



ATA 01/2016
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

1 Aos vinte e seis dias do mês de agosto do corrente ano de dois mil de dezesseis, às
2 quatorze horas, na Sala 1203 da Universidade Federal do Rio Grande, campus Santa
3 Vitória do Palmar (SVP), estiveram reunidos os professores Fabiane Simioni, Joséli
4 Fiorin Gomes, Camila Feix Vidal, Luciano Vaz Ferreira, Felipe Kern Moreira, Daniel
5 Lena Marchiori Neto, Fernando Amaral e Hemerson Luiz Pase, membros do Núcleo
6 Docente Estruturante (NDE) do Curso de Relações Internacionais (RI). PAUTA: **A)**
7 **DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR PROFESSOR**. O professor Daniel
8 Lena Marchiori Neto apresentou o planejamento da distribuição das disciplinas
9 oferecidas pela Faculdade de Direito no campus de Santa Vitória do Palmar, inicialmente
10 formulado em reunião com a Direção da Faculdade no semestre passado. Foram
11 lembradas a metodologia e as justificativas para a distribuição de disciplinas, com o
12 intuito de esclarecer o trabalho para o Prof. Hemerson, recém-ingressado nesta
13 Faculdade. Sem nenhuma controvérsia, a distribuição das disciplinas obrigatórias foi
14 estruturada da seguinte maneira: (a) FELIPE KERN MOREIRA: *Fundamentos de Direito*
15 *Internacional Público, Fundamentos de Direito Internacional Privado e Tratados Internacionais*; (b)
16 LUCIANO VAZ FERREIRA: *Relações Internacionais e Política Externa I, Relações*
17 *Internacionais e Política Externa II e Organizações Internacionais*; (c) FABIANE SIMIONI:
18 *Instituições Jurídico-Políticas Constitucionais I, Instituições Jurídico-Políticas Constitucionais II e*
19 *Direitos Humanos e Sistemas de Justiça Internacional*; (d) DANIEL LENA MARCHIORI
20 NETO: *Fundamentos Jurídico-Políticos do Estado I e Fundamentos Jurídico-Políticos do Estado II*;
21 (e) JOSÉLI FIORIN GOMES: *Fundamentos Jurídico-Políticos da Integração, Instituições Jurídico-*
22 *Políticas de Direito Privado e Direito Internacional Econômico*; (f) CAMILA FEIX VIDAL:
23 *Diplomacia, Teoria Geral das Relações Internacionais I e Teoria Geral das Relações Internacionais II*;
24 (g) FERNANDO AMARAL: *Instituições Jurídico-Políticas de Direito Público I, Instituições*
25 *Jurídico-Políticas de Direito Público II, Fundamentos do Direito Tributário Brasileiro e Direito*
26 *Aduaneiro*; (h) HEMERSON PASE: *Metodologia da Pesquisa em Relações Internacionais e*
27 *Relações Internacionais e Sociedade*. No que tange às disciplinas optativas do curso, os
28 professores acordaram sobre a necessidade de haver um revezamento, sempre de forma
29 dialogada, com o objetivo de ofertar o maior e mais variado número possível de
30 disciplinas aos alunos. Por outro lado, foi estabelecido um sistema de preferências, com
31 base na afinidade e expertise dos professores em suas respectivas áreas de atuação. A
32 distribuição das disciplinas optativas, sem olvidar os pontos acima, foi estabelecida da
33 seguinte forma: (a) FELIPE KERN MOREIRA: *Tópicos Especiais em Relações Internacionais*
34 *I e Relações Internacionais da Europa*; (b) LUCIANO VAZ FERREIRA: *Corporações*
35 *Internacionais, Relações Internacionais da Ásia e Relações Internacionais do Oriente Médio*; (c)
36 FABIANE SIMIONI: *Tópicos Especiais em Relações Internacionais II e Direito Internacional*
37 *Humanitário*; (d) DANIEL LENA MARCHIORI NETO: *Patrimônios Ambientais e Culturais*

38 *da Humanidade e Segurança Internacional*; (e) JOSÉLI FIORIN GOMES: *Direito Comunitário*
39 *e Soluções Jurídicas de Controvérsias Internacionais* e *Direito do Comércio Internacional*; (f)
40 CAMILA FEIX VIDAL: *Relações Internacionais da América do Norte e Negociação*
41 *Internacional*; (g) FERNANDO AMARAL: *Planejamento tributário internacional*; (h)
42 HEMERSON PASE: *Relações Internacionais da América Latina, Relações Internacionais da*
43 *África e Globalização, Pluralismo Jurídico e Governança Global*. O professor Daniel Marchiori
44 agradeceu a Prof. Joséli Gomes pela disposição em ofertar três disciplinas obrigatórias
45 em semestres ímpares, a contar a partir do ano que vem, lembrando que o planejamento
46 das disciplinas deverá ser revisado a partir da reforma curricular do Curso de Relações
47 Internacionais, a ser implementada em momento oportuno. **B) COMUNICAÇÃO**
48 **COM A DIREÇÃO DO CAMPUS DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR**: Mesmo
49 cientes do fato de que o Campus de SVP não constituiu uma unidade autônoma dentro
50 da FURG, não existindo qualquer vínculo hierárquico entre a Direção do Campus de
51 SVP e os docentes da FADIR, os professores foram unânimes sobre a importância de
52 participação ativa nas reuniões organizadas pela Diretora do Campus. Esta importância
53 se traduz na fiscalização dos processos gerenciais do campus, decisões internas que
54 tenham impacto no Curso de RI e também a integração com os demais cursos lotados
55 em SVP. Contudo, os professores relataram dificuldades de comunicação com a Direção
56 do Campus, especialmente no que tange à informalidade que permeia o caráter das
57 reuniões. O Prof. Felipe Kern apresenta as seguintes sugestões para que estas
58 dificuldades sejam minimizadas: (a) a necessidade de estabelecimento de um calendário
59 oficial de reuniões com previsão anual; (b) havendo necessidade de realizar reuniões
60 extraordinárias, que os docentes sejam convidados com pelo menos duas semanas de
61 antecedência; evitar que a escolha das datas e horários da reunião conflite com os
62 horários de aula; (d) a necessidade de que todas as reuniões sejam registradas por meio
63 de atas e que, além da lavratura e arquivo, devam estar disponibilizadas virtualmente no
64 sítio eletrônico do campus, reafirmando os princípios constitucionais da transparência e
65 publicidade da Administração Pública. **C) SUPERVISÕES DO CURSO DE**
66 **RELAÇÕES INTERNACIONAIS**: O Professor Luciano Vaz relatou a necessidade
67 de que sejam formalizadas as Supervisões no curso de Relações Internacionais, a
68 exemplo do que ocorre no Curso de Direito. Em sua interpretação, o regimento da
69 FADIR autoriza que o Colegiado institua novas supervisões, atribuindo respectivos
70 encargos aos docentes. O Professor Felipe Kern ressaltou três pontos importantes nesta
71 proposta: o primeiro diz respeito ao fortalecimento da institucionalidade, que reserva ao
72 supervisor uma obrigação formal de, no âmbito de sua supervisão, buscar informações,
73 gerenciar procedimentos e esclarecer dúvidas, tornando-se canal de comunicação entre
74 alunos e professores; o segundo ponto trata do processo de reconhecimento do Curso
75 de RI junto ao MEC, em que a existência formal destas supervisões conta como ponto
76 positivo na avaliação; o último ponto diz respeito à organização administrativa do curso,
77 antecipando processos para atender tanto a demandas futuras (como as defesas de
78 Trabalhos de Conclusão de Curso) como a demandas presentes (atividades
79 extracurriculares e estágios). Levando estes aspectos em conta, os professores sugerem
80 que o Colegiado da FADIR crie três supervisões específicas para o Curso de RI, sendo

81 indicados os seguintes docentes para atribuição de encargos: Joséli Fiorin Gomes
82 (*Supervisão de TCC*), Luciano Vaz Ferreira (*Supervisão de Estágios*) e Camila Feix Vidal
83 (*Supervisão de Atividades Complementares*). **D) SITE DO CURSO DE RI**: O Prof. Daniel
84 Marchiori comentou que a criação de um sítio eletrônico para o Curso de RI é uma
85 demanda antiga dos professores. O Prof. Luciano Vaz destacou que, na condição de
86 primeiro coordenador do curso, realizou inúmeras tentativas de criação deste sítio junto
87 do NTI da FURG, não obtendo nenhuma resposta desde então. Após discussão, os
88 professores acordaram unanimemente sobre duas medidas importantes a serem
89 executadas. A primeira delas é a criação de um link na página da FADIR contendo
90 informações sobre o Curso de RI. A segunda é a criação de um sítio próprio dentro do
91 Curso de RI, a exemplo do que já ocorre com os cursos de Comércio Exterior, Turismo
92 Binacional, Tecnologia em Eventos e Programa de Pós-Graduação em Direito e Justiça
93 Social. O Prof. Daniel Marchiori ficará responsável por levar estas demandas para a
94 Direção da FADIR e buscar meios de atendê-las. **E) REVISTA DO CURSO**: A Prof.
95 Camila Vidal destacou a existência de uma equipe que, desde o semestre passado, tem-se
96 dedicado à elaboração de um periódico para o Curso de RI, tendo ela e o Prof. Daniel
97 Marchiori elaborado um projeto que se encontra bastante avançado. A Prof. Fabiane
98 Simioni e a Prof. Joséli Gomes sugeriram o nome *Campos neutrais* para o periódico, sendo
99 este imediatamente aceito por toda a equipe. Por fim, os professores recomendaram a
100 criação de uma comissão para formalizar na próxima reunião do NDE a minuta
101 definitiva do projeto, sendo esta encabeçada pelos professores Camila Vidal, Daniel
102 Marchiori e Hemerson Pase. **F) PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UMA**
103 **ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSO**: O Prof. Felipe Kern relatou que está
104 trabalhando em uma proposta de especialização lato senso em Relações Internacionais,
105 ideia que vem sendo bem acolhida pelos docentes do Curso de RI desde o final do ano
106 passado. Após discussões sobre questões conceituais da especialização, a viabilidade
107 desta proposta junto à Reitoria e à Direção da FADIR, bem como a necessidade de
108 comprometimento dos professores, tendo em vista que futuros encargos não poderão
109 ser deduzidos da carga horária em ensino de graduação, os presentes acordaram para a
110 formação de uma comissão que irá desenvolver esta proposta, composta pelos
111 professores Felipe Kern, Luciano Vaz e Fabiane Simioni. **G) CALENDÁRIO DE**
112 **REUNIÕES DO NDE PARA O ANO DE 2016**: Os professores concordaram com a
113 realização de mais duas reuniões ao longo do ano de 2016, sendo a primeira a ser
114 realizada no dia cinco de outubro, das 15h30min às 19h, e a segunda a ser realizada no
115 dia trinta de novembro, das 15h30min às 19h. Nada mais havendo para ser discutido,
116 declarei encerrada a reunião às dezessete horas e trinta minutos, lavrei e assinei a
117 presente ata.

Prof. Dra. Fabiane Simioni
Coordenadora do Curso de Relações Internacionais