos y actuales. Vocabulario para describir cláusulas y compromisos.

Utilización de los tiempos verbales pasado simple y pretérito perfecto para describir eventos pasados.

Tarea del bloque: role-play en la clase, con la creación de un continente imaginario, con estudiantes representando países y especificando sus respectivos intereses.

**Conteúdos Adicionais****Cronograma de clases****AGOSTO****OCTUBRE**

15 de octubre - Prueba de nivel

22 de octubre - Presentación de la asignatura / Abordando el futuro en asuntos globales - Introducción al subjuntivo. / 2001 - RIGOBERTA MENCHÚ - Carta a George W. Bush.

29 de octubre - Abordando el futuro en asuntos globales - 1988 - «Tenemos odio a la dictadura, Odio y asco» Dr. Ulysses Guimarães

**NOVIEMBRE**

5 de noviembre - Semana Académica / La Pasiva en documentos oficiales y comunicados (1) / 1993 - Benazir Bhutto - Carta a Patricio Aylwin Presidente de Chile

12 de noviembre - 2022 - Carta Abierta de 124 Laureados con el Nobel al Pueblo de Irán La Pasiva en documentos oficiales y comunicados (2)

19 de noviembre - Navegando a través del tiempo diplomático (1) 2011 - HUGO CHÁVEZ FRÍAS - Carta a Ban Ki-Moon.

26 de noviembre - Navegando a través del tiempo diplomático (2) Película: Poesía sin fin (Alejandro Jodorowsky)

**DICIEMBRE**

03 de diciembre - El uso del condicional en diplomacia y negociaciones (1) - 1939 - MAHATMA GANDHI - Carta a Adolf Hitler.

10 de diciembre - 1493 - El uso del condicional en diplomacia y negociaciones (2) CRISTÓBAL COLÓN - Carta de Colón anunciando el descubrimiento

17 de diciembre - Acción conjunta en el escenario internacional: el gerundio y la voz pasiva (1) 1945 - JUAN DOMINGO PERÓN - Carta a Evita Perón.

**ENERO**

07 de enero Acción conjunta en el escenario internacional: el gerundio y la voz pasiva (2) 1965 - CHE GUEVARA - Carta de despedida a Fidel Castro. / Carta a sus hijos..

14 de enero - Los tiempos verbales en el análisis y la comunicación de tratados internacionales Película: El abrazo de la serpiente (Ciro Guerra)

21 de enero - Los tiempos verbales en el análisis y la comunicación de tratados internacionales 1939 - ALBERT EINSTEIN - Carta de Albert Einstein a F. D. Roosevelt.

28 Evaluación

**PELÍCULAS**

CHILE - Poesía sin fin (2016) - Alejandro Jodorowsky

COLOMBIA/VENEZUELA: El abrazo de la serpiente (2015) - Ciro Guerra

**Cartas (por orden de lectura)**

2001 - RIGOBERTA MENCHÚ - Carta a George W. Bush.

1988 - ULYSSES GUIMARÃES - Carta el pueblo brasileño.

1993 - BENAZIR BHUTTO - Carta a Patricio Aylwin Presidente de Chile.

2022 - LAUREADOS Carta Abierta de 124 Laureados con el Nobel al Pueblo de Irán.

2011 - HUGO CHÁVEZ FRÍAS - Carta a Ban Ki-Moon.

1939 - MAHATMA GANDHI - Carta a Adolf Hitler.

1493 - CRISTÓBAL COLÓN - Carta de Colón anunciando el descubrimiento de América.

1945 - JUAN DOMINGO PERÓN - Carta a Evita Perón.

1965 - CHE GUEVARA - Carta de despedida a Fidel Castro.

1965 - CHE GUEVARA - Carta a mis hijos.

1939 - ALBERT EINSTEIN - Carta de Albert Einstein a F. D. Roosevelt.

**Avaliação**

Tareas y ejercicios semanales (100%)



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **ILA - Instituto de Letras e Artes**

Disciplina .....: **Espanhol para Fins Específicos II**

Código / Turma : **06674 / U**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

### *Bibliografia Básica*

- ¿Cómo pronunciar el español? : la enseñanza de la fonética y la fonología para brasileños : ejercicios prácticos; Brisolara, Luciene Bassols; Campinas, SP : Pontes, c2014.
- Problemas fundamentales de la gramática del español como 2; Gutiérrez Araus, María Luz; Madrid : Arco/Libros, 2007.

### *Bibliografia Complementar*

- Gramática contrastiva del español para brasileños; Moreno, Concha; Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2007.
- Nueva gramática de la lengua española; ; Madrid :Asociación de Academias de la Lengua Española, c2009.
- Ortografía de la lengua española; ; Madrid : Real Academia Española, 2010.
- Punto final : curso superior E.L.E; Marcos de la Losa, Maria del Carmen; Madrid : Edelsa, 1997.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ILA - Instituto de Letras e Artes**Disciplina .....: **Compreensão e Expressão Oral em Língua Inglesa**Código / Turma : **06676 / A****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Aulas expositivo-dialogadas; seminários; exibição de vídeos, filmes e documentários; exercícios; dinâmicas de grupos; encenações. Trabalho em pares, em pequenos grupos e, eventualmente, individual.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Noções básicas de compreensão oral em língua inglesa; ensino de estratégias para a compreensão de textos de gêneros orais cotidianos; ensino de estratégias para a compreensão de textos de gêneros orais acadêmicos; ensino de estratégias para a compreensão de textos de gêneros orais de esferas do mundo dos negócios e do trabalho; ensino de expressão oral em esferas cotidianas, esferas do mundo do trabalho e dos negócios, e esferas acadêmicas; ensino de gramática aplicada aos textos estudados e de vocabulário pertinente à área de Relações Internacionais e emergentes dos textos; ensino e prática de aspectos fonéticos e fonológicos da língua inglesa.

**Objetivos**

1. Desenvolver a capacidade de compreensão de textos orais em língua inglesa; 2. Articular a compreensão de textos orais em língua inglesa com a prática da expressão oral no idioma; 3. Exercitar a habilidade da pronúncia e comunicação oral em língua inglesa visando a apresentações curtas em torno de temas pertinentes ao campo das relações internacionais; 4. Desenvolver atitudes de apropriação da língua inglesa como língua global; 5. Investir na construção de trabalho colaborativo.

**Conteúdos**

1. Introdução à disciplina. Apresentação de um pano de fundo cultural/político (a língua inglesa como empoderamento do aluno com vistas a uma visão descolonizadora da expressão oral em língua inglesa) e dos planos de frente linguísticos. Apresentação da proposta de trabalho colaborativo. 2. Elementos básicos sobre a fonética da língua inglesa. 3. Estratégias de compreensão oral em língua inglesa. 4. Estratégias de produção oral em língua inglesa 5. Exploração de discussão de vídeos e outros textos orais. 6. Desenvolvimento de apresentações orais.

**Avaliação**

Os alunos serão avaliados de forma bimestral, num total de 10 pontos em cada bimestre. A nota final do semestre será obtida a partir da média das duas notas bimestrais.

**Bibliografia Básica**

- Discurso e mudança social; Fairclough, Norman; Brasília : Ed. da Universidade de Brasília, 2001.
- English for the real world; Penruddocke, Andrea; United States of America : Living Language, c2004.
- Investigando a relação oral; ; São Paulo : Mercado das Letras, 2001.
- Presentations in english : find your voice as a presenter; Williams, Erica J; Oxford : Macmillan, 2008.
- The language of new media; Manovich, Lev; Cambridge : MIT Press, c2001.

**Bibliografia Complementar**

- A aprendizagem na mediação social do aprendido e da docência; Marques, Mario Osorio; Ijuí : Inijuí ; Brasilia : INEP, 2006.
- Basic tactics for listening; Richards, Jack C.; New York, EUA : Oxford University Press, c2011.
- Communicating in business : a short course for business english students : cultural diversity and socializing, using the telephone, presentations, meetings and negotiations; Sweeney, Simon; New York : Cambridge University Press, 2001.
- Essential grammar in use : gramática da língua inglesa com respostas; Murphy, Raymond; São Paulo : Martins Fontes, 2010.
- For work and life english 365; Dignen, Bob; Cambridge : Cambridge University Press, 2004.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ILA - Instituto de Letras e Artes**Disciplina .....: **Tópicos em Língua Inglesa I**Código / Turma : **06851 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Aulas expositivo-dialogadas; exibição de vídeos, filmes e documentários; exercícios; dinâmicas de grupos; Trabalho individual, em pares e em pequenos grupos; leitura e estudo de textos; estudos comparativos de sistemas gramaticais do inglês e do português brasileiro

**Características**Duração .....: **Semestral**Sist. Avaliação : **2 Notas e Exame c/Freq.**Oferecimento : **2.Sem.2024**Carga Horária Total (em horas) : **60 horas**Total de Aulas por Semana .....: **4 horas aula**Créditos .....: **4****Ementa**

Estudo de temas contemporâneos emergentes, significativos para a área, envolvendo a língua inglesa.

**Objetivos**

Refletir sobre especificidades e propriedades da língua oral e escrita. Desenvolver atitudes de apropriação da língua inglesa enquanto língua global. Desenvolver a compreensão sobre a organização estrutural da LI, com foco na sintaxe. Investir na construção de trabalho colaborativo.

**Conteúdos**

Língua; gramática; gramáticas; formação das palavras (morfologia); organização das palavras em frases, orações e períodos (sintaxe); os significados (semântica).

**Avaliação**

Os alunos serão avaliados de forma bimestral, num total de 10 pontos em cada bimestre. A nota final do semestre será obtida a partir da média das duas notas bimestrais.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**

Disciplina .....: **TEORIA ECONOMICA**

Código / Turma : **07077 / COM**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

### Metodologia e Procedimentos

O curso será ministrado de forma presencial, cuja exposição dos conteúdos ocorrerá por meio de slides e utilização de quadro/lousa, sobretudo para a resolução de exercícios.

### Características

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

### Ementa

Da produção: curvas de transformação. Custos de oportunidade. Custos sociais. As proporções variáveis e a produtividade. Receita marginal. A produção como oferta, renda e demanda. Da repartição: o luxo e sua justificação capitalista. A mais valia segundo Marx. Salário no custo de produção. Juros, taxas e funções. Juro e luxo na acumulação de capital. Do equilíbrio econômico: a economia dos agregados. O equilíbrio geral segundo Keynes. Poupança, consumo e investimento e o equilíbrio geral

### Objetivos

A disciplina de Teoria Econômica tem por objetivo apresentar e aprofundar o estudo dos seguintes temas:

- \* Mensuração da renda nacional de um país;
- \* Contabilidade Nacional e os diferentes agregados macroeconômicos;
- \* Mensuração do custo de vida;
- \* Medidas de inflação do Brasil;
- \* Desemprego;
- \* Os principais indicadores do mercado de trabalho brasileiro;
- \* O sistema monetário;
- \* Crescimento da moeda e inflação;
- \* Produção e crescimento.

### Conteúdos

- \* Medindo a renda nacional (Mankiw, cap. 23);
- \* Contabilidade nacional e agregados macroeconômicos (Grenaud, cap. 2);
- \* Medindo o custo de vida (Mankiw, cap. 24);
- \* Medidas de inflação no Brasil (Grenaud, cap. 5);
- \* Desemprego e indicadores do mercado de trabalho no Brasil (Mankiw, cap. 28);
- \* O sistema monetário (Mankiw, cap. 29);
- \* Crescimento da moeda e inflação (Mankiw, cap. 30);
- \* Produção e crescimento (Mankiw, cap. 25).

### Avaliação

Disciplina segue o Sistema de Avaliação I (duas notas parciais e um exame).

A nota principal de cada bimestre será atribuída a partir de uma avaliação (prova) com o apanhado de conteúdos vistos no bimestre, realizada de forma presencial, individual e sem consulta ao material didático. No decorrer dos bimestres, algumas avaliações complementares (trabalhos) poderão ser realizadas; nesse caso, a nota da avaliação principal será reduzida no valor exato da nota atribuída à(s) avaliação(ões) complementar(es).

### Bibliografia Básica

- Economia : micro e macro; Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval de; São Paulo : Atlas, [2015].
- Economia internacional; Carvalho, Maria Auxiliadora de; São Paulo : Saraiva, 2007.
- Introdução a economia; Mankiw, N. Gregory; São Paulo : Cengage Learning, c2013.
- Introdução à economia; Guimarães, Bernardo; Rio de Janeiro : Elsevier, 2010.
- Introdução à economia; ; São Paulo : Saraiva, 2011.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG***Unid. Acadêmica:* **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis***Disciplina .....* **TEORIA ECONOMICA***Código / Turma :* **07077 / COM****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024***Bibliografia Complementar*

- Economia; Wessels, Walter J; São Paulo : Saraiva, 2010.
- Economia brasileira contemporânea; Gremaud, Amaury Patrick; São Paulo : Atlas, 2014.
- Macroeconomia; Mankiw, N. Gregory; Rio de Janeiro : LTC, 2015.
- Macroeconomia; Blanchard, Olivier; São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2011. -
- Manual de macroeconomia; ; São Paulo : Atlas, 2015.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina .....: **Economia Internacional**Código / Turma : **07331 / COM****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

O curso será ministrado de forma presencial, cuja exposição dos conteúdos ocorrerá por meio de slides, com a eventual utilização do quadro/lousa para resolução de exercícios.

**Características**

Duração .....	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	2 Notas e Exame c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....	4

**Ementa**

Evolução da economia internacional. Teoria moderna do comércio internacional. Política comercial. Balanço de pagamentos. Sistema monetário internacional. Blocos econômicos e organismos regionais.

**Objetivos**

O objetivo da disciplina é desenvolver a capacidade do aluno identificar as mudanças ocorridas no mercado internacional com a globalização, verificar como tem se comportado os fluxos de comércio internacional e analisar os mercados internacionais avaliando os aspectos estratégicos e a competitivos das empresas.

**Conteúdos**

- Teoria clássica do comércio internacional (Carvalho (2017) - Cap. 1);
- Teoria da dotação relativa dos fatores (Carvalho (2017) - Cap. 2);
- Modelo dos fatores de produção específicos (Carvalho (2017) - Cap. 3);
- Principais políticas econômicas (Maia (2020) - Cap. 17);
- Introdução as políticas comerciais (Carvalho (2017) - Cap. 4);
- Produtividade e competitividade (Maia (2020) - Cap. 23);
- Balanço de pagamentos (Carvalho (2017) - Cap. 6).

**Avaliação**

Disciplina segue o Sistema de Avaliação I (duas notas parciais e um exame).

A nota principal de cada bimestre será atribuída a partir de uma avaliação (prova) com o apanhado de conteúdos vistos no bimestre, realizada de forma presencial, individual e sem consulta ao material didático. No decorrer dos bimestres, algumas avaliações complementares (trabalhos) poderão ser realizadas; nesse caso, a nota da avaliação principal será reduzida no valor exato da nota atribuída à avaliação complementar.

**Bibliografia Básica**

- Comércio exterior brasileiro; Vazquez, Jose lopes; São Paulo : Atlas, 1995.-
- Comércio exterior brasileiro; Vazquez, Jose lopes; São Paulo : Atlas, 2015.
- Economia internacional; Carvalho, Maria Auxiliadora de; São Paulo : Saraiva, 2007.
- Economia internacional; Krugman, Paul R; São Paulo : Pearson, 2015.
- Economia internacional e comércio exterior; Maia, Jayme de Mariz; São Paulo : Atlas, 2014. -

**Bibliografia Complementar**

- A economia aberta e a economia mundial : um texto de economia internacional; Williamson, John; Rio de Janeiro : Campus, 1988. -
- Economia internacional; Kenen, Peter B; Rio de Janeiro : Campus, 1998. -
- Economia internacional; Kindleberger, Charles P; Sao Paulo : Mestre Jou, 1974. -
- Economia internacional: pagamentos internacionais; Freitas, Sebastiao Garcia de; Sao Paulo: Atlas, 1985. -
- Economia solidária : uma abordagem internacional; França Filho, Genauto de; Porto Alegre : UFRGS, 2004.
- Introdução à economia : princípios de micro e macroeconomia; Mankiw, N. Gregory; Rio de Janeiro : Campus, 2001.
- Macroeconomia; Blanchard, Olivier; São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2011. -
- Macroeconomia; Mankiw, N. Gregory; Rio de Janeiro : LTC, 2015.
- Manual de macroeconomia; ; São Paulo : Atlas, 2015.
- Microeconomia; Pindyck, Robert S; São Paulo : Pearson, 2013.
- Microeconomia : uma abordagem moderna; Varian, Hal R; Rio de Janeiro : Elsevier, 2016.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina .....: **Economia Brasileira**Código / Turma : **07333 / COM****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Aulas expositivas utilizando como base a Bibliografia apoiada em tecnologia de vídeos documentários.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Desenvolvimento econômico brasileiro em perspectiva histórica. Política econômica e reformas institucionais no Brasil. Padrões de crescimento industrial e infraestrutura. Abertura comercial, inovação e a inserção do Brasil no comércio internacional.

**Objetivos**

O objetivo geral da disciplina é de proporcionar ao aluno o conhecimento global sobre os principais determinantes do comportamento da economia brasileira no período que se estende desde o século XV até os dias atuais.

**Conteúdos**

Unidade I- Economia Colonial - Século XVI a XIX

1.1 A empresa mercantil, colonial e escravocrata.

1.2 Os ciclos econômicos.

Unidade II-Expansão Cafeeira e Origens da Indústria

2.1 A economia cafeeira.

2.2 Origens da indústria.

Unidade III- Processo de Substituição de Importação: da Crise de 1930 ao II PND

3.1 A crise de 1930 e o avanço da industrialização brasileira.

3.2 Anos 1950: Getúlio Vargas e o desafio da indústria pesada.

3.3 Plano de Metas de Juscelino Kubitschek: planejamento estatal e consolidação do processo de substituição de importações.

3.3 A crise 1962 - 1967, o PAEG e as bases do milagre econômico.

3.4 O milagre brasileiro: auge e crise

3.5 O II PND: o fim de um ciclo.

Unidade IV- Anos 1980: Crise e Inflação

4.1 Choques externos e desestruturação interna: e recessão 1981 - 1983.

4.2 A crise da dívida externa e a crise fiscal do Estado.

4.3 Teoria da inflação inercial e políticas de estabilização.

Unidade V- Economia Brasileira recente

5.1 Abertura comercial e o governo Collor.

5.2 Novo modelo de inserção da economia brasileira.

5.3 Plano Real e seus desdobramentos.

5.4 Governo Lula (2003-2010)

5.5 Governo Dilma (2011-2016)

5.6 Governo Temer (2016-2019)

5.7 Governo Bolsonaro (2019-2022)

Bibliografia Básica:

REGO, J. M.; MARQUES, R. M. (org.). Economia Brasileira. São Paulo: Saraiva, 2014.

GIAMBIAGI, F. (org.). Economia Brasileira Contemporânea (1945-2004). Rio de Janeiro: Campus, 2005.

**Avaliação**

A avaliação será por meio de duas Provas bimestrais cumulativas com um valor de 10 pontos cada uma ou dito de outra forma com pesos idênticos e iguais a 50%. Se fosse necessário será aplicada uma prova de exame final para o aluno que obtiver média simples, das duas notas parciais, menor que 7,0. A Disciplina está inserida no Sistema I de avaliação: seguindo o disposto no Artigo 2º da Deliberação nº 038/90 COEPE, portanto serão 2 notas parciais (N1 e N2, entre 0 e 10) - correspondentes a cada bimestre - e um exame final (NE). A média final (M) do aluno, será calculada através da seguinte fórmula:  $M = [3(N1+N2)+4(NE)]/10$ . O aluno que alcançar média aritmética simples maior ou igual a 7 nas duas notas parciais,  $(N1+N2)/2$ , ficará dispensado de prestar exame final e será considerado aprovado na disciplina.

*Bibliografia Básica*

- A economia brasileira; Baer, Werner; São Paulo : Nobel, c1995.
- Da substituição de importações ao capitalismo financeiro : ensaios sobre economia brasileira; Tavares, Maria da Conceicao; Rio de Janeiro : Zahar, 1983. -
- Economia brasileira; ; São Paulo : Saraiva, 2006.
- Economia brasileira contemporânea; Gremaud, Amaury Patrick; São Paulo : Atlas, 2014.
- Economia brasileira contemporânea (1945-2010); ; Rio de Janeiro : Elsevier, c2011.
- Formação do Brasil contemporâneo : colônia; Prado Júnior, Caio; São Paulo : Brasiliense, 1979.

*Bibliografia Complementar*

- 7 ensaios sobre a economia brasileira; Castro, Antonio Barros de; Rio de Janeiro : Forense-Universitária, 1972.
- A economia brasileira : crítica à razão dualista; Oliveira, Francisco de; Petrópolis : Vozes, 1988.
- A economia brasileira em marcha forçada; Castro, Antonio Barros de; Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1985.
- A nova economia brasileira; Simonsen, Mario Henrique; Rio de Janeiro : José Olympio, 1979.
- A revolução burguesa no Brasil : ensaio de interpretação sociológica; Fernandes, Florestan; Rio de Janeiro : Zahar, 1976.
- Casa-grande e senzala : formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal; Freyre, Gilberto; Rio de Janeiro : J. Olympio, 1977. -
- Economia brasileira : uma introdução crítica; Pereira, Luiz C. Bresser; São Paulo : Brasiliense, 1982.
- Formação econômica do Brasil; Furtado, Celso; São Paulo : Ed. Nacional, 1986.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina .....: **Economia Ambiental RI**Código / Turma : **07334 / COM****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

O curso será ministrado através de aulas expositivas. Eventualmente pode ser solicitada a análise crítica de textos selecionados, entrega de exercícios e apresentação de seminários.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Fundamentos da Economia Ambiental. Teorias Econômicas aplicadas ao meio ambiente e relações com o comércio internacional. Instrumentos econômicos de política ambiental e implicações nas transações comerciais internacionais. Valoração econômica ambiental.

**Objetivos**

Abordar os Fundamentos da Economia Ambiental. Teorias Econômicas aplicadas ao meio ambiente. Instrumentos econômicos de política ambiental e implicações nas transações comerciais internacionais. Valoração econômica ambiental.

**Conteúdos**

Papel da economia na gestão ambiental. Modelando o funcionamento dos mercados. Modelando as falhas de mercado. Soluções convencionais para problemas ambientais: abordagem comando e controle e abordagem de mercado. Valoração Econômica. Acordos ambientais internacionais e comércio internacional.

**Avaliação**

Disciplina segue o Sistema de Avaliação I (duas notas parciais e um exame).

Duas avaliações escritas e individuais ao final de cada bimestre.

**Bibliografia Básica**

- Economia do meio ambiente : teoria e prática; ; Rio de Janeiro : Elsevier, c2010.
- Economia internacional; Carvalho, Maria Auxiliadora de; São Paulo : Saraiva, 2007.
- Introdução a economia; Mankiw, N. Gregory; São Paulo : Cengage Learning, c2013.
- Microeconomia; Pindyck, Robert S; São Paulo : Pearson, 2013.
- Microeconomia : uma abordagem moderna; Varian, Hal R; Rio de Janeiro : Elsevier, 2016.

**Bibliografia Complementar**

- Avaliação de projetos sociais; Cohen, Ernesto; Petrópolis : Vozes, 2013.
- Educação ambiental e sustentabilidade; ; Barueri, SP : Manole, 2014.
- Estatística para ciências humanas; Levin, Jack; São Paulo : Pearson, 2012.
- Introdução à economia; Guimarães, Bernardo; Rio de Janeiro : Elsevier, 2010.
- Manual de microeconomia; Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval de; São Paulo : Atlas, 2011.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**

Disciplina .....: **Logística Internacional**

Código / Turma : **07338 / COM**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

### Metodologia e Procedimentos

Recursos utilizados: data-show, livros e notícias relacionadas com a disciplina.

### Características

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

### Ementa

Globalização. A logística. A logística internacional. Nível de serviços. Logística de transporte. Gestão das informações na logística internacional. Medidas de avaliação de desempenho na logística.

### Objetivos

A disciplina objetiva apresentar os principais conceitos relacionados com logística internacional. Ao final da disciplina o aluno deverá:

- Entender o impacto da globalização na logística internacional;
- Explorar alternativas operacionais na logística internacional;
- Escolher o melhor modal de transporte internacional.

### Conteúdos

#### UNIDADE I - Globalização

1.1 Importação

1.2 Exportação

1.3 Blocos econômicos

#### UNIDADE II - Logística internacional

2.1 Logística

2.2 Logística internacional

2.3 Cadeia de suprimento

2.4 Métodos de produção

2.5 Infraestrutura logística internacional

#### UNIDADE III - Operações

3.1 Operações em logística internacional

3.2 Condições de pagamento

3.3 Documentos

3.4 Gestão da informação

#### UNIDADE IV - Modais de transporte

4.1 Transporte marítimo

4.2 Transporte aéreo

4.3 Transporte terrestre

#### UNIDADE V - Desempenho logístico internacional

5.1 Métricas

5.2 Mensuração de desempenho

### Avaliação

A nota bimestral será composta por:

Prova (peso 6,5);

Análise dos cases (peso 3,5).

### Bibliografia Básica

- Gestão de logística internacional; ; Rio de Janeiro : Editora FGV, 2014.
- Logística internacional : gestão de operações de comércio internacional; David, Pierre A; São Paulo : Cengage Learning, 2017.
- Logística internacional : um enfoque em comércio exterior; Ludovico, Nelson; São Paulo : Saraiva, 2012.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG***Unid. Acadêmica:* **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis***Disciplina .....* **Logística Internacional***Código / Turma :* **07338 / COM****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024***Bibliografia Complementar*

- Administração : teoria, processo e prática; Chiavenato, Idalberto; São Paulo : Makron Books, 1994.
- Comércio exterior : teoria e gestão; ; Sao Paulo : Atlas, 2012. -
- Comércio exterior brasileiro; Vazquez, Jose lopes; São Paulo : Atlas, 2015.
- Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento; Bertaglia, Paulo Roberto; São Paulo : Saraiva, 2009.
- Mercado de capitais : fundamentos e técnicas; Pinheiro, Juliano Lima; São Paulo : Atlas, 2014.
- Teoria e prática cambial : exportação e importação; Vieira, Aquiles; São Paulo : Aduaneiras, 2016.

**Metodologia e Procedimentos**

As aulas serão desenvolvidas por meio de debates e reflexões em torno dos textos indicados para cada encontro. As aulas introdutórias terão maior exposição de conteúdo por parte do professor. Nas demais, os alunos apresentarão seminários dos textos da disciplina no início das aulas. No tempo restante, o professor conduzirá os debates da turma.

Os principais recursos didáticos a serem utilizados são os seguintes: exposição pelo professor, textos da bibliografia e aportes diversos de todos a partir do olhar estético sobre o fenômeno do "internacional". Na medida do possível, os textos de literatura serão pensados à luz de obras de arte exibidas em sala de aula. Também serão exibidos filmes a respeito das unidades do programa.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Questões contemporâneas ou conjunturais específicas abrangendo a temática das Relações Internacionais

**Objetivos**

Objetivo Geral: O tópico de Cinema, Arte e Literatura busca contribuir para a formação de competências do internacionalista na FURG por meio de uma abordagem transdisciplinar que o capacite a atuar no mercado de trabalho tanto nas atividades acadêmicas quanto em carreiras públicas ou funções de analista internacional. Almeja capacitá-lo a analisar a política mundial criticamente a partir de manifestações estéticas presentes em filmes, pinturas e obras literárias.

**Conteúdos**

Tópicos (2024.2) - Cinema, Arte e Literatura

Unidade 1 - Virada estética e Relações Internacionais

- \* Pós-estruturalismo e virada estética
- \* Obra de arte e reprodutibilidade técnica
- \* O papel crítico-político da literatura

Unidade 2 - Poder disciplinar, burocracia e ética da amizade

- \* Poder disciplinar e burocracia
- \* Burocracia e liberdade na literatura
- \* Ética da amizade

Unidade 3 - Giro decolonial e Relações Internacionais

- \* América Latina: giro decolonial e antropofagia
- \* Colonialidade do poder, da natureza e de gênero
- \* Antropofagia e literatura

Unidade 4 - Pós-humanismo e Relações Internacionais

- \* Pós-humanismo: além do antropocentrismo
- \* Sátira menipeia: a literatura e a pequenez do homem
- \* Ficção científica: além do humano

**Conteúdos Adicionais**

Objetivos Específicos:

- i. Compreender esteticamente a política mundial;
- ii. Perceber o papel crítico-político da literatura;
- iii. Conhecer os debates mais recentes em Relações Internacionais;
- iv. Aguçar a noção de perspectiva e os hábitos de problematização e diálogo;
- v. Compreender as Relações Internacionais como um pluriverso;
- vi. Fortalecer a capacidade de leitura transdisciplinar;
- vii. Realizar atividades de pesquisa com ferramentas teórico-conceituais avançadas.

**Avaliação**

O aluno fará duas avaliações ao longo do semestre. Será considerado aprovado o aluno que:

- (1) Obter frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) das aulas e demais atividades programadas e;
- (2) Obter Nota Final igual ou superior a 7,0.

Para atribuição das notas finais serão consideradas as notas parciais a seguir, além da participação em aula:

- a) Apresentação de seminário discente ao longo do semestre;
- b) Entrega de ensaio final em 24 de janeiro de 2024.

Cada ensaio terá entre 5 e 10 páginas. O aluno deverá refletir sobre um dos filmes exibidos ao longo do semestre, relacionando-o com textos teóricos da disciplina, bem como com suas próprias leituras e conhecimentos em Relações Internacionais. A avaliação do seminário engloba a clareza, a articulação, a capacidade de síntese e a profundidade da apresentação oral do texto escolhido. Não será necessária entrega de resenha ou fichamento adicional. Os seminários serão apresentados em duplas. A presença será checada pelo sistema ao final de cada encontro.

Exame: oferecido aos estudantes que não atingirem a nota para aprovação (7,0), por meio de uma avaliação presencial, individual e sem consulta, conforme o Cronograma de Aulas.

Provas/avaliações substitutivas: para pedidos justificados e formalizados pelo sistema da FURG.

**Bibliografia Básica**

- A era da informação : economia, sociedade e cultura; Castells, Manuel; Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 2003.
- A era do capitalismo de vigilância : a luta por um futuro humano na nova fronteira de poder; Zuboff, Shoshana; Rio de Janeiro : Intrínseca, c2019.
- Ética e poder na sociedade da informação: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso; Dupas, Gilberto; São paulo : Ed. UNESP, 2011.
- Novas tecnologias nas operações de paz da ONU : o emprego de drones à luz do direito internacional e da ética; Magalhães, Bruno Barbosa Fett de; Brasília, DF : Fundação Alexandre de Gusmão, 2021.
- Soft Power : the means to success in world politics; Nye Jr, Joseph S; New York : Public Affairs, 2004.

**Bibliografia Complementar**

- Atlas da política externa brasileira; ; Rio de Janeiro : Ed. da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2015.
- Geopolítica e política exterior : Estados Unidos, Brasil e América do Sul; Bandeira, Luiz Alberto Moniz; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2010.
- O conselho de defesa sul-americano (CDS) : objetivos e interesses do Brasil; Abdul-Hak, Ana Patrícia Neves Tanaka; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2013.

**Metodologia e Procedimentos**

ORIENTAÇÕES DE PESQUISA. INDICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA. DISCUSSÃO.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Nota Final c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

**Objetivos**

CONTRUIR O PROJETO DE PESQUISA DO TCC . ELABORAÇÃO 1 CAPITULO

**Conteúdos**

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

**Avaliação**

ANÁLISE DO PROJETO E 1 CAPITULO

**Bibliografia Básica**

- Estatística para ciências humanas; Levin, Jack; São Paulo : Pearson, 2012.
- Introdução a estatística : atualização da tecnologia; Triola, Mario F; Rio de Janeiro : LTC, 2013.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2015.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2014.
- Os usos sociais da ciência : por uma sociologia clínica do campo científico; Bourdieu, Pierre; São Paulo : Ed. UNESP, 2003.
- Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto; Creswell, John W; Porto Alegre : Artmed, 2010. -

**Bibliografia Complementar**

- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- Como se faz uma tese; Eco, Umberto; São Paulo : Perspectiva, 2014.
- Descobrimos a estatística usando o SPSS; Field, Andy; Porto Alegre : Artmed, 2009.
- Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica; Nascimento, Luiz Paulo do; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Fundamentos de metodologia científica; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2010.
- Introdução à informática; Norton, Peter; São Paulo : Pearson Makron Books, [2012].
- Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa; Appolinário, Fabio; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Metodologia da investigação científica par ciências sociais aplicadas; Martins, Gilberto de Andrade; São Paulo : Atlas, 2009



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**

Disciplina .....: **Pesquisa em Relações Internacionais I**

Código / Turma : **08357 / DRC**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

### Metodologia e Procedimentos

As atividades serão conduzidas inicialmente de forma coletiva, visando apresentar os objetivos do curso e definir os prazos para as tarefas do semestre. Posteriormente, serão adaptadas e individualizadas para atender às necessidades específicas de cada estudante. Por meio de orientações personalizadas, o docente irá avaliar e orientar o progresso dos projetos em execução.

Semanalmente, serão realizadas sessões de orientação, as quais devem ser agendadas pelo endereço de e-mail [daniel.coronato@furg.br](mailto:daniel.coronato@furg.br) ou diretamente com o professor através de um canal de comunicação direto.

### Características

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Nota Final c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

### Ementa

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

### Objetivos

Objetivo Geral:

Orientar os estudantes na elaboração e desenvolvimento de seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), promovendo a consolidação de competências analíticas e metodológicas no campo das Relações Internacionais.

Objetivos Específicos:

Definir uma questão de pesquisa clara, objetiva e relevante para as Relações Internacionais, considerando lacunas e debates no campo;

Realizar uma revisão da literatura abrangente, atualizada e crítica sobre o tema escolhido, identificando as principais contribuições teóricas e empíricas;

Formular uma metodologia de pesquisa coerente com o objeto de estudo, apta a responder à questão de pesquisa proposta e adequada às limitações e recursos disponíveis;

Desenvolver habilidades de escrita acadêmica, com atenção às normas da ABNT e às exigências de produção científica.

### Conteúdos

Refinamento e planejamento do projeto de TCC;

Análise e debate crítico da literatura relevante para o tema do TCC;

Exploração teórica e metodológica;

Conhecimentos fundamentais sobre normas e padrões da ABNT;

Orientação sobre os trâmites burocráticos do TCC;

Revisão bibliográfica.

### Avaliação

Uma nota semestral será atribuída com base no Projeto de Pesquisa e no avanço na redação do Trabalho de Conclusão de Curso, com peso de 10 pontos.

### Bibliografia Básica

- Estatística para ciências humanas; Levin, Jack; São Paulo : Pearson, 2012.
- Introdução a estatística : atualização da tecnologia; Triola, Mario F; Rio de Janeiro : LTC, 2013.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2015.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2014.
- Os usos sociais da ciência : por uma sociologia clínica do campo científico; Bourdieu, Pierre; São Paulo : Ed. UNESP, 2003.
- Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto; Creswell, John W; Porto Alegre : Artmed, 2010. -



*Bibliografia Complementar*

- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- Como se faz uma tese; Eco, Umberto; São Paulo : Perspectiva, 2014.
- Descobrimo a estatística usando o SPSS; Field, Andy; Porto Alegre : Artmed, 2009.
- Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica; Nascimento, Luiz Paulo do; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Fundamentos de metodologia científica; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2010.
- Introdução à informática; Norton, Peter; São Paulo : Pearson Makron Books, [2012].
- Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa; Appolinário, Fabio; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Metodologia da investigação científica par ciências sociais aplicadas; Martins, Gilberto de Andrade; São Paulo : Atlas, 2009

**Metodologia e Procedimentos**

As atividades desenvolvidas nessa disciplina terão, inicialmente, um caráter coletivo, para explanação dos objetivos e definição dos prazos para realização das atividades.

Após esse primeiro estágio, as atividades serão personalizadas. A partir de atendimentos individualizados, caberá ao docente avaliar, orientar e instigar os objetivos do presente Plano de Ensino até a elaboração do Projeto final.

As orientações poderão ser semanais realizados mediante agendamento pelo endereço eletrônico fernandocomiran@hotmail.com.

**Características**

Duração .....:	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	Nota Final c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....:	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....:	4

**Ementa**

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

**Objetivos**

- Delimitação de objeto de pesquisa;
- Definição teórico-metodológica para desenvolvimento da pesquisa;
- Construção de Projeto de Pesquisa.

**Conteúdos**

Organização e planejamento do projeto de TCC; Debate bibliográfico e teórico acerca do objeto de estudo do TCC; Discussões teóricas e metodológicas; Conceitos básicos de normas e ABNT; Procedimentos burocráticos do TCC;

**Avaliação**

Uma nota semestral, derivada do Projeto de Pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso, com peso de 8,0 pontos, acrescidos dois pontos do cumprimento dos prazos estabelecidos por este Plano de Ensino e do comparecimento aos encontros de orientação.

**Bibliografia Básica**

- Estatística para ciências humanas; Levin, Jack; São Paulo : Pearson, 2012.
- Introdução a estatística : atualização da tecnologia; Triola, Mario F; Rio de Janeiro : LTC, 2013.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2015.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2014.
- Os usos sociais da ciência : por uma sociologia clínica do campo científico; Bourdieu, Pierre; São Paulo : Ed. UNESP, 2003.
- Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto; Creswell, John W; Porto Alegre : Artmed, 2010. -

**Bibliografia Complementar**

- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- Como se faz uma tese; Eco, Umberto; São Paulo : Perspectiva, 2014.
- Descobrimos a estatística usando o SPSS; Field, Andy; Porto Alegre : Artmed, 2009.
- Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica; Nascimento, Luiz Paulo do; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Fundamentos de metodologia científica; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2010.
- Introdução à informática; Norton, Peter; São Paulo : Pearson Makron Books, [2012].
- Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa; Appolinário, Fabio; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Metodologia da investigação científica par ciências sociais aplicadas; Martins, Gilberto de Andrade; São Paulo : Atlas, 2009



Metodologia e Procedimentos

ORIENTAÇÕES DE PESQUISA. INDICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA. DISCUSSÃO.

Características

Duração .....	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	Nota Final c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....	4

Ementa

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

Objetivos

CONTRUIR O PROJETO DE PESQUISA DO TCC . ELABORAÇÃO 1 CAPITULO

Conteúdos

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

Avaliação

ANÁLISE DO PROJETO E 1 CAPITULO

Bibliografia Básica

- Estatística para ciências humanas; Levin, Jack; São Paulo : Pearson, 2012.
- Introdução a estatística : atualização da tecnologia; Triola, Mario F; Rio de Janeiro : LTC, 2013.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2015.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2014.
- Os usos sociais da ciência : por uma sociologia clínica do campo científico; Bourdieu, Pierre; São Paulo : Ed. UNESP, 2003.
- Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto; Creswell, John W; Porto Alegre : Artmed, 2010. -

Bibliografia Complementar

- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- Como se faz uma tese; Eco, Umberto; São Paulo : Perspectiva, 2014.
- Descobrimos a estatística usando o SPSS; Field, Andy; Porto Alegre : Artmed, 2009.
- Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica; Nascimento, Luiz Paulo do; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Fundamentos de metodologia científica; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2010.
- Introdução à informática; Norton, Peter; São Paulo : Pearson Makron Books, [2012].
- Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa; Appolinário, Fabio; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Metodologia da investigação científica par ciências sociais aplicadas; Martins, Gilberto de Andrade; São Paulo : Atlas, 2009

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**  
Disciplina .....: **Pesquisa em Relações Internacionais I**  
Código / Turma : **08357 / HLP**

**PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Leituras dirigidas  
Discussões quinzenais

**Características**

Duração .....:	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	Nota Final c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....:	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....:	4

**Ementa**

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

**Objetivos**

Elaborar o projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

**Conteúdos**

Adaptado ao objeto, problema e hipótese dos estudantes

**Avaliação**

Documento com projeto acabado

**Bibliografia Básica**

- Estatística para ciências humanas; Levin, Jack; São Paulo : Pearson, 2012.
- Introdução a estatística : atualização da tecnologia; Triola, Mario F; Rio de Janeiro : LTC, 2013.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2015.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2014.
- Os usos sociais da ciência : por uma sociologia clínica do campo científico; Bourdieu, Pierre; São Paulo : Ed. UNESP, 2003.
- Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto; Creswell, John W; Porto Alegre : Artmed, 2010. -

**Bibliografia Complementar**

- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- Como se faz uma tese; Eco, Umberto; São Paulo : Perspectiva, 2014.
- Descobrimos a estatística usando o SPSS; Field, Andy; Porto Alegre : Artmed, 2009.
- Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica; Nascimento, Luiz Paulo do; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Fundamentos de metodologia científica; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2010.
- Introdução à informática; Norton, Peter; São Paulo : Pearson Makron Books, [2012].
- Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa; Appolinário, Fabio; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Metodologia da investigação científica par ciências sociais aplicadas; Martins, Gilberto de Andrade; São Paulo : Atlas, 2009

**Metodologia e Procedimentos**

A disciplina será realizada por meio de reuniões, aulas e contatos individualizados por vias eletrônicas e presenciais. O principal objetivo é a construção dos projetos de pesquisa, cabendo flexibilidade nos meios pelos quais isso será efetivado. É especialmente relevante a resposta do aluno às comunicações, a discussão aberta e o diálogo franco na construção do projeto e escolha de leituras a serem realizadas.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Nota Final c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

**Objetivos**

Orientar e auxiliar na elaboração de um projeto de pesquisa com vistas à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Tendo em vista os seguintes objetivos específicos: a) conhecer portais de pesquisa e ter meios de reconhecer material científico apto ao trabalho; b) auxiliar na apropriação das normas de produção científica, modo de escrita e ABNT; c) delinear um objeto de pesquisa interessante ao aluno e viável para a pesquisa a ser empreendida; d) construir um projeto com todas as características típicas.

**Conteúdos**

1. Fontes de pesquisa
2. Portais de pesquisa brasileiros e internacionais
3. Normas formais de produção científica
4. Escolha e delimitação de objeto de pesquisa
5. Construção de projeto de pesquisa com apresentação do objeto, delimitação, problemas, hipóteses, variáveis
6. Elaboração de lista de bibliografia
7. Escolha e aplicação de metodologias de pesquisa adequadas ao objeto
8. Estruturação do trabalho a ser elaborado como trabalho final

**Avaliação**

A avaliação apta à aprovação na disciplina com nota mínima é a entrega de um Projeto de Pesquisa elaborado em diálogo com o professor. Ele deve cumprir as normas científicas e apresentar todos os elementos necessários descritos na ementa, com especial relevância, na composição da nota, os seguintes elementos: a) entrega do projeto nos prazos estabelecidos; b) comparecimento em reunião ou manutenção do contato pessoal e eletrônico; c) elaboração do projeto no formato e com uso do português padrão e ABNT; d) escolha de objeto por meio de diálogo aberto, com sua apresentação e delimitação feita adequadamente no projeto; e) elaboração de uma lista de referências adequada; f) elaboração de um plano de execução da pesquisa, que pode ser feito com a apresentação de um sumário propositivo para elaboração posterior do trabalho.

A avaliação apta à aprovação com conceito superior ao mínimo inclui o início da execução do trabalho final, após a finalização do projeto e sua aceitação como final. O início da execução ocorre, nesse contexto, com a produção textos destinados a compor o trabalho final, apresentação de pesquisas de campo, fichamentos ou outros materiais que demonstrem progresso relevante na elaboração do trabalho. A qualidade do projeto de pesquisa e o cuidado no cumprimento dos critérios de avaliação podem justificar a elevação da nota acima do mínimo. A apresentação de um capítulo completo, caso ocorra em tempo de sua revisão e ele seja aceito como adequado para utilização na defesa, é critério suficiente para atribuição de conceito máximo.

**Bibliografia Básica**

- Estatística para ciências humanas; Levin, Jack; São Paulo : Pearson, 2012.
- Introdução a estatística : atualização da tecnologia; Triola, Mario F; Rio de Janeiro : LTC, 2013.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2015.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2014.
- Os usos sociais da ciência : por uma sociologia clínica do campo científico; Bourdieu, Pierre; São Paulo : Ed. UNESP, 2003.
- Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto; Creswell, John W; Porto Alegre : Artmed, 2010. -

*Bibliografia Complementar*

- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- Como se faz uma tese; Eco, Umberto; São Paulo : Perspectiva, 2014.
- Descobrimo a estatística usando o SPSS; Field, Andy; Porto Alegre : Artmed, 2009.
- Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica; Nascimento, Luiz Paulo do; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Fundamentos de metodologia científica; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2010.
- Introdução à informática; Norton, Peter; São Paulo : Pearson Makron Books, [2012].
- Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa; Appolinário, Fabio; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Metodologia da investigação científica par ciências sociais aplicadas; Martins, Gilberto de Andrade; São Paulo : Atlas, 2009

**Metodologia e Procedimentos**

ORIENTAÇÕES DE PESQUISA. INDICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA. DISCUSSÃO.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Nota Final c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

**Objetivos**

CONTRUIR O PROJETO DE PESQUISA DO TCC . ELABORAÇÃO 1 CAPITULO

**Conteúdos**

Produção de um projeto de pesquisa em Relações Internacionais: Tema. Delimitação do Tema. Problema. Hipótese. Variáveis. Objetivo Geral. Objetivos Específicos. Justificativa. Teoria de Base. Metodologia de Pesquisa. Ordenação do Tema. Referências Bibliográficas.

**Avaliação**

ANÁLISE DO PROJETO E 1 CAPITULO

**Bibliografia Básica**

- Estatística para ciências humanas; Levin, Jack; São Paulo : Pearson, 2012.
- Introdução a estatística : atualização da tecnologia; Triola, Mario F; Rio de Janeiro : LTC, 2013.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2015.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2014.
- Os usos sociais da ciência : por uma sociologia clínica do campo científico; Bourdieu, Pierre; São Paulo : Ed. UNESP, 2003.
- Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto; Creswell, John W; Porto Alegre : Artmed, 2010. -

**Bibliografia Complementar**

- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- Como se faz uma tese; Eco, Umberto; São Paulo : Perspectiva, 2014.
- Descobrimos a estatística usando o SPSS; Field, Andy; Porto Alegre : Artmed, 2009.
- Elaboração de projetos de pesquisa : monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica; Nascimento, Luiz Paulo do; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Fundamentos de metodologia científica; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2010.
- Introdução à informática; Norton, Peter; São Paulo : Pearson Makron Books, [2012].
- Metodologia da ciência : filosofia e prática da pesquisa; Appolinário, Fabio; São Paulo : Cengage Learning, 2012.
- Metodologia da investigação científica par ciências sociais aplicadas; Martins, Gilberto de Andrade; São Paulo : Atlas, 2009

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**Disciplina .....: **Direito Internacional Público**Código / Turma : **08480 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

As aulas serão expositivas-dialogadas e terão como propósito a construção do conteúdo tendo como mediadora a docente com estímulo e valorização à participação discente. Podem ocorrer atividades com especialistas convidados(as), sempre com a mediação da docente.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Conceito e princípios de Direito Internacional. Fontes de Direito Internacional. Sujeitos de Direito Internacional. Atos internacionais. Tratados Internacionais, conceito, classificações e espécies. Convenções sobre Tratados. Internalização. O Tratado Internacional em vigor e suas obrigações. Interpretação de tratados. Costume, princípios gerais. Extinção. Territorialidade. Mar. Espaço aéreo. Imunidades e privilégios diplomáticos e consulares. Solução pacífica de controvérsias internacionais.

**Objetivos**

1. Objetivo Geral: possibilitar a compreensão do Direito Internacional Público (DIP) e entendê-lo enquanto eixo estruturante das Relações Internacionais.
2. Objetivos Específicos:
  - 2.1. Abordar conceitos fundamentais de DIP;
  - 2.2. Identificar a importância do DIP para as Relações Internacionais;
  - 2.3. Compreender sobre Tratados Internacionais;
  - 2.4. Proporcionar capacidade de análise crítica do DIP.

**Conteúdos**

- Histórico do DIP.
- Origens do Direito Internacional Público
- Teorias
- Fontes do Direito Internacional Público
- Sujeitos de Direito Internacional Público.
- Estados
- Coletividades interestatais
- Coletividades não estatais
- Indivíduos
- Sujeitos não formais do Direito Internacional
- Tratados Internacionais
- Direitos e Deveres do Estado na Ordem Internacional
- Nacionalidade em DIP.
- Territorialidade internacional.
- Abordagens Terceiro-Mundistas ao Direito Internacional (TWAIL)
- Teoria Crítica Racial e o Direito Internacional

**Avaliação**

- Será realizada avaliação continuada ao longo de todo o semestre, valorizando a participação em sala de aula.
  - Além disso, no primeiro bimestre será realizada uma prova dissertativa, individual e sem consulta, com peso 08 e um trabalho dissertativo sobre a aula 03, entregue via AVA e com peso 02.
  - No segundo bimestre será realizada uma prova dissertativa, individual e sem consulta, com peso 08 e um trabalho dissertativo sobre a aula 11, entregue via AVA e com peso 02.
- Observações:
- Qualquer trabalho (individual ou coletivo) que contenha plágio será integralmente considerado com nota zero para todos os integrantes do grupo.
  - Para aqueles(as) discentes que não obtiverem a nota suficiente para aprovação, será realizado exame por meio de prova individual e sem consulta acerca de todo o conteúdo programático da disciplina, conforme disposto no Cronograma.
  - Para estudantes que faltaram alguma das provas, poderá realizar segunda-chamada exclusivamente na data e horário indicados no Plano de Ensino.



*Bibliografia Básica*

- Curso de direito internacional público; Mazzuoli, Valerio de Oliveira; São Paulo : Revista dos Tribunais, 2015. -
- Direito dos tratados; Mazzuoli, Valerio de Oliveira; Rio de Janeiro : Forense, 2014. -
- Direito internacional público : curso elementar; Rezek, Francisco; São Paulo : Saraiva, 2014.
- Manual de direito internacional público; Accioly, Hildebrando; São Paulo : Saraiva, 2014.
- Princípios do direito internacional contemporâneo; Trindade, Antônio Augusto Cançado; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2017.

*Bibliografia Complementar*

- Á paz perpétua de Kant : filosofia do direito internacional e das relações internacionais; Nour, Soraya; São Paulo : Martins Fontes, 2004.
- Curso de direito internacional publico; Del'Olmo, Florisbal de Souza; Rio de Janeiro : Forense, 2011.
- Curso de direito internacional público; Mello, Celso D. de Albuquerque; Rio de Janeiro : Renovar, 2004. -
- Direito internacional público; Seitenfus, Ricardo; Porto Alegre : Livraria do Advogado, 2016.
- Repertório da prática brasileira do direito internacional público : (período 1889-1898); Trindade, Antônio Augusto Cançado; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2012.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**  
Disciplina .....: **Organizações e Regimes Internacionais**  
Código / Turma : **08482 / U**

**PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Encontros dialógicos, com leituras dirigidas, filmes, literatura e bibliografia pertinente.

**Características**

Duração .....:	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	2 Notas e Exame c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....:	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....:	4

**Ementa**

Caracterização, descrição e análise das Organizações e dos Regimes Internacionais contemporâneos. Teoria das Organizações Internacionais. Bases históricas, normativas e conceituais das Organizações Internacionais. Regimes Internacionais e governança global na contemporaneidade. Organizações e Regimes Internacionais contemporâneos.

**Objetivos**

Analisar os aspectos culturais nas relações internacionais, sua importância étnica, racial, religiosa, nacional e de gênero. Estudar os intelectuais dos estudos culturais, as manifestações de cultura nas relações internacionais, o multiculturalismo, a interculturalidade, o etnocentrismo e escolas da antropologia aplicada às relações internacionais.

**Conteúdos**

Origens, fundamentos e conceitos centrais da Antropologia (cultura, identidade, alteridade, etnocentrismo, relativismo, diversidade cultural e multiculturalismo).  
Crítica ao evolucionismo cultural e ao eurocentrismo.  
Debates políticos, marcos legais contemporâneos e ações inter ou multiculturais nos âmbitos multilateral, regional ou local para garantir o respeito às identidades, diversidades e preservações culturais.  
O papel das Organizações Internacionais.  
Análise das dimensões multiculturais dos diferentes fenômenos contemporâneos das Relações Internacionais em suas dinâmicas global, regional ou local, como: nacionalismo, raça, religiosidade, conflitos étnicos e religiosos, genocídio, etnocídio, migração internacional, xenofobia, colonialismo e entre outros.

**Avaliação**

Prova escrita, seminário, fichamentos, debates, a combinar com os alunos.

**Bibliografia Básica**

- Power and Interdependence; Robert Keohane; Josephe Nye; : Longman Classics, 1997.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**Disciplina .....: **Negociação Internacional e Comércio Exterior**Código / Turma : **08483 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Aulas expositivas dialogadas;  
Seminários;  
Leituras dirigidas;

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Papel e importância da negociação internacional. Teorias da negociação. Tipos de negociação. Características e elementos da negociação. Estratégias de Negociação. Cultura e sociedade global. Dinâmica em negociação internacional. Concorrência internacional. Globalização e estratégia global. A dinâmica competitiva nos mercados globalizados. O processo de internacionalização de empresas: riscos da multinacionalização, estratégias cooperativas. Blocos econômicos e suas relações comerciais. Negociação Internacional aplicada como instrumento para o desenvolvimento. Prática da negociação internacional.

**Objetivos**

Estudar e analisar o papel e importância da negociação internacional. Teorias da negociação. Tipos de negociação. Características e elementos da negociação. Estratégias de Negociação. Cultura e sociedade global. Dinâmica em negociação internacional. Concorrência internacional. Globalização e estratégia global. A dinâmica competitiva nos mercados globalizados. O processo de internacionalização de empresas: riscos da multinacionalização, estratégias cooperativas. Blocos econômicos e suas relações comerciais. Negociação Internacional aplicada como instrumento para o desenvolvimento. Prática da negociação internacional.

**Conteúdos**

Papel e importância da negociação internacional. Teorias da negociação. Tipos de negociação. Características e elementos da negociação. Estratégias de Negociação. Cultura e sociedade global. Dinâmica em negociação internacional. Concorrência internacional. Globalização e estratégia global. A dinâmica competitiva nos mercados globalizados. O processo de internacionalização de empresas: riscos da multinacionalização, estratégias cooperativas. Blocos econômicos e suas relações comerciais. Negociação Internacional aplicada como instrumento para o desenvolvimento. Prática da negociação internacional.

**Avaliação**

Apresentação dos seminários;  
Prova objetiva;

**Metodologia e Procedimentos**

Aula expositiva, dialogada, produzida com auxílio de audiovisual. Durante a exposição, há espaço para diálogo e reflexão. Uso, em potencial, de recursos como filmes, documentários, vídeos, outras mídias, reportagens e material institucional criado por tribunais, organizações e entidades públicas e privadas. Poderão ser realizados exercícios como discussões em grupo, realização de seminários, exercícios em aula, apresentações de jurisprudência, julgamentos e audiências simuladas, moots. Outras possibilidades de exposição e ministério de aulas existentes na legislação da Universidade poderão ser utilizadas, em diálogo direto com a turma.

Mediante aprovação de Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Rio Grande, poderá haver ministério de aulas por alunos em estágio docência, devidamente matriculados como alunos de pós-graduação stricto sensu. A carga horária será realizada conforme plano de trabalhos e normas aplicáveis da Universidade e da Unidade Acadêmica. Os alunos matriculados avaliarão essas participações de eventuais alunos em estágios, conforme legislação. Ainda, nos limites estabelecidos pela legislação pertinente e normas universitárias, aulas à distância poderão ser programadas em diálogo com os alunos.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Constituição e sociedade. Constituição, conceito e classificações. Princípios fundamentais. Princípios de Relações Internacionais na Constituição. Separação de Poderes. Organização político-administrativa do Estado. Direitos fundamentais, dimensões, direitos dos estrangeiros. Cidadania. Nacionalidade, conceito, espécies, naturalização e perda. STF e vigência dos Tratados Internacionais. Supralegalidade, bloco de constitucionalidade, EC 45/2004 e a nova vigência dos Tratados sobre Direitos Humanos no Brasil. Controle de convencionalidade. Aspectos jurídicos do Estado Brasileiro na ordem internacional.

**Objetivos**

Geral: Conhecer, refletir e criticar os principais aspectos do ordenamento jurídico brasileiro e da norma principal que o dirige, a Constituição, especialmente em relação ao campo das Relações Internacionais.

Específicos: a) refletir criticamente sobre a estrutura fundante do Estado brasileiro, concretizada nas declarações dos artigos 1º a 12 da Constituição, na estrutura federativa e na divisão de poderes; b) conhecer os direitos individuais e coletivos, seu desenvolvimento histórico e a atual compreensão dos tribunais sobre o texto constitucional - sabendo o papel do Controle de Constitucionalidade e do Supremo Tribunal Federal no Brasil, com foco específico nos princípios de Relações Internacionais; c) conhecer a estrutura política e burocrática do Estado, seus direitos e deveres, tornando-se capaz de operacionalizar o conhecimento em suas atividades futuras; e) refletir e saber aplicar, em profundidade, os direitos políticos e os ligados à nacionalidade, fazendo uso da legislação para problematizar questões envolvendo cidadania, imigração e temas afins; f) estudar tópicos relacionadas à atuação do Estado brasileiro em âmbito internacional, especialmente ligado à Diplomacia, regulação econômica de empresas estrangeiras e o sistema constitucional de crises.

**Conteúdos**

- 1 Constituição e Declaração de Direitos
  - 1.1 Conceito de Constituição
  - 1.2 Poder constituinte
  - 1.3 Direitos Fundamentais
  - 1.4 Direitos Fundamentais relacionados ao Direito Internacional

- 2 Princípios de Relações Internacionais
  - 2.1 Aplicação dos princípios
  - 2.2 Princípios em Espécie
  - 2.3 Jurisprudência e atuação do STF

- 3 Direitos Políticos e de Nacionalidade
  - 3.1 Direitos políticos
  - 3.2 Conceito e espécies de nacionalidade
  - 3.3 Naturalização e tratamentos diferenciados
  - 3.4 Perda da nacionalidade

- 4 Organização político-administrativa
  - 4.1 Federação brasileira - surgimento e características
  - 4.2 União, estados, municípios e distrito federal
  - 4.3 Administração Pública
  - 4.4 Servidores Públicos e Militares

- 5 Separação de Poderes
  - 5.1 Teorias da separação dos poderes
  - 5.2 Poder Legislativo
  - 5.3 Poder Executivo
  - 5.4 Poder Judiciário

- 6 Tópicos aplicados às Relações Internacionais
  - 6.1 Sistema constitucional de crises



6.2 Direito econômico relacionado à Relações Internacionais

6.3 Disposições constitucionais relacionadas à Diplomacia

**Avaliação****1. Uma avaliação escrita**

Avaliação conforme as normas em vigor da FURG. A nota variará 0 a 10 para os matriculados com frequência igual ou superior 75%.

A avaliação é dividida em duas avaliações parciais. A média superior a 7,0 resulta em aprovação com dispensa de exame final.

Quando necessário, haverá exame final, conforme normas da universidade, com necessidade de média total ser igual ou superior a 5,0.

**2 Da primeira parte do semestre**

Uma prova individual (peso 6,0). Com a matéria vista até a véspera da prova.

Dois fichamentos (peso 4,0). Peso individual 2,0 por fichamento.

**3 Da segunda parte do semestre**

Uma prova individual (peso 6,0). Com a matéria vista até a véspera da prova e não cobrada a matéria cobrada na primeira prova.

Dois fichamentos (peso 4,0). Peso individual 2,0 por fichamento.

**4 Exame final**

Prova ou trabalho individual com os conteúdos do semestre (peso 10,0).

**5 Critérios de avaliação**

Os fichamentos poderão ser substituídos por outros trabalhos ou ter seu peso alterado, em diálogo com a turma, mantida sua aplicação nos termos acima caso não haja consenso sobre outras formas de avaliação eventualmente propostas.

Os critérios de avaliação não contidos neste plano serão organizados considerando os métodos avaliativos da Universidade e em diálogo com os alunos.

São critérios nas avaliações: a) correção e profundidade das respostas e produções; b) postura adequada e respeitosa com os presentes, professores e alunos, nas avaliações e em demais atividades e aulas da disciplina; c) apresentação das fontes utilizadas - vedado o plágio, sob pena de, inclusive, atribuição de nota reprobatória; d) uso de normas formais estabelecidas, português padrão e correção gramatical; e) adesão às atividades propostas. Estes critérios poderão ser motivo para diminuição de nota na avaliação ou final e, conforme a fundamentação, suficientes para reprovação.

**Bibliografia Básica**

- A eficácia dos direitos fundamentais : uma teoria geral dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional; Sarlet, Ingo Wolfgang; Porto Alegre : Livraria do Advogado, 2010. -
- Curso de direito constitucional; Bonavides, Paulo; São Paulo : Malheiros, 2013.
- Curso de direito constitucional positivo; Silva, Jose Afonso da; São Paulo : Malheiros, 2012.
- Direito constitucional; Moraes, Alexandre de; São Paulo : Atlas, 2016.
- Direito constitucional e teoria da constituição; Canotilho, J.J. Gomes; Coimbra : Almedina, [20--].
- Direitos humanos e o direito constitucional internacional; Piovesan, Flavia; São Paulo : Saraiva, 2012.

**Bibliografia Complementar**

- Curso de direito constitucional; Mendes, Gilmar Ferreira; São Paulo : Saraiva, 2012.
- Curso de direito constitucional; Tavares, André Ramos; São Paulo : Saraiva, 2010. -
- Curso de direito constitucional; Bulos, Uadi Lammêgo; São Paulo : Saraiva, 2012.
- Curso de direito constitucional contemporâneo : os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo; Barroso, Luis Roberto; São Paulo : Saraiva, 2010.
- Direito constitucional internacional : uma introdução; Mello, Celso D. de Albuquerque; Rio de Janeiro : Renovar, 2000.
- Temas fundamentais do direito constitucional; Hesse, Konrad; São Paulo : Saraiva, 2009.

**Metodologia e Procedimentos**

Discussão crítica dos textos, debates, apreciação crítica de materiais audiovisuais.

O curso é conduzido pelo diálogo e discussão dos textos selecionados e de exercícios de aplicação dos conceitos aprendidos para entender eventos contemporâneos e temas de pesquisa. Por fim, aplica-se a noção de que todo tópico deve ser contextualizado de forma que se tenha centralidade e comensurabilidade para o aluno, fixando o conhecimento não por meio de memorização, mas por meio da habilitação para analisar, aplicar e criar usando os conceitos aprendidos. Assim, os alunos são constantemente incentivados a buscar exemplos, respostas e metáforas para os conceitos estudados em elementos do dia-a-dia, como notícias, filmes, séries de televisão, novelas, livros e acontecimentos corriqueiros.

**Características**

<i>Duração</i> .....: Semestral	<i>Carga Horária Total (em horas)</i> : 60 horas
<i>Sist. Avaliação</i> : 2 Notas e Exame c/Freq.	<i>Total de Aulas por Semana</i> .....: 4 horas aula
<i>Oferecimento</i> : 2.Sem.2024	<i>Créditos</i> .....: 4

**Ementa**

Introdução à ciência política. Poder, política e ciência política. Clássicos do pensamento político. Estado, governo e sociedade. Estado e Direito. Características e organização do Estado. Elementos do Estado. Forma de Estado. Monarquia. República. Forma de Governo. Parlamentarismo. Presidencialismo. Sistema de governo. Sistemas políticos. Democracia. Ditadura e totalitarismo. Estados federados, unitários e confederados. Uniões de Estados.

**Objetivos**

- Compreender a Política enquanto fenômeno jurídico e social, assim como disciplina acadêmica e científica;
- Analisar situações-problemas da realidade social à luz de concepções teórico-políticas relevantes no cenário acadêmico histórico e atual;
- Explicar a formação e funcionamento do Estado e demais instituições e organizações políticas, no Brasil e no mundo;
- Avaliar o contexto sócio-político nacional e internacional no que diz respeito ao papel e prática dos direitos humanos e da cidadania;
- Identificar problemas jurídicos e políticos a partir do conhecimento e da aplicação da estrutura teórica dos conceitos-chave da disciplina;
- Entender o processo de formação do Estado moderno e contemporâneo;
- Relacionar as principais instituições formativas do governo e dos sistemas eleitoral e partidário;
- Compreender a organização e interdependência entre os poderes legislativo, executivo e judiciário;
- Conhecer e compreender os principais atores e as questões centrais que envolvem as disputas políticas;

**Conteúdos**

- Conceitos básicos  
Política e Ciência Política  
Poder e autoridade  
Legalidade e legitimidade  
Ideologia
- Formação do Estado moderno  
Contextualização teórica e histórica  
Formação do Estado moderno - Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu e Marx
- Instituições políticas  
Teoria política contemporânea e democracia  
Formas, sistemas e regimes de governo  
Dilemas institucionais contemporâneos: judicialização, mídias, redes transnacionais e extremismo ideológico.

**Conteúdos Adicionais**

CRONOGRAMA, TEXTOS, E MATERIAIS ADICIONAIS: Link da pasta virtual será disponibilizado no AVA e na primeira aula. Sujeito à alteração.

**Avaliação****Bimestre 1:**

- 6 pontos em uma prova, individual. Data: 5 de dezembro. Objetiva e dissertativa, seguindo os modelos ENADE, CACD, MD, CPNU e demais concursos/avaliações que os estudantes/egressos de RI se submetem.
- 3 pontos por apresentação em seminário, nas aulas de 24 de outubro a 28 de novembro. A apresentação deve versar sobre o texto indicado, conforme distribuição feita no primeiro dia de aula.
- 1 ponto pela confecção da "cola" (1 folha A4, frente e verso) que será o único material de consulta permitido na prova. Deverá ser mostrado ao professor no dia da prova.

**Bimestre 2:**

- 6 pontos por um ensaio, individual ou em duplas. O tema geral é: instituições políticas. O tema específico será combinado entre estudantes e professor no primeiro dia do bimestre. Mínimo 5, máximo 20 páginas. Prazo de entrega: 16 de janeiro. Critérios: clareza da redação, relevância do tópico e das associações conceituais, e embasamento da argumentação.
- 3 pontos por apresentação em seminário, nas aulas de 12 de dezembro a 16 de janeiro. A apresentação deve versar sobre o texto indicado, conforme distribuição feita no primeiro dia de aula.
- 1 ponto pela apresentação do ensaio, no dia 16 de janeiro.

Exame: uma prova dissertativa, individual e sem consulta, com 6 questões sobre a totalidade do conteúdo da disciplina, para ser respondida em 90 minutos.

**Bibliografia Básica**

- A teoria das formas de governo; Bobbio, Norberto; Brasilia : Ed. Universidade de Brasilia, 1988. -
- Dicionario de politica; Bobbio, Norberto; Brasilia : Ed. da UnB, 1994. -
- Política : quem manda, por que manda, como manda; Ribeiro, João Ubaldo; Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 1981. -

**Bibliografia Complementar**

- A marca do Leviata : linguagem e poder em Hobbes; Ribeiro, Renato Janine; Sao Paulo : Atica, 1978. -
- As fundacoes do pensamento politico moderno; Skinner, Quentin; São Paulo : Companhia das Letras, 1996.
- Ciência e política : duas vocações; Weber, Max; São Paulo : Martin Claret, 2004.
- Ciência política; Bonavides, Paulo; São Paulo : Malheiros, 2016.
- Os classicos da política; ; Sao Paulo : Atica, 1993. -

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**Disciplina .....: **Teoria Geral das Relações Internacionais I**Código / Turma : **08496 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

A dinâmica de aprendizagem compreenderá aulas expositivas-dialogadas, acompanhadas da leitura prévia dos textos indicados no Plano de Aula/Conteúdo Programático, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA), além do uso de materiais audiovisuais para acompanhamento e aprofundamento, que serão disponibilizados semanalmente, antes das aulas. Além disso, o docente responsável organizará dinâmicas de apresentação e discussão ao longo do semestre, com objetivo de apresentar e estimular a leitura dos textos de referência.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Os principais programas de pesquisa científica em Relações Internacionais: origens clássicas e o século XX. O Realismo Clássico e o Neorealismo. O Liberalismo, o Idealismo e a Interdependência. O Imperialismo, as Teorias da Dependência e o Moderno Sistema Mundo. A Escola Inglesa.

**Objetivos**

Objetivo Geral: Apresentar um debate conceitual acerca do cânone das Relações Internacionais, procurando discorrer sobre os principais conceitos e correntes que perpassam o campo, com ênfase especial na transformação do conhecimento acadêmico e sua aplicabilidade na compreensão da dinâmica internacional.

Objetivos Específicos:

- i. Refletir acerca do surgimento das Relações Internacionais e das suas interações e conexões com outras áreas das humanidades;
- ii. Apresentar o processo de construção e transformação do campo teórico das Relações Internacionais;
- iii. Delimitar as abordagens de pesquisa e os embates entre as tradições realistas e liberais;
- iv. Conhecer as alternativas e propor críticas ao pensamento clássico/tradicional.

**Conteúdos**

- i. Um campo em disputa: a formação e consolidação da disciplina de Relações Internacionais
- ii. As origens do pensamento liberal e a vertente Wilsoniana
- iii. Marxismo, Imperialismo e Revolução
- iv. O Realismo político de E. H. Carr: entre a utopia e realidade
- v. Realismo em Relações Internacionais
- vi. Escola Inglesa
- vii. Interdependência Complexa
- viii. Perspectivas do Sistema-mundo
- ix. Redefinições após o fim da Guerra-Fria na academia estadunidense: entre o fim da História e o choque de civilizações
- x. Realismo Neoclássico e Ofensivo

**Avaliação**

A avaliação tem por objetivo reforçar o processo de aprendizagem, assim como desenvolver o espírito de equipe e de atividades solidárias. A avaliação semestral, processual e formativa, mensurada por nota de 0 a 10, será feita por meio de diversos instrumentos propostos ao longo do semestre, em atividades individuais e coletivas, levando-se em conta as competências estabelecidas para as atividades. Para tanto, serão considerados os seguintes critérios:- conhecimento teórico estudado; - clareza na linguagem;- capacidade de argumentação e crítica.

Ademais, os estudantes matriculados devem ter frequência igual ou superior de 75% das aulas.

1º bimestre:

Prova 1: prova individual; conteúdo discutido na disciplina durante o bimestre (P1 - 8,0 pontos)

Roda de apresentação: dinâmica de apresentações e comentários de textos selecionados (conforme o Cronograma de Aulas). Cada grupo se ocupará de apresentar e comentar ao menos uma vez os textos selecionados ao longo do semestre. (RA1 - 2,0 pontos)

2º bimestre:

Prova 2: prova individual; conteúdo discutido na disciplina durante o bimestre (P2 - 8,0 pontos)

Roda de apresentação: dinâmica de apresentações e comentários de textos selecionados (conforme o Cronograma de Aulas). Cada grupo se ocupará de apresentar e comentar ao menos uma vez os textos selecionados ao longo do semestre. (RA2 - 2,0 pontos)

Exame: oferecido aos estudantes que não atingirem a nota para aprovação (7,0), por meio de uma avaliação presencial, individual e sem consulta, conforme o Cronograma de Aulas.

Provas/avaliações substitutivas: para pedidos justificados e formalizados pelo sistema da FURG.

**Bibliografia Básica**

- História das relações internacionais contemporâneas : da sociedade internacional do século XIX à era da globalização; ; São Paulo : Saraiva, 2008. -
- Introdução às relações internacionais : temas, atores e visões; Pecequillo, Cristina Soreanu; Petrópolis, RJ : Vozes, [2012].
- Introdução às relações internacionais : teorias e abordagens; Jackson, Robert; Rio de Janeiro : Zahar, 2013.
- Princípios de relações internacionais; Mingst, Karen A; Rio de Janeiro : Elsevier, 2014.
- Relações Internacionais; Seitenfus, Ricardo; Barueri : Manole, 2013.

**Bibliografia Complementar**

- International relations theory; Viotti, Paul R; Boston : Longman, c2012.
- O homem, o estado e a guerra : uma análise teórica = Man, the state and war : a theoretical analysis; Waltz, Kenneth N; São Paulo : Martins Fontes, 2004.
- Soft Power : the means to success in world politics; Nye Jr, Joseph S; New York : Public Affairs, 2004.
- Teoria das relações internacionais; Castro, Thales; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2016.
- Teoria das relações internacionais; Nogueira, João Pontes; Rio de Janeiro : Elsevier, 2005.
- Theories of international relations; ; Basingstoke, UK : Palgrave Macmillan, 2013.
- World systems-analysis : as introduction; Wallerstein, Immanuel; Durham, USA : Duke University Press, 2004.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**

Disciplina .....: **Relações Internacionais e Cultura**

Código / Turma : **08499 / U**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

### Metodologia e Procedimentos

ENCONTROS DIALÓGICOS, COM LEITURAS DIRIGIDAS, FILMES, LITERATURA E BIBLIOGRAFIA PERTINENTE.

### Características

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

### Ementa

Origens, fundamentos e conceitos centrais da Antropologia (cultura, identidade, alteridade, etnocentrismo, relativismo, diversidade cultural e multiculturalismo). Crítica ao evolucionismo cultural e ao eurocentrismo. Debates políticos, marcos legais contemporâneos e ações inter ou multiculturais nos âmbitos multilateral, regional ou local para garantir o respeito às identidades, diversidades e preservações culturais. O papel das Organizações Internacionais. Análise das dimensões multiculturais dos diferentes fenômenos contemporâneos das Relações Internacionais em suas dinâmicas global, regional ou local, como: nacionalismo, raça, religiosidade, conflitos étnicos e religiosos, genocídio, etnocídio, migração internacional, xenofobia, colonialismo e entre outros.

### Objetivos

ANALISAR OS ASPECTOS CULTURAIS NAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS, SUA IMPORTÂNCIA ÉTNICA, RACIAL, RELIGIOSA, NACIONAL E DE GÊNERO. ESTUDAR OS INTELECTUAIS DOS ESTUDOS CULTURAIS, AS MANIFESTAÇÕES DE CULTURA NAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS, O MULTICULTURALISMO, A INTERCULTURALIDADE, O ETNOCENTRISMO E ESCOLAS DA ANTROPOLOGIA APLICADA AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

### Conteúdos

Origens, fundamentos e conceitos centrais da Antropologia (cultura, identidade, alteridade, etnocentrismo, relativismo, diversidade cultural e multiculturalismo).

Crítica ao evolucionismo cultural e ao eurocentrismo.

Debates políticos, marcos legais contemporâneos e ações inter ou multiculturais nos âmbitos multilateral, regional ou local para garantir o respeito às identidades, diversidades e preservações culturais.

O papel das Organizações Internacionais.

Análise das dimensões multiculturais dos diferentes fenômenos contemporâneos das Relações Internacionais em suas dinâmicas global, regional ou local, como:

nacionalismo, raça, religiosidade, conflitos étnicos e religiosos, genocídio, etnocídio, migração internacional, xenofobia, colonialismo e entre outros.

### Avaliação

PROVA ESCRITA, SEMINARIO, FICHAMENTOS, DEBATES, A COMBINAR COM OS ALUNOS

### Bibliografia Básica

- A identidade cultural na pós-modernidade; Hall, Stuart; Rio de Janeiro : DP&A, 2006.
- Aprender antropologia; Laplantine, François; São Paulo : Brasiliense, 1994.
- Cultura : um conceito antropológico; Laraia, Roque de Barros; Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 2004. -
- Estigma : notas sobre a manipulação da identidade deteriorada; Goffman, Erving; Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, c1988.
- Identidade e diferença : a perspectiva dos estudos culturais; ; Petrópolis : Vozes, 2004.
- O processo civilizador; Elias, Norbert; Rio de Janeiro : Zahar, c1990-1993.

### Bibliografia Complementar

- A questão da palestina; Said, Edward W; São Paulo : UNESP, 2011.
- Enigmas e soluções : exercícios de etnologia e de crítica; Oliveira, Roberto Cardoso de; Rio de Janeiro : Tempo Brasileiro ; Fortaleza : UFC, 1983. -
- O índio e o mundo dos brancos; Oliveira, Roberto Cardoso de; Brasília ; Ed da Universidade de Brasília, [1981].
- Orientalismo : o oriente como invenção do ocidente; Said, Edward W; Sao Paulo : Companhia das Letras, 1990. -
- Pele negra máscaras brancas; Fanon, Frantz; Salvador, BA : Ed. da Universidade Federal da Bahia, 2008.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**Disciplina .....: **Políticas Públicas**Código / Turma : **08500 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Aulas expositivas dialogadas. Seminários, palestras e conferências.  
Leituras dirigidas. Todas as aulas serão embasadas em algum texto indicado na semana anterior.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

O debate conceitual sobre políticas públicas. Democracia x autoritarismo. Teorias explicativas das políticas públicas: neoinstitucionalismo, escolha racional, ideias, valores e conhecimento, cultura política. Serviço público, organizações sociais e empresas privadas. Análise de políticas públicas. Ciclo da política. Agenda setting. Instituições políticas. Partidos políticos. Burocracia. Grupos de interesse e de pressão. Lobby. Movimentos sociais. Mídia e redes de comunicação virtuais. Implementação. Controle Social e Transparência. Financiamento, orçamento e tributos. Avaliação de políticas públicas. Política social. Relações Internacionais e política externa como políticas públicas.

**Objetivos**

Analisar as políticas públicas a partir da ciência política e relações internacionais;  
Estudar os aportes teóricos do Estado e da democracia contemporâneos;  
Conhecer as abordagens teóricas da definição da agenda, implementação, avaliação e análise de políticas públicas;

**Conteúdos**

I Concepções de Estado de Bem-estar social; Neoliberal;  
II Políticas Públicas contextos democráticos e semidemocráticos;  
III A área de políticas públicas: origens, precursores e conceitos fundamentais;  
IV Debate teórico em torno da definição da 'agenda setting' (Neoinstitucionalismo, Ideias, conhecimento e valores, cultura política, virada argumentativa, teorias sintéticas)  
V Implementação e avaliação  
VI O processo de decisão nas políticas públicas: democracia, federalismo, descentralização, adesão;  
VII Arenas decisórias: sociedade civil, burocracia, grupos de interesse, grupos de pressão e lobbies

**Avaliação**

A avaliação será realizada em dois momentos:

1 - Avaliação parcial na metade do semestre: prova individual ou seminário ou entrega de trabalho escrito contemplando a matéria analisada até o momento.

2 - Avaliação final: Prova final contemplando toda a matéria estudada na disciplina.

O exame contemplará todo o conteúdo programático desenvolvido em todo o semestre.

A avaliação levará em conta a desenvoltura e a precisão na utilização dos principais conceitos dos diferentes autores, a visão crítica, a capacidade de realizar conexões com a realidade, o desenvolvimento de ideias próprias, a clareza de exposição e o domínio da norma padrão da língua portuguesa.

**Bibliografia Básica**

- Capacidades estatais e democracia : arranjos institucionais de políticas públicas; ; Brasília : Ipea, 2014.
- Controle social de políticas públicas : caminhos, descobertas e desafios; ; São Paulo : Paulus, 2007.
- Políticas públicas e hidrelétricas no sul do Brasil; ; Pelotas : Ed. da Universidade Federal de Pelotas, 2014.

**Bibliografia Complementar**

- Atores sociais, conflitos ambientais e políticas públicas; Ruschinsky, Aloisio; São Paulo : Paco Editorial, 2014.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**Disciplina .....: **Geopolítica**Código / Turma : **08501 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

A disciplina adotará uma abordagem ativa, com aulas expositivo-dialogadas e leitura prévia dos textos indicados, disponíveis no AVA. Recursos audiovisuais, como vídeos e podcasts, serão utilizados para aprofundamento dos temas.

A avaliação incluirá prova, seminários e a construção de um mapa geopolítico aplicado a conceitos discutidos em sala. Além disso, dinâmicas de grupo serão realizadas, onde os estudantes apresentarão temas e conduzirão debates com base nas leituras. Estudos de caso práticos permitirão a aplicação dos conceitos geopolíticos a contextos reais, promovendo uma análise crítica.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Surgimento, fundamentos e conceitos centrais da Geopolítica. Abordagens clássicas da Geopolítica. Geopolítica, Imperialismo e guerras mundiais. Abordagens da Geopolítica na Guerra Fria. Geopolítica no Brasil: integração territorial, Amazônia e o entorno regional. Geopolítica no pós-Guerra Fria. Geopolítica no século XXI: atores, disputas por recursos estratégicos, conflitos e desafios contemporâneos (questões energéticas, hídricas, climáticas, alimentar, biodiversidade, geoeconomia e entre outros).

**Objetivos**

Objetivo Geral: Oferecer uma compreensão crítica da Geopolítica por meio do estudo do pensamento estratégico, das abordagens clássicas, das leituras críticas e das especificidades da Geopolítica no Brasil, capacitando os estudantes a analisar as dinâmicas de poder e território no cenário global.

Eixos Específicos:

- i. Analisar as principais teorias e autores da Geopolítica clássica, como Mackinder, Mahan, Ratzel, entre outros, e como suas ideias influenciaram as estratégias de poder global até a primeira metade do século XX.
- ii. Avaliar as abordagens críticas da Geopolítica, incluindo os debates sobre imperialismo, globalização, disputas por recursos, e o papel de atores não-estatais nas dinâmicas globais.
- iii. Investigar a Geopolítica no Brasil, com ênfase em temas como a integração territorial, a Amazônia e o papel geopolítico do país na América do Sul e no cenário internacional.

**Conteúdos**

Debate inaugural - Geopolítica: uma disciplina maldita  
O campo da Geopolítica  
Conceitos e fundamentos da geografia política e  
Guerra e Estado Nacional: fundamentos filosóficos e geopolíticos  
A Geografia política clássica  
Haushofer, Mackinder e Spykman: a geopolítica do poder  
Zbigniew Brzezinski e o domínio dos Estados Unidos  
Geopolítica crítica e outras abordagens: enfoques atuais  
Geopolítica clássica brasileira  
Construção de Mapa Geopolítico

**Avaliação**

A avaliação tem por objetivo reforçar o processo de aprendizagem, assim como desenvolver o espírito de equipe e de atividades solidárias. A avaliação semestral, processual e formativa, mensurada por nota de 0 a 10, será feita por meio de diversos instrumentos propostos ao longo do semestre, em atividades individuais e coletivas, levando-se em conta as competências estabelecidas para as atividades. Para tanto, serão considerados os seguintes critérios:- conhecimento teórico estudado; - clareza na linguagem; - capacidade de argumentação e crítica.

Ademais, os estudantes matriculados devem ter frequência igual ou superior de 75% das aulas.

**1º Bimestre:**

**Mapa Geopolítico (50%):** Trabalho individual de construção de um mapa geopolítico, relacionado aos conceitos discutidos em sala. A apresentação será feita individualmente, e o trabalho será avaliado com base na compreensão dos conceitos, originalidade e clareza na apresentação.

**Seminário em Grupo (50%):** Apresentação de um seminário em grupo, focado nas leituras e discussões da disciplina. Serão avaliados o domínio do conteúdo, a organização e a capacidade de interação com os colegas durante a apresentação.

**2º Bimestre:**

**Prova Individual (100%):** Prova escrita com todo o conteúdo discutido no semestre, valendo 10,0 pontos. Será uma avaliação teórica individual, sem consulta.

**Exame:** oferecido aos estudantes que não atingirem a nota para aprovação (7,0), por meio de uma avaliação presencial, individual e sem consulta, conforme o Cronograma de Aulas.

**Provas/avaliações substitutivas:** para pedidos justificados e formalizados pelo sistema da FURG.

**Bibliografia Básica**

- Geografia e política : território, escalas de ação e instituições; Castro, Ina Elias de; Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2005.
- Geografia política, geopolítica e gestão do território : racionalidades e práticas em múltiplas escalas; ; Rio de Janeiro : Gramma, 2016.
- Geopolítica; Carvalho, José Eduardo de; São Paulo : SESI, 2012.

**Bibliografia Complementar**

- Geopolítica & relações internacionais; ; Curitiba : Juruá, 2002.
- Geopolítica do Brasil; Andrade, Manuel Correia de; São Paulo : Ática, 1993. -
- Geopolítica e política exterior : Estados Unidos, Brasil e América do Sul; Bandeira, Luiz Alberto Moniz; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2010.
- Novas geopolíticas; Vesentini, Jose William; São Paulo : Contexto, 2013.
- Os fundamentos da geopolítica clássica : Mahan, Mackinder, Spykman; ; Brasília, DF : Fundação Alexandre de Gusmão, 2021.

**Metodologia e Procedimentos**

A disciplina adotará uma abordagem ativa, com aulas expositivo-dialogadas e leitura prévia dos textos indicados, disponibilizados no AVA. Recursos audiovisuais, como vídeos, podcasts e documentários, serão utilizados para aprofundar os temas discutidos em sala. A avaliação incluirá prova final, seminários temáticos em grupo e um ensaio crítico. Os seminários permitirão o aprofundamento em questões centrais das Relações Internacionais da América Latina, enquanto a reflexão crítica incentivará a análise teórica e prática dos temas discutidos em sala. Essa abordagem promoverá a aplicação dos conceitos estudados, incentivando a análise crítica e colaborativa entre os estudantes, sempre conectando o conteúdo teórico aos desafios contemporâneos da região.

**Características**

Duração .....:	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	2 Notas e Exame c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....:	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....:	4

**Ementa**

As relações internacionais da América Latina em perspectiva histórica. A América Latina na economia mundial: dependência, desenvolvimento e condição periférica. A evolução das relações entre os países latino-americanos e os processos de integração regional. As relações dos Estados Unidos com a América Latina. A inserção da América Latina nas dinâmicas de poder global. O pós-Guerra Fria e o neoliberalismo na América Latina. Crises e transformações na política regional no século XXI.

**Objetivos**

Objetivo Geral: Analisar as Relações Internacionais da América Latina a partir de uma perspectiva multidimensional, abrangendo os aspectos políticos, históricos, sociais e culturais que moldam a região. A disciplina visa proporcionar uma compreensão crítica das dinâmicas contemporâneas que estruturam as interações internacionais da América Latina no cenário global.

Objetivos Específicos:

- Analisar as principais correntes políticas da América Latina, suas transformações e influências nas relações internacionais da região.
- Investigar os eventos históricos e processos de independência, integração e conflito que moldaram as interações internacionais da América Latina.
- Identificar e debater questões centrais que estruturam a vida internacional da América Latina, como globalização, integração regional, relações com potências globais (ex. EUA, China), e desafios contemporâneos como migração, segurança e meio ambiente.
- Explorar a cultura latino-americana e suas diversas dimensões.

**Conteúdos**

Debate inaugural: Um continente e seu labirinto  
América Latina: conceito em disputa  
O Grande Irmão ao Norte: Relações entre América Latina e Estados Unidos  
A Nova Direita: o Fim das Ilusões Progressistas na América Latina?  
Progressismo e mudança na América Latina  
Cinema, Representação e Poder  
Seminário:  
i. Música e expressões sonoras da América Latina  
ii. Movimentos Sociais na América Latina  
iii. A Ascensão da China e seu Impacto Econômico na América Latina  
iv. As Políticas de Migração e Refugiados na América Latina  
v. Diplomacia Cultural e a América Latina  
vi. A Diplomacia Sul-Sul: Alianças Internacionais da América Latina com África e Ásia  
vii. Relações de Defesa e Cooperação Militar na América Latina  
viii. Questões Indígenas na América Latina  
Nova Geografia do Poder: América Latina e a Política Internacional Contemporânea  
Literatura e a identidade da América Latina  
Segurança e criminalidade: novas agendas

**Avaliação**

A avaliação tem por objetivo reforçar o processo de aprendizagem, assim como desenvolver o espírito de equipe e de atividades solidárias. A avaliação semestral, processual e formativa, mensurada por nota de 0 a 10, será feita por meio de diversos instrumentos propostos ao longo do semestre, em atividades individuais e coletivas, levando-se em conta as competências estabelecidas para as atividades. Para tanto, serão considerados os seguintes critérios:- conhecimento teórico estudado; - clareza na linguagem; - capacidade de argumentação e crítica.

Ademais, os estudantes matriculados devem ter frequência igual ou superior de 75% das aulas.

1º Bimestre:

Ensaio Crítico (50%): reflexão crítica sobre um tema central da disciplina, conectando as leituras com questões contemporâneas das Relações Internacionais da América Latina.

Seminário Temático em Grupo (50%): Cada grupo apresentará um seminário temático, abordando um tópico específico (conforme programa). A avaliação levará em conta a clareza da apresentação, o domínio do conteúdo e a condução do debate em sala.

2º Bimestre:

Prova Final (100%): A prova será individual e abrangerá todo o conteúdo discutido ao longo do semestre. Avaliará o conhecimento teórico adquirido, a capacidade de síntese e a aplicação prática dos conceitos debatidos em sala.

Exame: oferecido aos estudantes que não atingirem a nota para aprovação (7,0), por meio de uma avaliação presencial, individual e sem consulta, conforme o Cronograma de Aulas.

Provas/avaliações substitutivas: para pedidos justificados e formalizados pelo sistema da FURG.

**Bibliografia Básica**

- A América latina e os desafios da globalização : ensaios dedicados a Ruy Mauro Marini; ; Rio de Janeiro : Boitempo, 2009.
- América Latina : a pátria grande; Ribeiro, Darcy; Rio de Janeiro : Guanabara Dois, 1986. -
- As relações internacionais da América Latina; Moreira, Luiz Felipe Viel; Petrópolis, RJ : Vozes, 2010.
- La idea de América Latina : la herida colonial y la opción decolonial; Mignolo, Walter D; Barcelona : Gedisa, 2007.
- Por uma geografia nova : da crítica da geografia a uma geografia crítica; Santos, Milton; São Paulo : Hucitec, 1996.

**Bibliografia Complementar**

- A história escrita : teoria e história da historiografia; ; São Paulo : Contexto, 2006.
- As relações entre China e América Latina num contexto de crise : estratégias, intercâmbios e potencialidades; ; São Paulo : LCTE, 2011.
- As veias abertas da América Latina; Galeano, Eduardo; Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1998. -
- História da América Latina; Donghi, Tulio Halperin; Rio de Janeiro : Paz e terra, 1976. -
- Movimentos sociais e participação : abordagens e experiências no Brasil e na América Latina; ; Florianópolis : Ed. da UFSC, 2011.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**Disciplina .....: **Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso**Código / Turma : **08509 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Encontros dialógicos, com leituras dirigidas, literatura e bibliografia pertinente.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Estrutura do trabalho científico. Diferenças entre dissertações e artigos. Preparação das etapas de elaboração do projeto de trabalho de conclusão do curso. Revisão da literatura. Elaboração do problema de pesquisa, objetivos, justificativa, hipóteses. Métodos de pesquisa quanto às abordagens, propósitos e procedimentos. Regras Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para a escrita científica. Sistemas de citação. Citação direta curta e longa. Referências. Formatação de página, capa, titulação, paginação e outros elementos. Tópicos relevantes à escrita científica.

**Objetivos**

Compreender a estrutura de um trabalho científico e os elementos necessários para a elaboração de projetos de pesquisa; Capacitar os alunos para elaborar e redigir uma monografia e artigos científicos, dominando as etapas de construção do trabalho, desde a formulação do problema de pesquisa até a conclusão; Desenvolver habilidades para construir projetos de trabalho de conclusão de curso, incluindo a elaboração de hipóteses, justificativas e objetivos; Dominar as abordagens e métodos de pesquisa científica, com ênfase em pesquisa qualitativa, quantitativa, e empírica no Direito; Aplicar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para a escrita científica, incluindo citação, formatação e referências bibliográficas

**Conteúdos**

Estrutura do trabalho científico. Diferenças entre dissertações e artigos. Preparação das etapas de elaboração do projeto de trabalho de conclusão do curso. Revisão da literatura. Elaboração do problema de pesquisa, objetivos, justificativa, hipóteses. Métodos de pesquisa quanto às abordagens, propósitos e procedimentos. Regras Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para a escrita científica. Sistemas de citação. Citação direta curta e longa. Referências. Formatação de página, capa, titulação, paginação e outros elementos. Tópicos relevantes à escrita científica.

**Avaliação**

A avaliação será realizada através da entrega de um projeto de pesquisa como produto final, que será o resultado da construção progressiva ao longo do semestre. Os alunos serão avaliados com base na clareza, coesão e originalidade do artigo, assim como no cumprimento das normas da ABNT para escrita científica e referências.

**Validação**

Plano ainda não validado

pela Coordenação de Curs



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**

Disciplina .....: **Política Externa Brasileira II**

Código / Turma : **08510 / U**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

### Metodologia e Procedimentos

As atividades da disciplina serão realizadas, predominantemente, através de aulas expositivo-dialogadas. No desenvolvimento das aulas poderão ser utilizadas as seguintes ferramentas: lousa, slides, vídeos, iconografia e documentos históricos. Assim como este Plano de Ensino a bibliografia não disponível na Biblioteca da Universidade poderá ser acessada digitalmente através do seguinte canal de WhatsApp: <https://rebrand.ly/pebfurg>. Este mesmo canal será utilizado para informes gerais do docente. Dúvidas, esclarecimentos e agendamentos de atendimento fora do horário de aula poderão ser feitos através de mensagem para [fernandocomiran@hotmail.com](mailto:fernandocomiran@hotmail.com). É de inteira responsabilidade dos discentes acessar por este ou outros meios os materiais de apoio ao estudo.

### Características

Duração .....:	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	2 Notas e Exame c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....:	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....:	4

### Ementa

Estudo da política externa brasileira da década de 1930 até o fim do regime militar. A Revolução de 1930 e as alterações na política externa até o fim da Segunda Guerra Mundial: do paradigma agroexportador ao industrial; a barganha diplomática e a busca do desenvolvimento; o Brasil diante da Segunda Guerra Mundial. A política externa no período populista (1946-1964): Eurico Dutra, Getúlio Vargas e a Guerra Fria; Juscelino Kubitschek: desenvolvimentismo associado e Operação Pan-Americana; a Política Externa Independente. A política externa no Regime militar (1964-1985): os diferentes governos e fases da política externa; Castelo Branco e a visão geopolítica; Costa e Silva e o retorno do nacionalismo; Médici: entre o primeiro e o terceiro mundo; o pragmatismo responsável de Geisel; Figueiredo e o universalismo. A abertura política e a inserção internacional do Brasil.

### Objetivos

- Estudar o percurso histórico da política externa brasileira desde o governo Vargas até o início da redemocratização na década de 1980;
- Observar as diretrizes e movimentos pendulares da agenda externa brasileira ao longo do período estudado;
- Apresentar temas e matrizes conceituais da Política Externa Brasileira, assim como a evolução dos seus marcos conceituais;
- Fornecer conceitos para a análise da política externa assim como um quadro histórico geral das visões existentes sobre a PEB;
- Combinar uma perspectiva histórica com momentos mais relevantes, correspondentes a debates e inflexões do comportamento externo do Estado brasileiro.

### Conteúdos

- I. A revolução de 1930 e as alterações na política externa brasileira (1930-1945)
  - a. Do paradigma agro-exportador ao industrial
  - b. A barganha e a diplomacia para o desenvolvimento
  - c. O Brasil diante da Segunda Guerra Mundial
- II. A política externa no período populista (1946-1964)
  - a. Eurico Dutra e a Guerra Fria
  - b. Getúlio Vargas e os limites do nacionalismo populista
  - c. Juscelino Kubitschek: do desenvolvimentismo associado à Operação Pan-Americana
  - d. Jânio Quadros e João Goulart: a Política Externa Independente
- III. A política externa no Regime militar (1964-1985)
  - a. Castelo Branco e o paradigma da Guerra Fria
  - b. Costa e Silva: o retorno do nacionalismo
  - c. Médici entre o primeiro e o terceiro mundo
  - d. Geisel e o pragmatismo responsável
  - e. Figueiredo e o universalismo
  - f. A abertura política e a inserção internacional do Brasil

### Avaliação

As duas notas do semestre (Bimestre 1 e bimestre 2) serão alcançadas através de duas provas dissertativas (Avaliação Dissertativa I e Avaliação Dissertativa II) com valor de 10,0 pontos cada.

### Bibliografia Básica

- A política externa brasileira : 1822-1985; Cervo, Amado Luiz; São Paulo : Ática, 1986. -
- A política externa brasileira e o regime militar : 1964 - 1984; Miyamoto, Shiguenoli; Campinas : IFCH/UNICAMP, 1991.
- História da política exterior do Brasil; Cervo, Amado Luiz; Brasília/DF : Editora da Universidade de Brasília, 2002.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG***Unid. Acadêmica:* **FaDir - Faculdade de Direito***Disciplina .....* **Política Externa Brasileira II***Código / Turma :* **08510 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024***Bibliografia Complementar*

- A autonomia na política externa brasileira - a política externa independente e o pragmatismo responsável : momentos diferentes, políticas semelhantes?; Ligiéro, Luiz Fernando; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2011.
- A política externa brasileira e a Argentina peronista (1946-1955); Cavlak, Iuri; São Paulo : Annablume, 2008. -
- História do Brasil; Fausto, Boris; São Paulo : Ed. da Universidade de São Paulo : Fundação do Desenvolvimento da Educação, 1998.
- Relações internacionais do Brasil : antologia comentada de artigos da Revista do IHGB (1841 - 2004); ; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2016.
- Relações internacionais, política externa e diplomacia brasileira : pensamento e ação; Lafer, Celso; Brasília, DF : Fundação Alexandre de Gusmão, 2018.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**Disciplina .....: **Pesquisa em Relações Internacionais II**Código / Turma : **08516 / AGB****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Encontros semanais de orientação do TCC

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Nota Final c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Produção e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais.

**Objetivos**

Pesquisa em Relações Internacionais II é a orientação de TCC

**Conteúdos**

Orientação teórica e metodológica

**Avaliação**

Conclusão do TCC e defesa em banca

**Bibliografia Básica**

- Como fazer uma monografia : elementos de metodologia de trabalho científico; Salomon, Delcio Vieira; Belo Horizonte : Interlivros, 1978. -
- Formação da diplomacia econômica no Brasil : as relações econômicas internacionais no Império; Almeida, Paulo Roberto de; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2017.
- Introdução à metodologia do trabalho científico.; Andrade, Maria Margarida de; São Paulo, SP : Atlas, 2010.
- Metodologia : aportes para a construção de trabalhos acadêmicos em direito e áreas afins; Costa, José Ricardo Caetano; Curitiba : Alteridade, 2019.
- Metodologia do trabalho científico : projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertação de mestrado, trabalhos de conclusão de curso; Marconi, Marina de Andrade; Sao Paulo : Atlas, 2017.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2006.

**Bibliografia Complementar**

- Alguns problemas de metodologia no estudo das relações internacionais; Amorim, Celso Luiz Nunes; Brasília : Centro de Documentação Política, [19--].
- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- História das relações internacionais : a pax britânica e o mundo do século XIX; Lessa, Antônio Carlos; Petrópolis, RJ : Vozes, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo, SP : Atlas, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Severino, Antonio Joaquim; São Paulo : Cortez, 2007.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Lakatos, Eva Maria; São Paulo : Atlas, 1994.
- O texto e a construção dos sentidos; Koch, Ingedore G. Villaça; São Paulo : Contexto, 2009.

**Metodologia e Procedimentos**

O curso será conduzido de forma mista, com atividades coletivas e individuais, adaptadas ao progresso e às necessidades específicas de cada estudante. Inicialmente, haverá encontros coletivos para a apresentação dos objetivos do curso, cronograma de prazos e esclarecimentos gerais sobre o desenvolvimento do TCC.

Posteriormente, as atividades serão personalizadas, com orientações individuais para cada projeto de pesquisa. O acompanhamento será contínuo e se dará por meio de reuniões semanais, que deverão ser agendadas pelo endereço de e-mail [daniel.coronato@furg.br](mailto:daniel.coronato@furg.br) ou diretamente com o professor através de um canal de comunicação acordado previamente.

**Características**

Duração .....:	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	Nota Final c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....:	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....:	4

**Ementa**

Produção e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais.

**Objetivos****Objetivo Geral:**

Orientar os estudantes na elaboração e desenvolvimento de seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), promovendo a consolidação de competências analíticas e metodológicas no campo das Relações Internacionais.

**Objetivos Específicos:**

Definir uma questão de pesquisa clara, objetiva e relevante para as Relações Internacionais, considerando lacunas e debates no campo;  
Realizar uma revisão da literatura abrangente, atualizada e crítica sobre o tema escolhido, identificando as principais contribuições teóricas e empíricas;  
Formular uma metodologia de pesquisa coerente com o objeto de estudo, apta a responder à questão de pesquisa proposta e adequada às limitações e recursos disponíveis;  
Desenvolver habilidades de escrita acadêmica, com atenção às normas da ABNT e às exigências de produção científica.

**Conteúdos**

Refinamento e planejamento do projeto de TCC;  
Análise e debate crítico da literatura relevante para o tema do TCC;  
Exploração teórica e metodológica;  
Conhecimentos fundamentais sobre normas e padrões da ABNT;  
Orientação sobre os trâmites burocráticos do TCC;  
Revisão bibliográfica.

**Avaliação**

A avaliação do TCC será realizada por meio de banca examinadora, composta por três membros: o professor orientador e dois professores avaliadores.

**Bibliografia Básica**

- Como fazer uma monografia : elementos de metodologia de trabalho científico; Salomon, Delcio Vieira; Belo Horizonte : Interlivros, 1978. -
- Formação da diplomacia econômica no Brasil : as relações econômicas internacionais no Império; Almeida, Paulo Roberto de; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2017.
- Introdução à metodologia do trabalho científico.; Andrade, Maria Margarida de; São Paulo, SP : Atlas, 2010.
- Metodologia : aportes para a construção de trabalhos acadêmicos em direito e áreas afins; Costa, José Ricardo Caetano; Curitiba : Alteridade, 2019.
- Metodologia do trabalho científico : projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertação de mestrado, trabalhos de conclusão de curso; Marconi, Marina de Andrade; Sao Paulo : Atlas, 2017.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2006.

*Bibliografia Complementar*

- Alguns problemas de metodologia no estudo das relações internacionais; Amorim, Celso Luiz Nunes; Brasília : Centro de Documentação Política, [19--].
- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- História das relações internacionais : a pax britânica e o mundo do século XIX; Lessa, Antônio Carlos; Petrópolis, RJ : Vozes, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo, SP : Atlas, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Severino, Antonio Joaquim; São Paulo : Cortez, 2007.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Lakatos, Eva Maria; São Paulo : Atlas, 1994.
- O texto e a construção dos sentidos; Koch, Ingedore G. Villaça; São Paulo : Contexto, 2009.

**Metodologia e Procedimentos**

As atividades desenvolvidas nessa disciplina serão desenvolvidas entre o Orientador e discente de forma personalizada, através de encontros individuais por meios remotos (em canal indicado pelo Professor Orientador).  
O trabalho deverá estar permanentemente depositado no ambiente virtual disponibilizado pelo docente para acesso integral.  
As orientações individuais serão realizadas, no máximo, uma vez por semana e deverão ser demandas pelos(as) discentes através dos canais disponibilizados pelo docente (correio eletrônico ou WhatsApp).  
O retorno da leitura dos capítulos pelo Orientador seguirá, no mais próximo possível, as datas estipuladas no cronograma deste plano de ensino.

**Características**

Duração .....:	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	Nota Final c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....:	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....:	4

**Ementa**

Produção e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais.

**Objetivos**

- Escrita do Trabalho de Conclusão de Curso de acordo com o projeto de pesquisa construído anteriormente;
- Entrega e organização da apresentação do texto completo para a banca de avaliação;
- Defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso.

**Conteúdos**

Os conteúdos são relativos aos temas de pesquisa de cada discente.

**Avaliação**

Uma nota semestral, derivada da avaliação pela Banca em defesa pública e seguindo os respectivos Regulamentos de Trabalho de Conclusão de Curso de Relações Internacionais

**Bibliografia Básica**

- Como fazer uma monografia : elementos de metodologia de trabalho científico; Salomon, Delcio Vieira; Belo Horizonte : Interlivros, 1978. -
- Formação da diplomacia econômica no Brasil : as relações econômicas internacionais no Império; Almeida, Paulo Roberto de; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2017.
- Introdução à metodologia do trabalho científico.; Andrade, Maria Margarida de; São Paulo, SP : Atlas, 2010.
- Metodologia : aportes para a construção de trabalhos acadêmicos em direito e áreas afins; Costa, José Ricardo Caetano; Curitiba : Alteridade, 2019.
- Metodologia do trabalho científico : projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertação de mestrado, trabalhos de conclusão de curso; Marconi, Marina de Andrade; Sao Paulo : Atlas, 2017.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2006.

**Bibliografia Complementar**

- Alguns problemas de metodologia no estudo das relações internacionais; Amorim, Celso Luiz Nunes; Brasília : Centro de Documentação Política, [19--].
- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- História das relações internacionais : a pax britânica e o mundo do século XIX; Lessa, Antônio Carlos; Petrópolis, RJ : Vozes, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo, SP : Atlas, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Severino, Antonio Joaquim; São Paulo : Cortez, 2007.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Lakatos, Eva Maria; São Paulo : Atlas, 1994.
- O texto e a construção dos sentidos; Koch, Ingedore G. Villaça; São Paulo : Contexto, 2009.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**  
Disciplina .....: **Pesquisa em Relações Internacionais II**  
Código / Turma : **08516 / GHF**

**PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Encontros semanais de orientação do TCC

**Características**

Duração .....	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	Nota Final c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....	4

**Ementa**

Produção e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais.

**Objetivos**

Pesquisa em Relações Internacionais II é a orientação de TCC

**Conteúdos**

Orientação teórica e metodológica

**Avaliação**

Conclusão do TCC e defesa em banca

**Bibliografia Básica**

- Como fazer uma monografia : elementos de metodologia de trabalho científico; Salomon, Delcio Vieira; Belo Horizonte : Interlivros, 1978. -
- Formação da diplomacia econômica no Brasil : as relações econômicas internacionais no Império; Almeida, Paulo Roberto de; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2017.
- Introdução à metodologia do trabalho científico.; Andrade, Maria Margarida de; São Paulo, SP : Atlas, 2010.
- Metodologia : aportes para a construção de trabalhos acadêmicos em direito e áreas afins; Costa, José Ricardo Caetano; Curitiba : Alteridade, 2019.
- Metodologia do trabalho científico : projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertação de mestrado, trabalhos de conclusão de curso; Marconi, Marina de Andrade; Sao Paulo : Atlas, 2017.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2006.

**Bibliografia Complementar**

- Alguns problemas de metodologia no estudo das relações internacionais; Amorim, Celso Luiz Nunes; Brasília : Centro de Documentação Política, [19--].
- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- História das relações internacionais : a pax britânica e o mundo do século XIX; Lessa, Antônio Carlos; Petrópolis, RJ : Vozes, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo, SP : Atlas, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Severino, Antonio Joaquim; São Paulo : Cortez, 2007.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Lakatos, Eva Maria; São Paulo : Atlas, 1994.
- O texto e a construção dos sentidos; Koch, Ingedore G. Villaça; São Paulo : Contexto, 2009.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**

Disciplina .....: **Pesquisa em Relações Internacionais II**

Código / Turma : **08516 / HLP**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

## Metodologia e Procedimentos

Produção textual  
Leituras dirigidas  
Encontros quinzenais

## Características

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Nota Final c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

## Ementa

Produção e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais.

## Objetivos

Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso

## Conteúdos

Adaptado ao objeto, problema e hipótese dos estudantes

## Avaliação

Defesa pública do TCC

## Bibliografia Básica

- Como fazer uma monografia : elementos de metodologia de trabalho científico; Salomon, Delcio Vieira; Belo Horizonte : Interlivros, 1978. -
- Formação da diplomacia econômica no Brasil : as relações econômicas internacionais no Império; Almeida, Paulo Roberto de; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2017.
- Introdução à metodologia do trabalho científico.; Andrade, Maria Margarida de; São Paulo, SP : Atlas, 2010.
- Metodologia : aportes para a construção de trabalhos acadêmicos em direito e áreas afins; Costa, José Ricardo Caetano; Curitiba : Alteridade, 2019.
- Metodologia do trabalho científico : projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertação de mestrado, trabalhos de conclusão de curso; Marconi, Marina de Andrade; Sao Paulo : Atlas, 2017.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2006.

## Bibliografia Complementar

- Alguns problemas de metodologia no estudo das relações internacionais; Amorim, Celso Luiz Nunes; Brasília : Centro de Documentação Política, [19--].
- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- História das relações internacionais : a pax britânica e o mundo do século XIX; Lessa, Antônio Carlos; Petrópolis, RJ : Vozes, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo, SP : Atlas, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Severino, Antonio Joaquim; São Paulo : Cortez, 2007.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Lakatos, Eva Maria; São Paulo : Atlas, 1994.
- O texto e a construção dos sentidos; Koch, Ingedore G. Villaça; São Paulo : Contexto, 2009.

**Metodologia e Procedimentos**

A disciplina consistirá de encontros periódicos, conforme estabelecido em diálogo entre orientador e aluno. Nos encontros, os alunos poderão receber orientação em geral sobre fontes, método e informações. Também poderá ser feita a entrega de material escrito ou sua correção. A metodologia depende da adesão do aluno em entregar o que lhe for solicitado, especialmente partes do trabalho, conforme orientação e combinação feita em diálogo. A falha em apresentar textos para correção e discussão ao longo do semestre, ou a falta de resposta a comunicações, pode indicar a não adesão à metodologia estabelecida. A não necessidade de entrega pode ocorrer se o trabalho estiver em fase adiantada de elaboração, mas, mediante pedido, a não entrega e falta de justificativa são elementos que afetam o método proposto.

**Características**

Duração .....:	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	Nota Final c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....:	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....:	4

**Ementa**

Produção e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais.

**Objetivos**

O objetivo da disciplina Pesquisa em Relações Internacionais II é a orientação do Trabalho de Conclusão de Curso e posterior realização da banca.

**Conteúdos**

Esta disciplina não possui conteúdos programáticos pré-estabelecidos e a orientação é individualmente prestada ao aluno em função de seu assunto e necessidades.

**Avaliação**

A avaliação Pesquisa em Relações Internacionais II será feita conforme o Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Relações Internacionais. "Art. 17. O TCC será produzido a partir de um Projeto, a ser apresentado na disciplina de Pesquisa em Relações Internacionais I; e, se aprovado, poderá ser desenvolvido como trabalho monográfico na disciplina de Pesquisa em Relações Internacionais II, de acordo com a seguinte sequência: I - A nota final da disciplina Pesquisa em Relações Internacionais I será atribuída e lançada pelo(a) professor(a) orientador(a) a partir do Projeto e da frequência às reuniões de orientação. II - Na disciplina de Pesquisa em Relações Internacionais II, o(a) aluno(a) elaborará e apresentará o trabalho monográfico escrito, o qual será submetido à Banca Examinadora. III - A nota final da disciplina Pesquisa em Relações Internacionais II será lançada pelo(a) professor(a) orientador(a) a partir da média das notas atribuídas pelos(as) outros(as) dois membros da Banca Examinadora, em conformidade com o Formulário de Avaliação do TCC constante no Anexo II deste Regulamento."

**Bibliografia Básica**

- Como fazer uma monografia : elementos de metodologia de trabalho científico; Salomon, Delcio Vieira; Belo Horizonte : Interlivros, 1978. -
- Formação da diplomacia econômica no Brasil : as relações econômicas internacionais no Império; Almeida, Paulo Roberto de; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2017.
- Introdução à metodologia do trabalho científico.; Andrade, Maria Margarida de; São Paulo, SP : Atlas, 2010.
- Metodologia : aportes para a construção de trabalhos acadêmicos em direito e áreas afins; Costa, José Ricardo Caetano; Curitiba : Alteridade, 2019.
- Metodologia do trabalho científico : projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertação de mestrado, trabalhos de conclusão de curso; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo : Atlas, 2017.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2006.

**Bibliografia Complementar**

- Alguns problemas de metodologia no estudo das relações internacionais; Amorim, Celso Luiz Nunes; Brasília : Centro de Documentação Política, [19--].
- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- História das relações internacionais : a pax britânica e o mundo do século XIX; Lessa, Antônio Carlos; Petrópolis, RJ : Vozes, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo, SP : Atlas, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Severino, Antonio Joaquim; São Paulo : Cortez, 2007.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Lakatos, Eva Maria; São Paulo : Atlas, 1994.
- O texto e a construção dos sentidos; Koch, Ingedore G. Villaça; São Paulo : Contexto, 2009.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**Disciplina .....: **Pesquisa em Relações Internacionais II**Código / Turma : **08516 / RS****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Encontros semanais de orientação do TCC

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Nota Final c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

Produção e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso em Relações Internacionais.

**Objetivos**

Pesquisa em Relações Internacionais II é a orientação de TCC

**Conteúdos**

Orientação teórica e metodológica

**Avaliação**

Conclusão do TCC e defesa em banca

**Bibliografia Básica**

- Como fazer uma monografia : elementos de metodologia de trabalho científico; Salomon, Delcio Vieira; Belo Horizonte : Interlivros, 1978. -
- Formação da diplomacia econômica no Brasil : as relações econômicas internacionais no Império; Almeida, Paulo Roberto de; Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2017.
- Introdução à metodologia do trabalho científico.; Andrade, Maria Margarida de; São Paulo, SP : Atlas, 2010.
- Metodologia : aportes para a construção de trabalhos acadêmicos em direito e áreas afins; Costa, José Ricardo Caetano; Curitiba : Alteridade, 2019.
- Metodologia do trabalho científico : projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertação de mestrado, trabalhos de conclusão de curso; Marconi, Marina de Andrade; Sao Paulo : Atlas, 2017.
- Métodos e técnicas de pesquisa social; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2006.

**Bibliografia Complementar**

- Alguns problemas de metodologia no estudo das relações internacionais; Amorim, Celso Luiz Nunes; Brasília : Centro de Documentação Política, [19--].
- Como elaborar projetos de pesquisa; Gil, Antonio Carlos; São Paulo : Atlas, 2010.
- História das relações internacionais : a pax britânica e o mundo do século XIX; Lessa, Antônio Carlos; Petrópolis, RJ : Vozes, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Marconi, Marina de Andrade; São Paulo, SP : Atlas, 2008.
- Metodologia do trabalho científico; Severino, Antonio Joaquim; São Paulo : Cortez, 2007.
- Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos; Lakatos, Eva Maria; São Paulo : Atlas, 1994.
- O texto e a construção dos sentidos; Koch, Ingedore G. Villaça; São Paulo : Contexto, 2009.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**  
Disciplina .....: **Relações Internacionais da África**  
Código / Turma : **08519 / U**

**PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024***Metodologia e Procedimentos*

Leitura dirigida  
Aulas expositivas dialogadas  
Seminários

*Características*

Duração .....	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	60 horas
Sist. Avaliação :	2 Notas e Exame c/Freq.	Total de Aulas por Semana .....	4 horas aula
Oferecimento :	2.Sem.2024	Créditos .....	4

*Ementa*

A África no contexto das transformações do Sistema Internacional. O colonialismo, o processo de descolonização e os desafios dos novos países. A formação dos Estados e das economias africanas. A busca por desenvolvimento e a construção das nações. O sistema interafricano de relações internacionais. A África no contexto da Guerra Fria. As "décadas perdidas": neoliberalismo, crise e marginalização da África nas relações internacionais. O Renascimento Africano: transformações políticas e econômicas. Relações internacionais contemporâneas dos países da África e inserção internacional do continente.

*Objetivos*

Estudar a África no contexto das transformações do Sistema Internacional. O colonialismo, o processo de descolonização e os desafios dos novos países. A formação dos Estados e das economias africanas. A busca por desenvolvimento e a construção das nações. O sistema interafricano de relações internacionais. A África no contexto da Guerra Fria. As "décadas perdidas": neoliberalismo, crise e marginalização da África nas relações internacionais. O Renascimento Africano: transformações políticas e econômicas. Relações internacionais contemporâneas dos países da África e inserção internacional do continente.

*Conteúdos*

A África no contexto das transformações do Sistema Internacional. O colonialismo, o processo de descolonização e os desafios dos novos países. A formação dos Estados e das economias africanas. A busca por desenvolvimento e a construção das nações. O sistema interafricano de relações internacionais. A África no contexto da Guerra Fria. As "décadas perdidas": neoliberalismo, crise e marginalização da África nas relações internacionais. O Renascimento Africano: transformações políticas e econômicas. Relações internacionais contemporâneas dos países da África e inserção internacional do continente.

*Avaliação*

Provas objetivas

*Bibliografia Básica*

- História Geral da África; Ali Mazrui; : UNESCO e Ministério da Educação,2010.

*Bibliografia Complementar*

- História Geral da África Volume VII; Albert Adu Boahen; : UNESCO e Ministério da Educação,2010.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**Disciplina .....: **Práticas de Extensão II**Código / Turma : **08521 / AGB****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Participação ativa em projetos criados na disciplina ou dirigidos por professores do curso. A atuação efetiva em ações que se voltem a auxiliar a sociedade, membros externos, é o central, e será privilegiada como meio central de desenvolvimento da disciplina. A ação poderá ser em vários projetos, atendendo-se ao narrado pelo professor coordenador na atribuição de horas e eventual aprovação.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Apto/Não Apto s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 75 horas

Total de Aulas por Semana .....: 5 horas aula

Créditos .....: 5

**Ementa**

Execução de projetos de extensão. Avaliação dos projetos. Socialização dos resultados.

**Objetivos****Objetivos Gerais**

Conhecer e atuar dentro do conceito de extensão universitária enquanto processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

**Objetivos Específicos**

a) participar de projetos do curso ou sendo executados no campus; b) praticar extensão com impacto positivo para a comunidade; c) melhorar profissionalmente por meio da extensão.

**Conteúdos**

Disciplina ativa, no qual o conteúdo é a efetiva participação em projetos de extensão.

**Avaliação**

A disciplina terá avaliação seguindo as normas da Universidade. A atribuição de horas de extensão atenderá a participação inicial em aulas sobre o tema, a elaboração de projetos e, sobretudo, a efetiva participação dos alunos em atividades de extensão reais propostas pelos professores, e já em execução, ou criadas pelos alunos (quando consideradas viáveis).

**Bibliografia Básica**

- Ações sociais da extensão rural no Rio Grande do Sul. - ; Rio Grande do Sul: Emater-RS/Ascar, 2005. -
- A experiência da extensão universitária na faculdade de direito da UnB; ; Brasília : UnB, 2007. -
- A inclusão, a inserção, a interação, a investigação... : os in(s) da extensão no litoral do Paraná; ; Matinhos : UFPR litoral, 2013.
- A universidade e o princípio da indissociabilidade : entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade ?; Maciel, Alberlândia da Silva; Rio Branco : Ed. da Universidade Federal do Acre, 2018.
- Avaliação nacional da extensão universitária; ; [Brasília] : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras : MEC/SESu, 2001.

**Bibliografia Complementar**

- Avaliação nacional da extensão universitária : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. - ; Porto Alegre : UFRGS, 2001. -
- Anais da VII Mostra da Produção Universitária, XVII Congresso de Iniciação Científica, XI Seminário de Extensão, X Encontro de Pós-Graduação, VI Encontro dos Grupos de Pesquisa e Desenvolvimento - RS Zona Sul, IV Feira Tecnológica e Cultural. - ; Rio Grande : FURG, 2008.
- A prática da extensão universitária; um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina.; Silva, Rosimeri Carvalho da;
- Avaliação da extensão universitária : práticas e discussões da comissão permanente de avaliação da extensão; ; Belo Horizonte : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, 2013.
- Avaliação dos programas e projetos de extensão; ; Curitiba : Ed. da Universidade Federal do Paraná, 1997. -

**Atividades de Extensão**

- Projeto: EXT - 2373 : Políticas Públicas, Direitos Humanos e Cidadania, Atividade: Educação, Carga Horária: 75, Critérios de Avaliação: participação, leituras, fichamentos, debates..

**Metodologia e Procedimentos**

A disciplina será estruturada em três etapas principais:

**Aprendizado de Análise de Conjuntura:** Aulas expositivas e interativas sobre os fundamentos da análise de conjuntura, com ênfase no impacto de eventos eleitorais no cenário brasileiro.

**Elaboração de Relatório de Análise de Conjuntura:** Trabalho em grupos para desenvolver um relatório de análise de conjuntura, com foco em um estudo de caso eleitoral e suas consequências para o Brasil.

**Divulgação e Apresentação de Painel:** Os grupos apresentarão seus relatórios e painéis analíticos em um evento aberto à comunidade, promovendo o diálogo entre academia e sociedade.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Apto/Não Apto s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 75 horas

Total de Aulas por Semana .....: 5 horas aula

Créditos .....: 5

**Ementa**

Execução de projetos de extensão. Avaliação dos projetos. Socialização dos resultados.

**Objetivos**

**Objetivo Geral:**

Capacitar os estudantes a realizar uma análise de conjuntura eleitoral e entender seu impacto no Brasil, além de desenvolver habilidades de produção e divulgação de relatórios analíticos, promovendo a interação com a comunidade externa.

**Objetivos Específicos:**

Ensinar os conceitos básicos e ferramentas para a análise de conjuntura.

Capacitar os estudantes a produzir relatórios de análise com foco no impacto para o Brasil.

Divulgar os resultados da análise através de um painel de apresentação, promovendo o engajamento com a comunidade externa.

**Conteúdos**

**Etapa 1: Aprender sobre Análise de Conjuntura**

Conceitos e ferramentas da análise de conjuntura.

Impacto das eleições no Brasil e no cenário internacional.

**Etapa 2: Elaboração do Relatório de Análise**

Estrutura e metodologia de elaboração de relatórios.

Estudo de caso: análise eleitoral e suas implicações no Brasil.

**Etapa 3: Divulgação e Apresentação do Painel**

Preparação para a divulgação dos resultados.

Apresentação do painel de análise para a comunidade externa.

**Avaliação**

A avaliação será baseada em duas atividades principais:

**Desenvolvimento da Análise de Conjuntura (50%):** Avaliação do processo de criação e do conteúdo do relatório de análise de conjuntura eleitoral, com foco na qualidade das análises e nas conclusões apresentadas.

**Divulgação e Relação com a Comunidade (50%):** Avaliação da capacidade dos estudantes de comunicar os resultados de suas análises à comunidade externa, por meio de apresentações em painéis e da produção de um evento interativo.

**Bibliografia Básica**

- Ações sociais da extensão rural no Rio Grande do Sul. -; Rio Grande do Sul: Emater-RS/Ascar, 2005. -

- A experiência da extensão universitária na faculdade de direito da UnB; ; Brasília : UnB, 2007. -

- A inclusão, a inserção, a interação, a investigação... : os in(s) da extensão no litoral do Paraná; ; Matinhos : UFPR litoral, 2013.

- A universidade e o princípio da indissociabilidade : entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade ?; Maciel, Alberlândia da Silva; Rio Branco : Ed. da Universidade Federal do Acre, 2018.

- Avaliação nacional da extensão universitária; ; [Brasília] : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras : MEC/SESu, 2001.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**

Disciplina .....: **Práticas de Extensão II**

Código / Turma : **08521 / DRC**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

### *Bibliografia Complementar*

- Avaliação nacional da extensão universitária : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. - ; Porto Alegre : UFRGS, 2001. -
- Anais da VII Mostra da Produção Universitária, XVII Congresso de Iniciação Científica, XI Seminário de Extensão, X Encontro de Pós-Graduação, VI Encontro dos Grupos de Pesquisa e Desenvolvimento - RS Zona Sul, IV Feira Tecnológica e Cultural. - ; Rio Grande : FURG, 2008.
- A prática da extensão universitária; um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina.; Silva, Rosimeri Carvalho da;
- Avaliação da extensão universitária : práticas e discussões da comissão permanente de avaliação da extensão; ; Belo Horizonte : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, 2013.
- Avaliação dos programas e projetos de extensão; ; Curitiba : Ed. da Universidade Federal do Paraná, 1997. -

### *Atividades de Extensão*

- Projeto: EXT - 2278 : Grupo de Análise de Conjuntura Internacional e da Política Externa Brasileira, Atividade: Desenvolvimento da Análise de Conjuntura, Carga Horária: 40, Critérios de Avaliação: - Clareza e Objetividade
- Qualidade da Análise
- Utilização de Fontes e Dados.
- Projeto: EXT - 2278 : Grupo de Análise de Conjuntura Internacional e da Política Externa Brasileira, Atividade: Divulgação e relação com a comunidade, Carga Horária: 35, Critérios de Avaliação: - Capacidade de Comunicação
- Engajamento com a Comunidade
- Qualidade Visual e Organizacional do Painel.

**Metodologia e Procedimentos**

Participação ativa em projetos criados na disciplina ou dirigidos por professores do curso. A atuação efetiva em ações que se voltem a auxiliar a sociedade, membros externos, é o central, e será privilegiada como meio central de desenvolvimento da disciplina. A ação poderá ser em vários projetos, atendendo-se ao narrado pelo professor coordenador na atribuição de horas e eventual aprovação.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Apto/Não Apto s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 75 horas

Total de Aulas por Semana .....: 5 horas aula

Créditos .....: 5

**Ementa**

Execução de projetos de extensão. Avaliação dos projetos. Socialização dos resultados.

**Objetivos****Objetivos Gerais**

Conhecer e atuar dentro do conceito de extensão universitária enquanto processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

**Objetivos Específicos**

a) participar de projetos do curso ou sendo executados no campus; b) praticar extensão com impacto positivo para a comunidade; c) melhorar profissionalmente por meio da extensão.

**Conteúdos**

Disciplina ativa, no qual o conteúdo é a efetiva participação em projetos de extensão.

**Avaliação**

A disciplina terá avaliação seguindo as normas da Universidade. A atribuição de horas de extensão atenderá a participação inicial em aulas sobre o tema, a elaboração de projetos e, sobretudo, a efetiva participação dos alunos em atividades de extensão reais propostas pelos professores, e já em execução, ou criadas pelos alunos (quando consideradas viáveis).

**Bibliografia Básica**

- Ações sociais da extensão rural no Rio Grande do Sul. -; Rio Grande do Sul: Emater-RS/Ascar, 2005. -
- A experiência da extensão universitária na faculdade de direito da UnB; ; Brasília : UnB, 2007. -
- A inclusão, a inserção, a interação, a investigação... : os in(s) da extensão no litoral do Paraná; ; Matinhos : UFPR litoral, 2013.
- A universidade e o princípio da indissociabilidade : entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade ?; Maciel, Alberlândia da Silva; Rio Branco : Ed. da Universidade Federal do Acre, 2018.
- Avaliação nacional da extensão universitária; ; [Brasília] : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras : MEC/SESu, 2001.

**Bibliografia Complementar**

- Avaliação nacional da extensão universitária : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. -; ; Porto Alegre : UFRGS, 2001. -
- Anais da VII Mostra da Produção Universitária, XVII Congresso de Iniciação Científica, XI Seminário de Extensão, X Encontro de Pós-Graduação, VI Encontro dos Grupos de Pesquisa e Desenvolvimento - RS Zona Sul, IV Feira Tecnológica e Cultural. -; ; Rio Grande : FURG, 2008.
- A prática da extensão universitária; um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina.; Silva, Rosimeri Carvalho da;
- Avaliação da extensão universitária : práticas e discussões da comissão permanente de avaliação da extensão; ; Belo Horizonte : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, 2013.
- Avaliação dos programas e projetos de extensão; ; Curitiba : Ed. da Universidade Federal do Paraná, 1997. -

**Atividades de Extensão**

- Projeto: EXT - 2553 : Curso de Verão sobre China Contemporânea, Atividade: Elaboração e planejamento do curso, Carga Horária: 75, Critérios de Avaliação: Participação ativa nas reuniões, entrega dos materiais, compromisso com os prazos, e disponibilidade no dia do evento..



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**

Disciplina .....: **Práticas de Extensão II**

Código / Turma : **08521 / HLP**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

## Metodologia e Procedimentos

Atividades de pesquisa, capacitação e comunicação científica;  
Realização de oficinas e cursos sobre políticas públicas, cidadania e direitos humanos para estudantes secundaristas;

## Características

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Apto/Não Apto s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 75 horas

Total de Aulas por Semana .....: 5 horas aula

Créditos .....: 5

## Ementa

Execução de projetos de extensão. Avaliação dos projetos. Socialização dos resultados.

## Objetivos

Contribuir com a relação entre a Universidade e a sociedade através da integração dos estudantes de graduação em Relações Internacionais em atividades realizadas diretamente com a comunidade local diretamente.

## Conteúdos

Adaptado as atividades específicas

## Avaliação

Participação nas atividades propostas;  
Desenvolvimento, protagonismo e responsabilidade

## Bibliografia Básica

- Ações sociais da extensão rural no Rio Grande do Sul. -; Rio Grande do Sul: Emater-RS/Ascar, 2005. -
- A experiência da extensão universitária na faculdade de direito da UnB; ; Brasília : UnB, 2007. -
- A inclusão, a inserção, a interação, a investigação... : os in(s) da extensão no litoral do Paraná; ; Matinhos : UFPR litoral, 2013.
- A universidade e o princípio da indissociabilidade : entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade ?; Maciel, Alberlândia da Silva; Rio Branco : Ed. da Universidade Federal do Acre, 2018.
- Avaliação nacional da extensão universitária; ; [Brasília] : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras : MEC/SESu, 2001.

## Bibliografia Complementar

- Avaliação nacional da extensão universitária : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. -; ; Porto Alegre : UFRGS, 2001. -
- Anais da VII Mostra da Produção Universitária, XVII Congresso de Iniciação Científica, XI Seminário de Extensão, X Encontro de Pós-Graduação, VI Encontro dos Grupos de Pesquisa e Desenvolvimento - RS Zona Sul, IV Feira Tecnológica e Cultural. -; ; Rio Grande : FURG, 2008.
- A prática da extensão universitária; um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina.; Silva, Rosimeri Carvalho da;
- Avaliação da extensão universitária : práticas e discussões da comissão permanente de avaliação da extensão; ; Belo Horizonte : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, 2013.
- Avaliação dos programas e projetos de extensão; ; Curitiba : Ed. da Universidade Federal do Paraná, 1997. -

## Atividades de Extensão

- Projeto: EXT - 1083 : Campos Neutrais: Revista Latino Americana de Relações Internacionais, Atividade: Seguimento, Carga Horária: 75, Critérios de Avaliação: Capacidade de revisão textual e adaptação às regras de publicação da revista e da ABNT..
- Projeto: PESQ - 1835 : Cultura política e capacidade estatal: A organização do Sistema Único de Saúde e o enfrentamento da COVID-19, Atividade: Publicidade, Carga Horária: 75, Critérios de Avaliação: Realização de pesquisa e análise de dados;.
- Projeto: EXT - 2373 : Políticas Públicas, Direitos Humanos e Cidadania, Atividade: Educação, Carga Horária: 75, Critérios de Avaliação: Participação da preparação e realização das oficinas e cursos.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **FaDir - Faculdade de Direito**

Disciplina .....: **Práticas de Extensão II**

Código / Turma : **08521 / JCSC**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

### Metodologia e Procedimentos

Participação ativa em projetos criados na disciplina ou dirigidos por professores do curso. A atuação efetiva em ações que se voltem a auxiliar a sociedade, membros externos, é o central, e será privilegiada como meio central de desenvolvimento da disciplina. A ação poderá ser em vários projetos, atendendo-se ao narrado pelo professor coordenador na atribuição de horas e eventual aprovação.

### Características

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : Apto/Não Apto s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 75 horas

Total de Aulas por Semana .....: 5 horas aula

Créditos .....: 5

### Ementa

Execução de projetos de extensão. Avaliação dos projetos. Socialização dos resultados.

### Objetivos

#### Objetivos Gerais

Conhecer e atuar dentro do conceito de extensão universitária enquanto processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa.

#### Objetivos Específicos

a) participar de projetos do curso ou sendo executados no campus; b) praticar extensão com impacto positivo para a comunidade; c) melhorar profissionalmente por meio da extensão.

### Conteúdos

Disciplina ativa, no qual o conteúdo é a efetiva participação em projetos de extensão.

### Avaliação

A disciplina terá avaliação seguindo as normas da Universidade. A atribuição de horas de extensão atenderá a participação inicial em aulas sobre o tema, a elaboração de projetos e, sobretudo, a efetiva participação dos alunos em atividades de extensão reais propostas pelos professores, e já em execução, ou criadas pelos alunos (quando consideradas viáveis).

### Bibliografia Básica

- Ações sociais da extensão rural no Rio Grande do Sul. -; Rio Grande do Sul: Emater-RS/Ascar, 2005. -
- A experiência da extensão universitária na faculdade de direito da UnB; ; Brasília : UnB, 2007. -
- A inclusão, a inserção, a interação, a investigação... : os in(s) da extensão no litoral do Paraná; ; Matinhos : UFPR litoral, 2013.
- A universidade e o princípio da indissociabilidade : entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade ?; Maciel, Alberlândia da Silva; Rio Branco : Ed. da Universidade Federal do Acre, 2018.
- Avaliação nacional da extensão universitária; ; [Brasília] : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras : MEC/SESu, 2001.

### Bibliografia Complementar

- Avaliação nacional da extensão universitária : Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. -; ; Porto Alegre : UFRGS, 2001. -
- Anais da VII Mostra da Produção Universitária, XVII Congresso de Iniciação Científica, XI Seminário de Extensão, X Encontro de Pós-Graduação, VI Encontro dos Grupos de Pesquisa e Desenvolvimento - RS Zona Sul, IV Feira Tecnológica e Cultural. -; ; Rio Grande : FURG, 2008.
- A prática da extensão universitária; um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Catarina.; Silva, Rosimeri Carvalho da;
- Avaliação da extensão universitária : práticas e discussões da comissão permanente de avaliação da extensão; ; Belo Horizonte : Ed. da Universidade Federal de Minas Gerais, 2013.
- Avaliação dos programas e projetos de extensão; ; Curitiba : Ed. da Universidade Federal do Paraná, 1997. -

### Atividades de Extensão

- Projeto: EXT - 2513 : Aula Magna da Graduação e do Programa de Pós-Graduação em História da FURG - 2024, Atividade: Divulgação, Carga Horária: 63, Critérios de Avaliação: Divulgação em meios físicos e digitais do evento, com reunião com a palestrante..
- Projeto: EXT - 2513 : Aula Magna da Graduação e do Programa de Pós-Graduação em História da FURG - 2024, Atividade: Realização da atividade, Carga Horária: 12, Critérios de Avaliação: Realização das inscrições, acompanhamento do evento e acompanhamento da expedição da certificação..



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**

Disciplina .....: **História das Relações Internacionais II**

Código / Turma : **101081 / U**

**PLANO DE ENSINO**

**2.Sem.2024**

### Metodologia e Procedimentos

Aula expositiva-dialogada, apresentação de multimídia, leitura e apresentação dos textos indicados.

### Características

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

### Ementa

Estudo, no campo das interações entre as nações, das condições históricas e geográficas, os movimentos demográficos, os interesses econômicos e financeiros, os traços da mentalidade coletiva, as grandes correntes sentimentais, as forças profundas que formaram o quadro das relações entre os grupos humanos e, em grande parte, lhes determinaram o caráter. Contexto internacional do século XX - a hegemonia norte-americana. Relações internacionais brasileiras no século XX.

### Objetivos

Compreender os fundamentos básicos que norteiam as relações entre países e nações, na sua esfera política, econômica e social. Dimensionar os principais acontecimentos do século XX para as relações internacionais. Perceber as dinâmicas culturais entre povos os quais se inter-relacionam no processo de globalização.

### Conteúdos

As novas potências e o sistema Bismarkiano;  
A segunda Revolução Industrial, o Imperialismo e a invenção das tradições;  
A Paz Armada e os blocos diplomáticos;  
Primeira Guerra Mundial;  
Revolução Soviética e a construção do socialismo;  
Antissemitismo;  
Regimes totalitários nos anos 1920 e 1930;  
II Guerra Mundial e a emergência dos Estados Unidos;  
Estudo de Caso (URSS);  
A formação do bloco socialista e a extensão às zonas periféricas;  
O fim dos impérios coloniais, a emergência do terceiro mundo e as fissuras no mundo bipolar;  
Guerra Fria;  
Fim do socialismo e retomada da globalização.

### Avaliação

Avaliação bimestral.

1º Bimestre: Prova=6,0; Trabalho=4,0, Total=10,0

2º Bimestre: Prova=6,0; Trabalho=4,0, Total=10,0

Média das duas notas para aferição da nota final do semestre.

### Bibliografia Básica

- A era do capital : 1848-1875; Hobsbawm, Eric J; São Paulo : Paz e Terra, 2005.
- A era dos impérios : 1875-1914; Hobsbawm, Eric J; Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1988.
- A Europa de 1815 aos nossos dias : (vida política e relações internacionais); Duroselle, J. B; São Paulo : Pioneira, 1985. -
- Era dos extremos : o breve século XX (1914-1991); Hobsbawm, Eric; São Paulo : Companhia das Letras, 1995.
- História das relações internacionais contemporâneas : da sociedade internacional do século XIX à era da globalização; ; São Paulo : Saraiva, 2008. -

### Bibliografia Complementar

- A guerra fria : o desafio socialista à ordem americana; Vizeni, Paulo Fagundes; Porto Alegre : Leitura XXI, 2004.
- Eichmann em Jerusalém : Um relato sobre a banalidade do mal; Arendt, Hannah; São Paulo : Companhia das Letras, 1999.
- Enredos tutelares : o juízo dos órfãos e a atenção à criança e à família porto-alegrense no início do século XX; Cardozo, José Carlos da Silva; São Leopoldo : Oikos, 2013.
- O menino da lista de Schindler; Leyson, Leon; Rio de Janeiro : Rocco Jovens Leitores, 2014.
- O significado da segunda guerra mundial; Mandel, Ernest; Sao Paulo : Atica, 1989. -
- Origens do totalitarismo; Arendt, Hannah; São Paulo : Companhia das Letras, [2012?].

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**Disciplina .....: **América Latina: Contexto e Relações Internacionais**Código / Turma : **101082 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2024****Metodologia e Procedimentos**

Aula expositiva-dialogada, apresentação de multimídia, leitura e apresentação dos textos indicados.

**Características**

Duração .....: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame c/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2024

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana .....: 4 horas aula

Créditos .....: 4

**Ementa**

A América Latina como objeto de estudo. Formação e consolidação dos Estados Nacionais. Regimes políticos na América Latina. Formas de governo na América Latina. Corporativismos e fenômenos populistas. Formação social e periodização. A América Latina e o terceiro mundo. Os blocos regionais. As Américas e as relações internacionais.

**Objetivos**

Pretende-se abordar temas da História das Américas, do período nacional, no entrecruzamento das áreas de História e de Relações Internacionais. Propõe-se a tratar da constituição dos Estados-nação e das suas configurações territoriais, além de conflitos e negociações internacionais que envolveram distintos países das América, no século XIX. Preocupa-se igualmente com temas-chave das Relações Interamericanas no século XX. Associações com o presente serão evidenciadas e devidamente discutidas, principalmente alguns novos temas de alcance transnacional. Para tal, analisaremos, além de historiografia, documentos de época e filmes que problematizam determinados conteúdos. Serão privilegiadas as interconexões entre política, cultura e ideias com o objetivo de avaliar a pluralidade das experiências americanas.

**Conteúdos**

América Hispânica: fragmentação ou unidade territorial?

Os Estados Unidos e a formação do mapa político do país: raça e conquista territorial.

Disputas no Prata e a conformação do Estado nacional argentino.

Guerras e disputas de fronteiras no Pacífico Sul - "Chile, Bolívia, Peru".

As fundações do mundo moderno: A virada do século XIX para o XX.

Estados Unidos e América Latina: Canal do Panamá e problemas quanto à soberania dos países latino-americanos.

O impacto da Revolução Cubana nas Relações Interamericanas.

Guerra Fria e Ditaduras Militares na América Latina.

Rearticulações no campo da Direita: o caso dos Estados Unidos.

**Avaliação**

Avaliação bimestral.

1º Bimestre: Prova=6,0; Trabalho=4,0, Total=10,0

2º Bimestre: Prova=6,0; Trabalho=4,0, Total=10,0

Média das duas notas para aferição da nota final do semestre.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

FADIR/Campus FURG/SVP  
Curso de Relações Internacionais  
Oferta de Disciplinas e Horários 2025/1



Disciplinas obrigatórias	Disciplinas optativas
<b>1 período</b>	
06673 – Espanhol para fins específicos I	
07240 – Introdução à Economia	
08479 – Noções de Direito Privado	
08494 – Metodologia Aplicada às Relações Internacionais	
08495 – Introdução Relações Internacionais	
101080 - História das Relações Internacionais I	
<b>3 período</b>	
06675 – Inglês Instrumental: Leitura e Escrita	06497 - Libras
07300 – História do Pensamento Econômico	
08497 – Ciência Política	08481 – Direito Tributário e Aduaneiro (optativa RI / obrigatória COMEX)
08498 – Teoria Geral das Relações Internacionais II	
08520 – Práticas de extensão I	
<b>5 período</b>	
08485 – Integração Regional	
08504 – Segurança Internacional	07332 - Introdução ao Comércio Exterior (optativa RI / obrigatória COMEX)
08505 – Política Externa Brasileira I	
08506 – Direito Internacional dos Direitos Humanos	
10687 – Contextos Internacionais Contemporâneos	
<b>6 período para o COMEX</b>	
08482 - Organizações e Regimes Internacionais	
<b>7 período</b>	
08513 - Política Externa Brasileira III	08515 – Relações Internacionais e Asia
08357 – Pesquisa em Relações Internacionais I	08514 - Direito Internacional Humanitário
<b>8 período</b>	
08516 - Pesquisa em Relações Internacionais II	



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

FADIR/Campus FURG/SVP  
Curso de Relações Internacionais  
Oferta de Disciplinas e Horários 2025/1



## 1 Período

		Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
	7:45					
	8:35					
	8:35					
	9:25	101080			08494	
	9:45	História das Relações			Metodologia Aplicada	
	10:35	Internacionais I			às Relações	
	10:35	Prof. José Carlos			Internacionais	
	11:25				Prof. Visitante	
	11:25				Prof. Hemerson	
	12:15					
	13:30					
	14:20					
	14:20					
	15:10			08495	06673	
	15:10			Introdução Relações	Espanhol para Fins	
	16:00			Internacionais	Específicos I	
	16:20			Prof. Gustavo	Prof. Wellington	
	17:10					
	17:10					
	18:00					
	18:00					
	18:50					
	18:50					
	19:40	08479		07240		
	19:40	Noções de Direito Privado		Introdução à Economia		
	20:30	Prof. Andre				
	20:40					
	21:30					
	21:30					
	22:20					



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

FADIR/Campus FURG/SVP  
Curso de Relações Internacionais  
Oferta de Disciplinas e Horários 2025/1



## 3 Período

		Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
	7:45					
	8:35					
	8:35					
	9:25		06675	06497		
	9:45		Inglês instrumental: Leitura	Libras I		
	10:35		e escrita	Profa. Luciana		
	10:35					
	11:25					
	11:25					
	12:15					
	13:30					
	14:20					
	14:20					
	15:10		08520	08498	08497	
	15:10		Práticas de extensão I	Teoria Geral das	Ciência Política	
	16:00		Prof. Daniel	Relações	Prof. Visitante	
	16:20			Internacionais II	Prof. Hemerson	
	17:10			Prof. Raphael		
	17:10					
	18:00					
	18:50					
	18:50					
	19:40			07300		08481
	19:40			História do Pensamento		Direito Tributário e
	20:30			Econômico		Aduaneiro
	20:40					Profa. Carolina
	21:30					
	21:30					
	22:20					



5 Período

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7:45					
8:35					
8:35					
9:25					
9:45					
10:35					
10:35					
11:25					
11:25					
12:15					
13:30					
14:20					
14:20					
15:10	08485	08505	08504		08506
15:10	Integração Regional	Política Externa Brasileira I	Segurança Internacional		Direito Internacional
16:00	Prof. Andre	Prof. Fernando	Prof. Daniel		dos Direitos Humanos
16:20					Prof. Antonio
17:10					Profa. Carolina
17:10					
18:00					
18:00					
18:50					
18:50					
19:40	10687				07332
19:40	Contextos Internacionais				Introdução ao Comércio
20:30	Contemporâneos				Exterior
20:40	Prof. José Carlos				
21:30					
21:30					
22:20					



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

FADIR/Campus FURG/SVP  
Curso de Relações Internacionais  
Oferta de Disciplinas e Horários 2025/1



## 7 Período

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7:45					
8:35					
8:35					
9:25					
9:45					
10:35					
10:35					
11:25					
11:25					
12:15					
13:30					
14:20					
14:20					
15:10					
15:10					
16:00					
16:20					
17:10					
17:10					
18:00					
18:00					
18:50					
18:50					

08515  
Relações  
Internacionais e Asia  
Prof. Gustavo

08513  
Política Externa Brasileira  
III  
Prof. Raphael



**Turmas de Orientação de Trabalhos de Conclusão**

Pesquisa em Relações Internacionais I (08357) – Turma FCOM (Prof. Fernando Comiran)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08357) – Turma AG (Prof. Antônio Brito)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08357) – Turma GK (Prof<sup>a</sup>. Gabriela Kyrillos)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08357) – Turma HP (Prof. Hemerson Pase)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08357) – Turma JCSC (Prof. José Carlos Cardozo)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08357) – Turma DC (Prof. Daniel Coronato)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08357) – Turma RS (Prof. Raphael Spode)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08357) – Turma GF (Prof. Gustavo Feddersen)

**Turmas de Orientação de Trabalhos de Conclusão**

Pesquisa em Relações Internacionais II (08516) – Turma AGB (Prof. Antônio Guimarães Brito)  
Pesquisa em Relações Internacionais II (08516) – Turma JCSC (Prof. José Carlos Cardozo)  
Pesquisa em Relações Internacionais II (08516) – Turma FCOM (Prof. Fernando Comiran)  
Pesquisa em Relações Internacionais II (08516) – Turma HLP (Prof. Hemerson Luiz Pase)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08516) – Turma DRC (Prof. Daniel Rei Coronato)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08516) – Turma RS (Prof. Raphael Spode)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08516) – Turma GHF (Prof. Gustavo Henrique Feddersen)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08516) – Turma WF (Wagner Feloniuk)  
Pesquisa em Relações Internacionais I (08516) – Turma FKM (Felipe Kern Moreira)