



ATA 01/2017  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

1 Aos dezenove dias do mês de abril do corrente ano de dois mil e dezessete, às dezessete  
2 horas e trinta minutos, na Sala 1101, da Universidade Federal do Rio Grande, campus  
3 Santa Vitória do Palmar (SVP), estiveram reunidos as professoras Fabiane Simioni,  
4 Camila Feix Vidal e os professores Luciano Vaz Ferreira, Felipe Kern Moreira, Daniel  
5 Lena Marchiori Neto e Hemerson Luiz Pase, membros do Núcleo Docente Estruturante  
6 (NDE) do Curso de Relações Internacionais (RI). PAUTA: **A) RELATÓRIO DA**  
7 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA.** A coordenadora do curso,  
8 professora Fabiane Simioni, fez a descrição do Relatório da Comissão Própria de  
9 Avaliação, no qual o curso de Relações Internacionais apresentou uma avaliação superior  
10 à média dos cursos da FURG. A coordenadora sugeriu que fosse formada uma  
11 Comissão, composta de dois professores mais a própria coordenadora, incumbida de  
12 sintetizar e apresentar o Relatório ao corpo discente do curso. Os professores Daniel  
13 Lena Marchiori Neto e Luciano Vaz Ferreira se prontificaram a participar da Comissão.  
14 Após um breve debate sobre os resultados positivos do Relatório, os professores  
15 chegaram a consenso em apresentar o relatório em um palestra ainda no primeiro  
16 semestre. Foi ressaltado que a participação nas consultas promovidas pela Comissão  
17 Própria de Avaliação é um dos momentos decisivos da avaliação do curso pelo corpo  
18 discente. **B) O SITE DO CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS.** Os  
19 professores Daniel Lena Marchiori Neto e Luciano Vaz Ferreira apresentaram os  
20 procedimentos finais relativos ao site do curso de Relações Internacionais, o qual já está  
21 no ar, apesar de estar ainda com alguns dados incompletos. Os professores Daniel e  
22 Luciano descreveram todas as subdivisões do site, tais como projetos de ensino,  
23 pesquisa e extensão. O professor Daniel Lena Marchiori Neto falou das incertezas  
24 quanto às caracterizações de ensino e extensão e as dificuldades que isto acarreta para a  
25 organização do site. Informou que a este respeito havia solicitado uma reunião com a  
26 Pró-Reitoria de Extensão da FURG para equacionar algumas dúvidas e dar andamento  
27 adequado à montagem do site. A ideia dos professores é que o site funcione como um  
28 banco de registros e memórias de todas as atividades do curso, já pensando na avaliação  
29 para fins de reconhecimento do curso. O projeto dos professores é criar modelos fixos  
30 para alimentar o site, como eventos, notícias, documentos e depois fazer um treinamento  
31 dos professores para que cada professor possa alimentar pessoalmente o site. Após  
32 breve debate os professores foram unânimes quanto à necessidade de apoio da  
33 Universidade para que um técnico ou um estagiário possa assumir a gestão do site e de  
34 outras atividades do curso a fim de evitar que os professores hoje responsáveis fiquem  
35 tão absorvidos com a administração do site. O professor Daniel esclareceu que o site  
36 tem uma subdivisão relativa às publicações que inclui a Revista Campos Neutrais e livros  
37 eletrônicos que incluem atualmente duas coletâneas em filosofia do direito organizadas

38 pelo prof. Daniel Marchiori e que serviram como projetos pilotos para as futuras  
39 publicações do curso. Esclareceu também que o site inclui um link para o Diretório  
40 Acadêmico dos Estudantes e que o conteúdo desta parte será fornecido pela  
41 representação do corpo discente. Existe a previsão de se criar uma página no Facebook  
42 Oficial do curso, vinculada ao site, a fim de veicular notícias e estabelecer um vínculo  
43 mais efetivo com as redes sociais. O professor Hemerson Pase sugeriu que o site do  
44 curso tivesse um link para o local onde o campus funciona, com dados sobre a região de  
45 Santa Vitória do Palmar e a sugestão foi acolhida por unanimidade. **C) LOGOTIPO**  
46 **DO CURSO.** O professor Daniel apresentou a proposta do logotipo oficial do curso e  
47 explicou os diversos elementos do símbolo, como a escolha da cor azul com referência  
48 ao frio, o sentido da frase “Australis nostrum Borealis est”, as duas estrelas como  
49 símbolos dos dois países fronteiriços e as pequenas ondas que simbolizam das duas  
50 praias em Santa Vitória do Palmar (Hermenegildo e Barra do Chuí). Também explicou a  
51 referência ao símbolo do infinito que sugere a transição entre o mar e o pampa. A  
52 inversão do mapa mundi faz referência à inversão do sistema mundial centro-periferia  
53 bem como ao local onde o curso desenvolve as atividades, para a ser um centro de uma  
54 nova história. O professor submeteu o logo à aprovação do Núcleo Docente  
55 Estruturante. O logotipo foi aprovado por unanimidade. O professor Daniel Lena  
56 Marchiori solicitou que fosse registrado em Ata que os autores do logo, os professores  
57 Daniel Lena Marchiori Neto e Luciano Vaz Ferreira, cedem gratuitamente os direitos de  
58 utilização do logotipo para qualquer finalidade, desde que respeitado o projeto original.  
59 **D) PROGRAMAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO SEGUNDO SEMESTRE DE**  
60 **2017.** O professor Daniel tomou a palavra e esclareceu que a única pendência que o  
61 grupo de professores possui atualmente é quanto ao retorno da professora Joséli Fiorin  
62 Gomes, do período de afastamento para tratamento de saúde. O curso conta com uma  
63 professora substituta e na Faculdade de Direito o padrão é que o substituto assuma pelo  
64 menos vinte horas em sala de aula, o que significa cinco disciplinas. Com isto, a oferta  
65 das disciplinas está garantida e com a possibilidade de alguns professores poderem ser  
66 desonerados de alguma disciplina, em particular quem ocupar a Coordenação. A  
67 professora Fabiane Simioni lembrou que exerce a coordenação até outubro de 2017 e  
68 que provavelmente não será ela a beneficiada em ficar desonerada de uma disciplina. **E)**  
69 **SOBRE O PLANEJAMENTO E CRITÉRIOS PARA SAÍDAS DE PÓS-**  
70 **DOUTORADO.** O professor Daniel Marchiori explicou que o curso está num  
71 momento propício para afastamento de pós-doutorado já que o afastamento para  
72 doutorado do professor Fernando Amaral permitiu a contratação de uma professora  
73 substituta 40 horas. A ideia é que numa reforma curricular, após o reconhecimento do  
74 curso, cada professor tenha uma carga de disciplinas obrigatórias que possa ser assumida  
75 pelos colegas no caso de interesse de algum professor em sair para pós-doutorado. O  
76 professor Felipe falou que embora o planejamento e critérios para saída de doutorado  
77 seja um tema importante para o curso, talvez o Núcleo Docente Estruturante, em  
78 virtude da regulamentação federal e das próprias normas da FURG, não fosse o  
79 colegiado adequado, do ponto de vista de competências, para tratar e decidir critérios  
80 sobre este assunto. O professor Daniel Marchiori recordou que existe uma proposta na

81 Faculdade de Direito no sentido de ser criado, no âmbito do curso de Relações  
82 Internacionais, um colegiado de graduação, com competências deliberativas, o qual  
83 provavelmente seria uma instância adequada para tratar de temas do curso, de natureza  
84 administrativa, que exigissem um colegiado deliberativo. Os professores acolheram a  
85 ideia de uma debate sobre a criação de um colegiado deliberativo, na forma de uma  
86 Câmara de Graduação no Curso, a qual poderia aprimorar e melhorar a administração do  
87 curso em Santa Vitória do Palmar, sem que determinadas matérias administrativas  
88 fossem levadas diretamente para o Conselho da Faculdade de Direito. No âmbito dos  
89 debates sobre as saídas de pós-doutorado foi falado sobre o atual currículo e, neste  
90 assunto, foi mencionada a preocupação com as atividades complementares. O professor  
91 Luciano esclareceu que tão logo assumiu a coordenação de curso fez uma proposta de  
92 Regulamento de horas complementares que foi aprovado pelo Conselho da Faculdade de  
93 Direito e solicitou ao conjunto de professores que avaliassem o citado Regulamento para  
94 garantir o bom andamento do curso. **F) PROPOSTA DE DIRETRIZES DE**  
95 **PESQUISA PARA O CURSO.** O professor Daniel pediu a palavra para falar sobre o  
96 ponto de diretrizes de pesquisa no site do curso. Fez referência ao atual Grupo de  
97 Pesquisa “A formação de ordens normativas nas relações internacionais” e na  
98 possibilidade do grupo constituir uma forma de diretriz de atividades de pesquisa do  
99 corpo docente tendo em vista a proposta de um programa de pós-graduação. Ficou  
100 decidido que o professor Felipe Kern Moreira enviaria um texto de apresentação e  
101 descrição do grupo de pesquisa para todos os professores e depois seria decidido se o  
102 Grupo constaria no site do curso na forma de uma menção a um grupo de pesquisa ou  
103 se constituiria alguma forma de direcionamento de atividades de pesquisa. Nada mais  
104 havendo para ser discutido, declarei encerrada a reunião às dezenove horas, lavrei e  
105 assinei a presente ata.

Prof. Dra. Fabiane Simioni  
Coordenadora do Curso de Relações Internacionais